

臺南市六甲國民小學「水域安全」教學活動設計

教學單元	水域安全教學	教材來源	自編教材	教學年級	六年級	設計教師	六年級教學群
教學	<p>編輯理念：</p> <p>臺灣四面環海，各類河川散佈全島，極具有水域活動發展的潛力，而今國小學生對於水域安全的觀念不足，導致暑假期間發生學生溺水的事件頻傳，所以水域安全的宣導的重要性不可言喻。若每位學生都具備懂得如何分辨水域、評估個人水域技能與身體狀況的能力，將會大大降低溺水事件的發生率。達到開開心心的戲水，健健康康的回家。</p>						
學	<p>教學活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、明瞭各水域的特性。 2、認識水域安全標誌。 3、了解自我的水域技能。 4、學會如何自己保護。 5、發生溺水事件如何處置。 						
研	<p>參考來源：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生溺水死亡事件發生之場域與活動分析 http://140.122.72.62/jfile/05_coverstory03--%E6%95%99%E8%82%B2%E9%83%A8%E6%95%B8%E5%AD%97%E7%89%88.pdf 2. 內政部消防署防災知識網 http://www.nfa.gov.tw/main/index.aspx 						
究							

教學活動號碼	教學活動	教學資源	時間分配
	<p>準備活動</p> <p>老師 (1) 準備「溺水事件」講義、報導和影片。 (2) 準備水域安全標誌、警示旗幟圖片。 (3) 發生溺水事情如何應變？如何處置？</p> <p>學生(分組、蒐集資料)</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 調查臺灣各縣市暑期發生溺水事件。(至少兩縣市) (2) 以調查縣市為主，統計臺灣地區以何種地形發生溺水事件機率較高 (3) 以調查縣市為主，統計臺灣地區發生溺水事件發生年齡層何者機率較高？ 	電腦 投影機 講義	10分
	<p>發展活動</p>		

<p>1、對水域環境的認識。</p> <p>2、水域安全標誌。</p> <p>3、泳技和安全關係。</p> <p>4、你我可以採取哪些行動。</p>	<p>一、引起動機：</p> <p>1. 觀賞「臺灣環境介紹」影片。</p> <p>二、閱讀文章和問題討論：</p> <p>(一)水域的介紹：</p> <p>1. 你知道游泳池是屬於哪一種水域嗎？ (開放性水域、溪(河)流、湖泊、水塘、溝圳、民間遊樂區、一般游泳池與其他……)</p> <p>(二)認識水域安全警示標誌、警示旗幟：</p> <p>2. 你知道安全標示區分哪幾種圖形、顏色嗎？</p> <p>3. 你知道各種顏色的代表的意義是什麼嗎？ (藍色-告示、黃色-警告、紅色-禁止…等)</p> <p>4. 你知道警示旗幟代表的意思嗎？</p> <p>(三)何謂水域技能：</p> <p>5. 你知道會游泳，並不代表去玩水就安全嗎？</p> <p>6. 你知道水域技能包含了哪些嗎？</p> <p>(四)發生溺水事件如何處置：</p> <p>7. 如果真的萬一不幸發現週遭的人溺水時，你知道要如何處置嗎？</p> <p>8. 你知道有哪些物品可以幫忙協助救起溺水者嗎？</p> <p>9. 我會游泳就表示我可以下水救人嗎？</p> <p>三、統整活動：</p> <p>讓學生了解減少發生溺水的事件發生，最好的方法就是，學會判別各水域的危險因子，必且能了解各告示牌的意思。並且懂得分辨自己的身體狀況，以及明瞭各水域領域的特性，和適合從事哪種休閒活動。</p> <p>讓學生明瞭會游泳並不代表完全安全，會游泳還是會發生溺水的事件，藉此讓每一位學生在從事水上活動時，可以更加重視水中安全的重要性。</p>	<p>網路、圖片</p>	<p>25 分</p> <p>5 分</p>
--	---	--------------	------------------------