

臺南市六甲國民小學「水域安全」教學活動設計

教學單元	水域安全教學	教材來源	自編教材	教學年級	五年級	設計教師	五年級教學群
教學研究	<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、明瞭各水域環境的特性。 2、判別各水域的危險因子。 3、學習在不同水域環境下如何保護自己。 4、學會「救溺五步」自助助人。 <p>能力指標：安全的生活</p> <p>5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。</p> <p>5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。</p> <p>5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。</p> <p>參考來源：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、學生游泳能力 121 網站 http://www.sports.url.tw/ 2、教育部水域安全宣導影片 http://www.sports.url.tw/classroom/index 3、台南黃金海岸 4 人溺水 1 死 1 失蹤-華視新聞 http://news.cts.com.tw/cts/society/200910/200910180331959.html 						

教學活動	教學重點說明	實施方式	教學資源	評量方式
活動一： 水域安全認識--「防溺十招」	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師準備幾則溺水新聞和學生分享。 2. 新聞中溺水的原因是什麼？ 3. 請學生發表是否曾有過溺水或看過溺水的事件？ 4. 當時你是如何處理的？ 5. 教師播放水域安全宣導影片。觀賞完影片後，老師提問：(共分四段，分段播放及提問) (1)游泳池篇 (2)海域篇 (3)湖泊船艇篇 (4)溪流河谷篇 6. 展示教育部「救溺五步、防溺十招」海報(附件 1)。與 	老師講述指導 觀看水域安全影片	PPT 單槍	觀察評量 態度評量 口語評量

	<p>學生討論「防溺十招」，及如何避免接近危險的水域。</p> <p>7. 教師歸納：從事水域活動時，一定要選擇安全地點，並且留意戲水安全。</p> <p>~~第一節結束~~</p>			
<p>活動二： 「救溺五步」</p>	<p>1、教師展示教育部「救溺五步、防溺十招」海報。(附件1)</p> <p>2、與學生討論「救溺五步」--「叫叫伸拋划」，並示範正確做法。</p> <p>3、情境演練：將學生分組，分別練習「救溺五步」。</p> <p>4、請學生分享演練心得。</p> <p>5、學生完成學習單。</p> <p>6、教師歸納：熟記「救溺五步」及「防溺十招」，救己也救人，學會保護自己也幫助別人。</p> <p>~~第二節結束~~</p>	<p>老師講述指導 情境演練</p>	<p>PPT 單槍</p>	<p>觀察評量 態度評量 口語評量 紙筆評量</p>