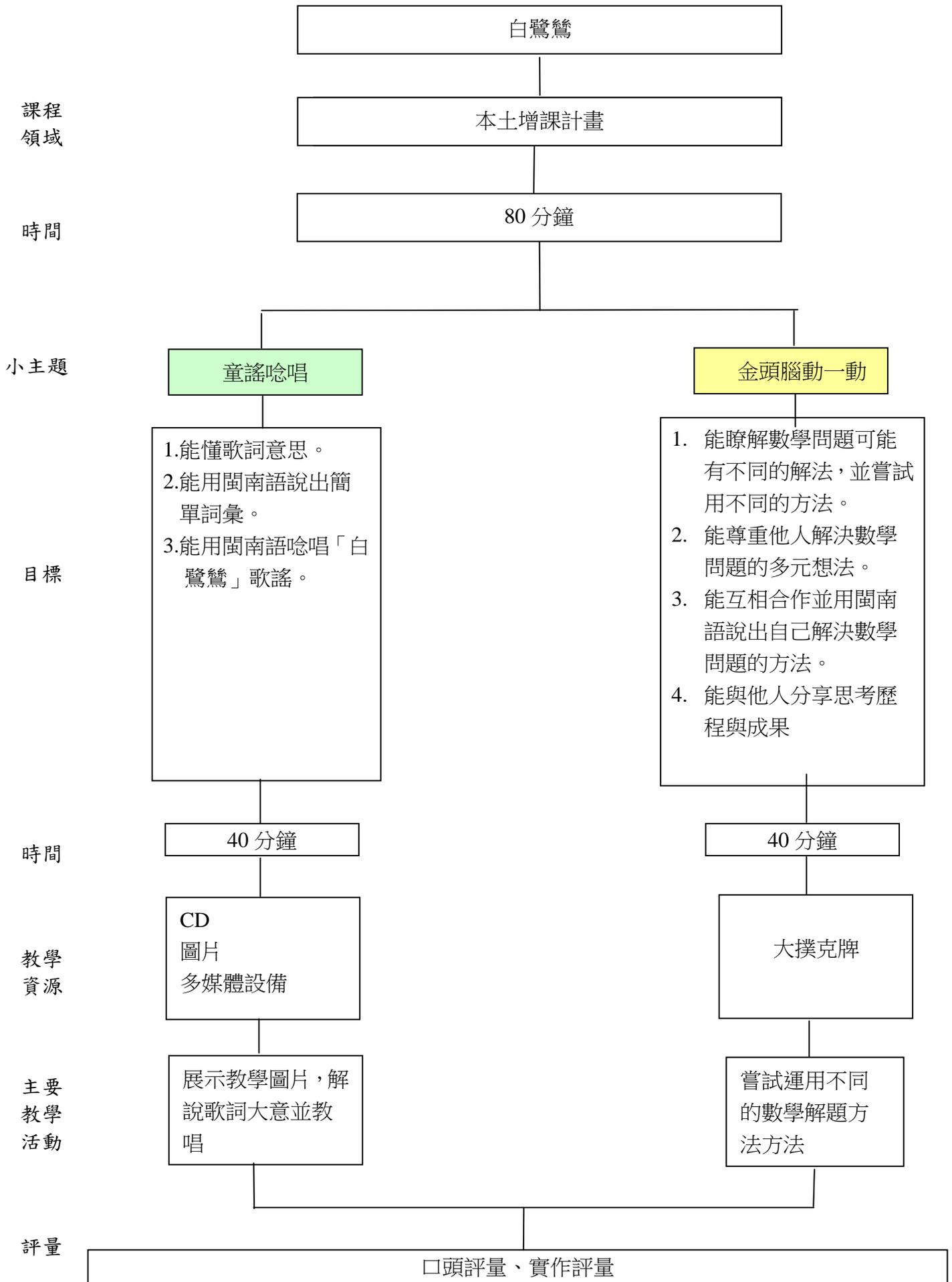


教案內容架構圖



教學流程

教學主題	閩語歌謠－白鷺鷥	設計者	陳姿蓉 袁雅姿
教學對象	低年級學生	教學時數	80 分鐘
教學對象分析	本學區是閩南語村莊，只有少數學生會說閩南語，且聽、說能力欠佳。		
教材來源	自編教材		
設計理念	藉由閩南語歌謠-白鷺鷥與數學領域的結合，讓學生能增加數學的能力，透過遊戲讓小朋友快樂的參與學習,並將閩南語應用於遊戲中，培養學生對學習閩南語的興趣。		
教學內容分析	閩語歌謠：白鷺鷥 歌詞: 白鷺鷥車畚箕，車到溪仔墘，跌一倒拾到一先錢。 白鷺鷥車畚箕，車到溪仔墘，跌一倒拾到一先錢。拾到一先錢。		
教學目標	單元目標	具體目標	
	一、認知部份	1.能了解歌詞意思 2.能認識白鷺鷥的生活習性 3. 閩南語說出自己解決數學問題的方法	
	二、情意部份	1.能專心欣賞童謠「白鷺鷥」 2.能喜歡唸唱童謠「白鷺鷥」 3.能配合節奏快樂學習及演唱 4.能互相合作解決數學問題 5.能與他人分享思考歷程與成果	
	三、動作技能部份	1.能正確唸唱「白鷺鷥」歌謠 2. 能配合歌曲演唱、律動。 3. 閩南語說出自己解決數學問題的方法	

節次	教學活動流程	時間	教學資源	教學評量
第一 二 節	準備階段			
	(一) 課堂準備 CD 圖片 多媒體設備 (二) 引起動機:有趣的「白鷺鷥」歌謠播放欣賞 我們時常說「給孩子一個空間」，孩子長大的空間在於想像力。想像力多的小朋友，長大以後創造力都比較強，藉由這首歌謠來引發孩子豐富的想像力。	10	圖片 多媒體設備	口頭 評量
	發展階段			

	<p>(一) 達成目標:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能懂歌詞意思。 2. 能唸唱「白鷺鷥」歌謠。 3. 專心欣賞童謠。 4. 能互相合作並用閩南語說出自己解決數學問題的方法。 5. 能與他人分享思考歷程與成果 <p>(二) 主要內容／活動</p> <p>活動一：大聲唱</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放「白鷺鷥」歌謠 2. 解說歌詞大意 3. 找出歌詞中詞彙加以解釋並範讀 4. 全班跟著老師大聲唸 5. 配合 CD 大聲唱 6. 全班演唱 7. 分組演唱 <p>活動二：金頭腦動一動</p> <p>配合數學領域，利用撲克牌來玩遊戲。</p> <p>遊戲規則：10 先錢</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每個人抽一張牌，當老師說開始時，每個人找一個好朋友讓兩個人撲克牌的數字合起來是「10」就蹲下來 2. 當每個學生都找到好朋友時，請每一組好朋友上台練習用閩南語把他們的數字組合說出來。 <p>例如：7+3=10</p> <p>延伸活動：20 先錢</p>	40	CD 多媒體設備 圖卡	實作 評量
	總結階段			
心得分享		10		實作 評量