

二年級環境教育課程—認識在地食材米食教案

教學對象	二年級	教學節數	2節		
學習目標	1. 認識六甲地區主要農產-稻米。 2. 認識米食、珍惜米食。 3. 體驗爆米香好滋味。。				
相對應能力指標	1-1-1 能運用五官觀察、探究環境中的事物。 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。 4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺。				
對應目標	教學活動	時間(分)	教學資源	評量重點	
1. 認識六甲地區主要農產-稻米 2. 認識米食、珍惜米食	一、引起動機 1. 老師播放六甲稻田照片 2. 老師提問 (1)你們覺得六甲地區生產最多的農產是什麼? (2)請小朋友說說看自己吃過那些米食? (3)米食是我們的在地食材，說說看吃米食有什麼好處?	5	電腦單槍	發表觀察	
	二、發展活動 1. 老師介紹農夫種稻的過程 (1)播種、育苗、插秧、鋤草、收割、曬穀 (2)帶領小朋友朗誦「憫農詩」 (3)請小朋友說說看「憫農詩」裡面描述的內容，以及自己對農夫耕耘的感受。	10	教學 PPT	朗讀發表	
	2. 老師介紹米的種類 蓬萊米(粳米)—米飯 在來米(秈米)—蘿蔔糕、米粉 糯米—湯圓、粽子、麻糬 3. 請小朋友說說看自己喜歡吃的米食是什麼米做成的?	20	教學 PPT	發表	

3. 體驗爆米香好滋味	4. 老師歸納介紹稻米的種類		5	學習單	學習單										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>類 型</th> <th>性質與用途</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>粳米</td> <td>蓬萊米(粳米) 黏性適中，用於米飯或米果。</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">秈米</td> <td>在來米 米粉、蘿蔔糕、發糕、芋頭糕、河粉(粿條)。</td> </tr> <tr> <td>長秈米 黏性適中，用於米飯或壽司。</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">糯米</td> <td>圓糯(蓬萊糯) 黏性強，一般用於釀酒、甜年糕、紅龜粿、草仔粿、湯圓、八寶粥、麻糬、甜粽。等。</td> </tr> <tr> <td>長糯(秈糯) 黏性較圓糯差，一般用來製作油飯、珍珠丸子、紅龜粿、草仔粿、湯圓、八寶粥、麻糬、粽子。等。</td> </tr> </tbody> </table>					類 型	性質與用途	粳米	蓬萊米(粳米) 黏性適中，用於米飯或米果。	秈米	在來米 米粉、蘿蔔糕、發糕、芋頭糕、河粉(粿條)。	長秈米 黏性適中，用於米飯或壽司。	糯米	圓糯(蓬萊糯) 黏性強，一般用於釀酒、甜年糕、紅龜粿、草仔粿、湯圓、八寶粥、麻糬、甜粽。等。	長糯(秈糯) 黏性較圓糯差，一般用來製作油飯、珍珠丸子、紅龜粿、草仔粿、湯圓、八寶粥、麻糬、粽子。等。
	類 型	性質與用途													
	粳米	蓬萊米(粳米) 黏性適中，用於米飯或米果。													
	秈米	在來米 米粉、蘿蔔糕、發糕、芋頭糕、河粉(粿條)。													
		長秈米 黏性適中，用於米飯或壽司。													
	糯米	圓糯(蓬萊糯) 黏性強，一般用於釀酒、甜年糕、紅龜粿、草仔粿、湯圓、八寶粥、麻糬、甜粽。等。													
		長糯(秈糯) 黏性較圓糯差，一般用來製作油飯、珍珠丸子、紅龜粿、草仔粿、湯圓、八寶粥、麻糬、粽子。等。													
	<p>三、綜合活動</p> <p>發學習單，請小朋友把米的種類和米食正確配對。</p> <p>-----第一節課結束-----</p>					5									
	<p>一、引起動機</p> <p>1. 展示爆米香，請問爆米香是什麼做成的？</p> <p>2. 老師提問</p> <p>(1) 爆米香吃起來是什麼感覺？</p> <p>(2) 爆米香是怎麼製成的？</p>					5	爆米香成品	發表							
<p>二、發展活動</p> <p>1. 老師介紹爆米香製作過程</p> <p>2. 老師帶領小朋友參觀爆米香製作過程</p> <p>3. 請小朋友試吃剛爆好的米香</p> <p>4. 請小朋友試吃加了麥芽糖後的爆米香</p>		30	爆米香廠商	觀察 體驗											
<p>三、綜合活動</p> <p>1. 請小朋友發表他看到的爆米香的製程</p> <p>2. 請小朋友發表試吃的感覺</p> <p>3. 老師綜合米食製作結論</p> <p>-----第二節課結束-----</p>		5		發表											

認識在地食材米食教學成果



介紹米的種類和米食



準備試吃米香