

一年級環境教育課程--節能減碳教案

教學對象	一年級	教學節數	3節		
學習目標	1. 了解地球暖化對地球的影響。 2. 了解節能減碳的意義和目的。 3. 了解生活上可以節能減碳的方法。 4. 能確實在生活中落實「節能減碳」。				
相對應能力指標	1-1-1 能運用五官觀察、探究環境中的事物。 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。 4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺。 5-1-2 能規劃、執行個人和集體的校園環保活動，並落實到家庭生活中。				
	教學活動	時間(分)	教學資源	評量重點	
1. 了解地球暖化對地球的影響	一、引起動機	5	電腦單槍	發表觀察	
	*老師播放網路短片”北極熊的請求” https://www.youtube.com/watch?v=IhrrgdqTsg8				
	*老師提問	5			
	1. 你們覺得這部影片在說什麼？				
	2. 地球的溫度為什麼上升？				
	3. 「地球溫度變熱」對我們有什麼影響？				
	二、發展活動				
	*老師介紹地球暖化和成因-教學 PPT	10	教學 PPT	發表觀察	
	人會生病、發燒，大自然也一樣，人生病發燒要看醫生吃藥，我們的地球發燒了要怎麼辦？我們是不是可以幫它想辦法？幫助它？				
2. 了解節能減碳的意義和目的	*老師提問，小組討論後發表	15		討論發表	
	1. 現在常聽說要「節能減碳」，什麼是節能減碳？				
	2. 為什麼要節能減碳？				
	3. 你們可以想想看，有哪些節能減碳的方法？				

<p>3. 了解生活上可以節能減碳的方法</p>	<p>三、綜合活動</p> <p>*現在讓老師來考考你們「節能減碳」的觀念，看誰最厲害，可以全部都答對喔！當老師唸完題目後，會說「請作答」（這時答案對的請比○，答案是錯的請比×）</p> <p>老師出題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 平常多走路少開車。(請作答) 2. 常用乾衣機來烘乾衣服。(請作答) 3. 吃飯最好使用免洗筷。(請作答) 4. 隨手關燈、關水。(請作答) 5. 氣越冷越好冷。(請作答) 6. 進教室先開窗戶讓空氣流通。(請作答) 7. 資源回收要做好。(請作答) 8. 多吃蔬果少吃肉。(請作答) 9. 購買節能標章的產品。(請作答) 10. 電器不用最好把插頭拔起來。(請作答) <p>*觀察孩子作答的情形，順便再把答案公佈一次，加深孩子的印象。</p> <p>-----第一節課結束-----</p> <p>一、引起動機</p> <p>*老師說明了解節能減碳的重要後，我們來設計一張節能減碳集點卡，把我們每天有做到的節能減碳行為紀錄在集點卡上，收集一星期後，看看大家為地球減碳多少。</p> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師示範節能減碳集點卡設計要領 2. 學生動手操作 <p>三、綜合活動</p> <p>老師展示學生優良作品，複習節能減碳觀念，鼓勵小朋友從生活中做起。</p> <p>-----第二節課結束-----</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>25</p> <p>5</p>	<p>題目 PPT</p> <p>16 開圖畫紙、尺、繪圖工具</p>	<p>觀察</p> <p>觀察 實作</p>
--------------------------	--	---	-------------------------------------	----------------------------

<p>4. 能確實在生活中落實「節能減碳」</p>	<p>一、引起動機： 老師每天看寶貝們都很認真在實踐「節能減碳集點」的活動，看你們的「集點」一天天的增加，真的替你們感到很高興。 有誰要分享這一週的心得呢？</p> <p>二、發展活動： 這張「節能減碳集點卡」是每個小朋友的精心傑作，也是愛地球的表現，現在就讓我們一起來分享，大家為地球盡了哪些力？</p> <p>1. 請孩子報告在集點卡裡記錄自己做了哪些事？相互觀摩學習。</p> <p>2. 數數自己的「集點」有多少？行動力就有多少喔！獎賞收集很多「節能減碳行動」的孩子，也鼓勵收集較少的孩子。</p> <p>三、綜合活動： 作品擺放在作品分享區中，大家互相觀摩欣賞。</p> <p>-----第三絕課結束-----</p>	<p>5</p> <p>30</p> <p>5</p>		<p>發表觀察</p> <p>作品欣賞</p>
---------------------------	--	-----------------------------	--	-------------------------

