

臺南市(六甲)國民小學 107 學年度第一學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：數學

組別：4B-2

教學者：陳鼎立

每周教學節數：4

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
N-2-02 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含億、兆)。	第一週 8/26-9/1	單元一 一億以內的數	1. 協助學生練習累加一萬、一千的數數活動，說出和寫出10萬以內各數的數詞序列。 2. 引導學生練習累加一萬的數數活動，說出和寫出「十萬」的新數詞。	簡化、減量
N-2-05 能理解乘、除的直式計算。	第二週 9/2-9/8	單元一 一億以內的數	1. 認識一億以內數的簡便讀法。 2. 能用>、<的符號，表示兩數的大小關係。	重整、減量
N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題(含除法步驟)。	第三週 9/9-9/15	單元二 乘法	1. 協助學生熟練四位數乘以一位數進位直式計算，解決乘法問題。 2. 安排學生練習一位數、二位數乘以幾十的直式乘法問題。	簡化、重整
N-2-07 能做整數四則混合運算，理解併式，並解決生活中的問題。	第四週 9/16-9/22	單元二 乘法	1. 引導學生能理解並熟練三位數以內乘以二位數有關的乘法問題。 2. 協助並指導學生能推算出乘數缺位的直式乘法問題。	簡化、減量
N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍計算，並解決生活中的問題。	第五週 9/23-9/29	單元三 角度	1. 示範使用量角器實際測量指定角度的角。 2. 教師藉由物件旋轉的活動引導學生認識角旋轉的大小。	分解、簡化
N-2-11 能理解分數之「整數相除」的意涵。	第六週 9/30-10/6	單元三 角度	1. 教師以圖示引導學生認識鈍、銳角、平角和周角。 2. 引導學生做角度的加減計算。	分解、重整
N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。	第七週 10/7-10/13	單元四 除法	1. 協助學生熟練四位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題 2. 以課本的例題引導學生理解二位數除以二位數有關的除法問題內容敘述。	重整、減量
N-2-16 能在數線上標記小數，並透過等值分數，標記簡單的分數。	第八週 10/14-10/20	單元四 除法	1. 教師協助學生熟練三位數除以二位數有關的除法問題。 2. 以平分物體數量的具體活動引導學生理解幾百、幾十除以幾十的除法問題。	簡化、重整
N-2-17 能做長度的實測，認識長度常用單位，並能做長度之比較與計算。	第九週 10/21-10/27	單元五 三角形	1. 教師以圖示的教學方式協助學生，辨認正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。 2. 引導學生能以「對應頂點」、「對應角」與「對應邊」的關係來描述三角形的全等。	簡化、減量
N-2-18 能做容量的實測，認識容量常用單位，並能做容量之比較與計算。				
N-2-19 能做重量的實測，認識重量常用單位，並能做重量之比較與計算。				
N-2-20 能使用量角器進行角度之實測，認識度的單位，並能做角度之比較與計算。				
N-2-25 能用複名數的方法處理量相關的計算問題(不含除法)。				
S-2-03 能理解垂直與平行的意義。				
S-2-04 能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。				
S-2-05 能透過操作，認識簡單平面圖	第十週 10/28-11/3	加油小站一	1. 複習單元一至單元五。 2. 加強除法計算及商數推估的計算練習。	分解、簡化

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
形的性質。 S-2-06 能認識平面圖形全等的意義。 S-2-07 能理解旋轉角的意義。 A-2-02 能在具體情境中，理解乘法結合律，並運用於簡化計算。 A-2-03 能在四則混合計算中，運用數的運算性質。	第十一週 11/4-11/10	單元六 分數	1. 協助學生認識真分數、假分數與帶分數。 2. 引導學生熟練假分數與帶分數的互換，並理解其分子除以分母的商與餘數的關係。	簡化、重整
	第十二週 11/11-11/17	單元六 分數	1. 教師協助學生在具體平分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。 2. 指導學生以操作的活動，能理解 $a \div b = ab$ 。	簡化、減量
	第十三週 11/18-11/24	單元七 容量和重量的計算	1. 協助學生練習公升和毫升兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。 2. 引導學生練習公斤和公克兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。	替代、重整
	第十四週 11/25-12/1	單元八 整數四則	1. 指示學生練習生活情境中加（減）、乘的兩步驟計算問題。 2. 引導學生理解生活情境中加（減）、除的兩步驟計算問題的解題方式。	分解、減量
	第十五週 12/2-12/8	單元八 整數四則	1. 協助學生練習連乘、連除的計算。 2. 指導學生進行四則運算，並強調先進行乘除計算，再做加減計算。	簡化、重整
	第十六週 12/9-12/15	單元九 小數	1. 教師引導學生理解 $1/100 = 0.01$ 的關係，並能以小數表示公尺和公分的關係。 2. 協助並引導學生進行二位小數的換算。	分解、簡化
	第十七週 12/16-12/22	單元九 小數	1. 教師協助學生以 0.01 為計數單位，藉由計數單位的多寡，比較小數的大小。 2. 練習二位小數的加法及減法計算，並理解直式計算的方式與規則。	調整、減量
	第十八週 12/23-12/29	單元十 長度	1. 認識長度 1 公里是 1000 公尺。 2. 引導學生了解公里、公尺間的互換關係和並能進行換算。	替代、簡化
	第十九週 12/30-1/5	單元十 長度	1. 指導學生練習公里的加減計算。 2. 協助學生了解公里和公尺複名數的乘除計算方式。	重整、減量
	第二十週 1/6-1/12	加油小站二	1. 練習長度單位的互換和加減計算。 2. 加強四則運算的基本觀念計算練習	簡化、重整
	第二十一週 1/13-1/18	總複習、期末評量	1. 複習單元六至單元十。 2. 安排評量練習。	分解、減量

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：_____；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：_____。

臺南市(六甲)國民小學 107 學年度第二學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：數學

組別：4B-2

教學者：陳鼎立

每周教學節數：4

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
N-2-02 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含億、兆)。	第一週 2/10-2/16	單元1 統計圖表	1. 引導學生練習報讀生活中資料的統計圖。 2. 協助學生唸讀折線圖的統計資料內容	簡化、減量
N-2-05 能理解乘、除的直式計算。	第二週 2/17-2/23	單元1 統計圖表	1. 引導學生報讀較複雜的長條圖數據資料。 2. 教師協助學生報讀較複雜的折線圖並能整理出統計數據。	重整、減量
N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題(含除法步驟)。	第三週 2/24-3/2	單元2 分數的加減和整數倍	1. 指導學生在具體情境中，可以進行同分母分數的大小比較。 2. 教師協助學生練習同分母分數的加法問題計算。	簡化、重整
N-2-07 能做整數四則混合運算，理解併式，並解決生活中的問題。	第四週 3/3-3/9	單元2 分數的加減和整數倍	1. 引導學生進行練習同分母分數的減法問題計算。 2. 教師協助學生了解分數的整數倍問題的計算方式。	簡化、減量
N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍計算，並解決生活中的問題。	第五週 3/10-3/16	單元3 概數	1. 指導學生理解概數的意義。 2. 以生活的買賣實例引導學生理解「四捨五入法」的意義	分解、簡化
N-2-11 能理解分數之「整數相除」的意涵。	第六週 3/17-3/23	單元3 概數	1. 教師指導學生透過情境及取概數活動，進行整數的加法及減法的估算活動。 2. 協助學生應用四捨五入法、無條件進入法及無條件捨去法解決概數的問題。	分解、重整
N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。	第七週 3/24-3/30	單元4 四邊形	1. 教師以圖示來協助學生了解平行的概念，認識簡單平面圖形的定義。 2. 以「角」與「邊」等構成要素指導學生辨認簡單平面圖形。	重整、減量
N-2-16 能在數線上標記小數，並透過等值分數，標記簡單的分數。	第八週 3/31-4/6	單元4 四邊形	1. 理解兩條直線形成垂直與平行的意義。 2. 引導學生運用直角與平行線畫出平行四邊形。	簡化、重整
N-2-17 能做長度的實測，認識長度常用單位，並能做長度之比較與計算。	第九週 4/7-4/13	單元5 小數乘以整數	1. 教師協助學生用直式處理小數乘以一位整數與二位小數的計算，並能運用於解決日常生活中的問題。 2. 指導學生熟練三位小數乘以二位整數的問題，並用直式計算。	簡化、減量
N-2-18 能做容量的實測，認識容量常用單位，並能做容量之比較與計算。				
N-2-19 能做重量的實測，認識重量常用單位，並能做重量之比較與計算。				
N-2-20 能使用量角器進行角度之實測，認識度的單位，並能做角度之比較與計算。				
N-2-25 能用複名數的方法處理量相關的計算問題(不含除法)。				
S-2-03 能理解垂直與平行的意義。				
S-2-04 能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。				
透過操作，認識簡單平面				

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
圖形的性質。 S-2-06 能認識平面圖形全等的意義。 S-2-07 能理解旋轉角的意義。 A-2-02 能在具體情境中，理解乘法結合律，並運用於簡化計算。 A-2-03 能在四則混合計算中，運用數的運算性質。	第十週 4/14-4/20	加油小站一	1. 複習單元一至單元五。 2. 期中評量	分解、簡化
	第十一週 4/21-4/27	單元 6 周長和面積	1. 教師以圖示引導學生理解長方形和正方形周長的公式。 2. 協助學生熟記長方形及正方形面積的計算公式，並能自行練習計算。	簡化、重整
	第十二週 4/28-5/4	單元 6 周長和面積	1. 引導學生熟記 $1\text{ 平方公尺} = 10000\text{ 平方公分}$ 的換算公式。 2. 引導學生練習平方公分與平方公尺的換算。 3. 教師協助學生熟記長方形或正方形面積公式	簡化、減量
	第十三週 5/5-5/11	單元 7 一億以上的數	1. 認識「十億位」到「千億位」的數字。 2. 指導學生從具體情境中，認識一億以上各數的位名與位值。	替代、重整
	第十四週 5/12-5/18	單元 7 一億以上的數	1. 引導學生從具體情境中，認識一兆以上各數的位名與位值。 2. 教師指導學生認識十進位結構的模式 3. 引導學生以萬、億或兆為單位，進行加、減計算。	分解、減量
	第十五週 5/19-5/25	單元 8 時間的加減	1. 協助並指導練習日和時的換算問題。 2. 教導學生分辨時間量中二階單位之間的關係，並進行時間的換算和計算	簡化、重整
	第十六週 5/26-6/1	單元 8 時間的加減	1. 引導學生計算從某一時刻到另一時刻，中間經過的時間。 2. 熟練時刻與時間量的加減計算問題。	分解、簡化
	第十七週 6/2-6/8	單元 9 等值分數	1. 教師運用平分物品數量的方式引導學生理解等值分數的意義。 2. 協助學生藉由物體平分活動，進而能練習分數的大小比較。	調整、減量
	第十八週 6/9-6/15	單元 9 等值分數	1. 協助學生將分數換成小數，並能計算生活上的應用問題。 2. 熟記小數及分數可以互換的基本計算方式。	替代、簡化
	第十九週 6/16-6/22	單元 10 立方公分	引導學生將相同個物堆疊成指定的正方體、長方體。 2. 引導學生認識何為 1 立方公分的定義。	重整、減量
	第二十週 6/22-6/30	加油小站二 總複習、期末評量	1. 複習單元六～單元十。 2. 期末評量	簡化、重整

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：_____；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：_____。