

臺南市(六甲)國民小學 107 學年度第一學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：數學

組別： 4B-1

教學者：陳鼎立

每周教學節數： 2

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
N-2-02 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數（含億、兆）。 N-2-05 能理解乘、除的直式計算。 N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題（含除法步驟）。 N-2-07 能做整數四則混合運算，理解併式，並解決生活中的問題。 N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍計算，並解決生活中的問題。 N-2-11 能理解分數之「整數相除」的意涵。 N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。 N-2-16 能在數線上標記小數，並透過等值分數，標記簡單的分數。 N-2-17 能做長度的實測，認識長度常用單位，並能做長度之比較與計算。 N-2-18 能做容量的實測，認識容量常用單位，並能做容量之比較與計算。 N-2-19 能做重量的實測，認識重量常用單位，並能做重量之比較與計算。 N-2-20 能使用量角器進行角度之實測，認識度的單位，並能做角度之比較與計算。 N-2-25 能用複名數的方法處理量相關的計算問題(不含除法)。 S-2-03 能理解垂直與平行的意義。 S-2-04 能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。 S-2-05 能透過操作，認識簡單平面圖	第一週 8/26-9/1	單元一 一億以內的數	1. 經由累加一萬、一千的數數活動，說出和寫出 10 萬以內各數的數詞序列。 2. 以具體情境練習累加一萬的數數活動，說出和寫出「十萬」的新數詞。	簡化、減量
	第二週 9/2-9/8	單元一 一億以內的數	1. 在具體情境中，透過累加十萬、一萬的數數活動，說出和寫出 100 萬以內各數的數詞序列 2. 認識一億以內數的簡便讀法。 3. 能用＞、＜的符號，表示兩數的大小關係。	重整、減量
	第三週 9/9-9/15	單元二 乘法	1. 熟練四位數乘以一位數進位直式計算，解決乘法問題。 2. 練習一位數、二位數乘以幾十的直式乘法問題。	簡化、重整
	第四週 9/16-9/22	單元二 乘法	1. 理解並熟練三位數以內乘以二位數有關的乘法問題。 2. 熟練二位數乘以三位數，並能推算出乘數缺位的直式乘法問題。	簡化、減量
	第五週 9/23-9/29	單元三 角度	1. 使用量角器實際測量指定角度的角。 2. 藉由物件旋轉的活動，認識角旋轉的大小。	分解、簡化
	第六週 9/30-10/6	單元三 角度	1. 認識鈍、銳角、平角和周角。 2. 會自己做角度的加減計算。	分解、重整
	第七週 10/7-10/13	單元四 除法	1. 透過分具體物活動，能熟練四位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題 2. 理解二位數除以二位數有關的除法問題內容敘述。	重整、減量
	第八週 10/14-10/20	單元四 除法	1. 理解並熟練三位數除以二位數有關的除法問題。 2. 藉由平分物體數量的具體活動，理解幾百、幾十除以幾十的除法問題。	簡化、重整
	第九週 10/21-10/27	單元五 三角形	1. 運用「邊」與「角」的三角形定義，辨認正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。 2. 引導學生能以「對應頂點」、「對應角」與「對應邊」的關係來描述三角形的全等。	簡化、減量
	第十週 10/28-11/3	加油小站一	1. 複習單元一至單元五。 2. 加強除法計算及商數推估的計算練習。	分解、簡化

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
形的性質。 S-2-06 能認識平面圖形全等的意義。 S-2-07 能理解旋轉角的意義。 A-2-02 能在具體情境中，理解乘法結合律，並運用於簡化計算。 A-2-03 能在四則混合計算中，運用數的運算性質。	第十一週 11/4-11/10	單元六 分數	1. 協助學生認識真分數、假分數與帶分數。 2. 練習假分數與帶分數的互換，並理解其分子除以分母的商與餘數的關係。	簡化、重整
	第十二週 11/11-11/17	單元六 分數	1. 在具體平分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。 2. 指導學生以操作的活動，能理解 $a \div b = \frac{a}{b}$ 。	簡化、減量
	第十三週 11/18-11/24	單元七 容量和重量的計算	1. 協助學生練習公升和毫公升兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。 2. 引導學生練習公斤和公克兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。	替代、重整
	第十四週 11/25-12/1	單元八 整數四則	1. 指示學生練習生活情境中加（減）、乘的兩步驟計算問題。 2. 引導學生理解生活情境中加（減）、除的兩步驟計算問題的解題方式。	分解、減量
	第十五週 12/2-12/8	單元八 整數四則	1. 協助學生練習連乘、連除的計算。 2. 指導學生進行四則運算，並強調先進行乘除計算，再做加減計算。	簡化、重整
	第十六週 12/9-12/15	單元九 小數	1. 以測量長度的練習情境，理解 $1/100 = 0.01$ 的關係，並能以小數表示公尺和公分 的關係。 2. 在操作具體物的情境中引導學生進行二位小數的換算。	分解、簡化
	第十七週 12/16-12/22	單元九 小數	1. 以 0.01 為計數單位，藉由計數單位的多寡，比較小數的大小。 2. 練習二位小數的加法及減法計算，並理解直式計算的方式與規則。	調整、減量
	第十八週 12/23-12/29	單元十 長度	1. 認識長度 1 公里是 1000 公尺。 2. 了解公里、公尺間的互換關係和並能進行換算。	替代、簡化
	第十九週 12/30-1/5	單元十 長度	1. 指導學生練習公里的加減計算。 2. 協助學生了解公里和公尺複名數的乘除計算方式。	重整、減量
	第二十週 1/6-1/12	加油小站二	1. 協助並引導學生練習分數表示整數相除的結果。 2. 練習長度單位的互換和加減計算。 3. 加強四則運算的基本觀念計算練習	簡化、重整
	第二十一週 1/13-1/18	總複習、期末評量	1. 複習單元六至單元十。 2. 安排評量練習。	分解、減量

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。

領域：數學 **組別： 4B-1** **教學者：陳鼎立** **每周教學節數： 2**

每周教學節數： 2

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
圖形的性質。 S-2-06 能認識平面圖形全等的意義。 S-2-07 能理解旋轉角的意義。 A-2-02 能在具體情境中，理解乘法結合律，並運用於簡化計算。 A-2-03 能在四則混合計算中，運用數的運算性質。	第十週 4/14-4/20	加油小站一	1. 複習單元一至單元五。 2. 期中評量	分解、簡化
	第十一週 4/21-4/27	單元 6 周長和面積	1. 理解長方形和正方形周長的公式。 2. 熟記長方形及正方形面積的計算公式，並能自行練習計算。	簡化、重整
	第十二週 4/28-5/4	單元 6 周長和面積	1. 透過操作活動，了解 1 平方公尺＝10000 平方公分。 2. 引導學生練習平方公分與平方公尺的換算。 3. 應用長方形或正方形面積公式，將日常生活中長方形或正方形的面積問題做運算處理。	簡化、減量
	第十三週 5/5-5/11	單元 7 一億以上的數	1. 認識「十億位」到「千億位」的數字。 2. 從具體情境中，認識一億以上各數的位名與位值。	替代、重整
	第十四週 5/12-5/18	單元 7 一億以上的數	1. 從具體情境中，認識一兆以上各數的位名與位值。 2. 認識十進位結構的模式 3. 引導學生以萬、億或兆為單位，進行加、減計算。	分解、減量
	第十五週 5/19-5/25	單元 8 時間的加減	1. 協助並指導練習日和時的換算問題。 2. 教導學生分辨時間量中二階單位之間的關係，並進行時間的換算和計算	簡化、重整
	第十六週 5/26-6/1	單元 8 時間的加減	1. 引導學生計算從某一時刻到另一時刻，中間經過的時間。 2. 熟練時刻與時間量的加減計算問題。	分解、簡化
	第十七週 6/2-6/8	單元 9 等值分數	1. 運用平分物品數量的方式，理解等值分數的意義。 2. 藉由物體平分活動，進而能練習分數的大小比較。	調整、減量
	第十八週 6/9-6/15	單元 9 等值分數	1. 協助學生將分數換成小數，並能計算生活上的應用問題。 2. 熟記小數及分數可以互換的基本計算方式。	替代、簡化
	第十九週 6/16-6/22	單元 10 立方公分	1. 引導學生將相同個物堆疊成指定的正方體、長方體，透過操作活動去分辨物體的形狀。 2. 引導學生認識何為 1 立方公分的定義。 3. 練習以 1 立方公分為單位，進行體積的實測活動。	重整、減量
	第二十週 6/22-6/30	加油小站二 總複習、期末評量	1. 複習單元六～單元十。 2. 期末評量	簡化、重整

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。