

臺南市(六甲)國民小學 107 學年度第一學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：國語組別：5A-1教學者：陳鼎立每周教學節數：2

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。 4-3-1 能認識常用漢字 2,200-2,700 字。 4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	第一週 8/26-9/1	第壹單元 品格天地 第一課 做人做事做長久	1. 掌握主旨，了解做人處事的道理。 2. 學習寫人的技巧並加以運用。 3. 習寫生字與本課圈詞。	簡化、減量
	第二週 9/2-9/8	第二課孔雀錯了	1. 掌握文章大意與內涵 2. 了解本文重點：尊重每個人的獨特性，包容差異性。 3. 習寫生字與本課圈詞。	重整、減量
	第三週 9/9-9/15	第三課折箭	1. 仔細聆聽故事，在過程中能掌握故事發展及人物特色。 2. 認識部首，並正確讀出部首的讀音。 3. 運用課文中的新詞造句。	簡化、重整
	第四週 9/16-9/22	第四課服務人群	1. 認識事理說明文的特性和寫作技巧。 2. 主動發表自己的看法，或對別人的意見提出回應。 3. 利用注音符號，拼讀課文中的生字和新詞。	簡化、減量
	第五週 9/23-9/29	語文天地一	1. .學習演說時表達出自己的想法。 2. 練習造樣寫短句。	分解、簡化
	第六週 9/30-10/6	第貳單元 擁抱海洋 第五課海洋印象	1. 經由本課的學習，喜歡並願意主動關懷海洋。 2. 發現海洋之美並主動向他人分享。 3. 教導學生能分辨近義詞，並能正確使用。	分解、重整
	第七週 10/7-10/13	第六課護送螃蟹過馬路	1. 體會螃蟹繁衍的辛苦，及「護送螃蟹過馬路」的意義。 2. 運用本課成語及句型造句。 3. 了解尊重海洋生物的生命意義	重整、減量
	第八週 10/14-10/20	第七課海洋朝聖者	1. 練習修改錯誤的語詞，再接寫句子。 2. 能用「驚濤駭浪」、「風平浪靜」進行填字遊戲。 3. 理解捕魚人的辛苦，進而愛物惜物。	簡化、重整
	第九週 10/21-10/27	語文天地二	1. 學習疊字書寫的表現方式。 2. .瞭解條件句的書寫形式	簡化、減量
	第十週 10/28-11/3	評量週 閱讀列車 鬼頭刀	1. 引導學生以以適當的閱讀理解策略進行閱讀。 2. 第一次國語評量	分解、簡化
	第十一週 11/4-11/10	第參單元 美的發現 第八課 美，是一種感動	1. 學會對景物進行細節描寫。 2. 培養學生體驗親近大自然的情趣。 3. 熟習字詞字句並練習仿寫。	簡化、重整
	第十二週 11/11-11/17	第九課尋找藝術精靈	1. .學習觀察生活環境、描寫環境的技巧。 2. 能體會認識公共藝術的特性 3. 運用疊字詞寫出造句。	簡化、減量
	第十三週 11/18-11/24	第十課維也納音樂家的故居	1. 引導學生學會用空間轉換描寫景物。 2. 利用直接經驗與間接經驗練習寫作。 3. 掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。	替代、重整

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。 4-3-1 能認識常用漢字 2,200-2,700 字。 4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	第十四週 11/25-12/1	第十一課讀信的藍衣女子	1.運用以「文字運鏡」的技巧寫作。 2. 練習能以完整及流暢的語句清楚說明資料的內容。 3.指導練習寫出稱讚他人與描寫他人專注神情的句子。	分解、減量
	第十五週 12/2-12/8	語文天地三	1. 練習景物的描寫方法。 2. 指導學生歸納本課生字的結構（分成左右、上下的字）。	簡化、重整
	第十六週 12/9-12/15	第肆單元 作家風華 十二課耶誕禮物	1. 理解贈送耶誕禮物的意義。 2. 學習寫出描寫人物情感的句子。 3.練習書寫對話的技巧並加以運用。	分解、簡化
	第十七週 12/16-12/22	第十三課漫遊詩情	1.引導學生將五言絕句翻譯成為白話文。 2. 教導學生指出敘事的重點描寫。 3.寫出通順的造樣造句及短句內容。	調整、減量
	第十八週 12/23-12/29	第十四課我的書齋	1.能用用摘要找出段落、課文大意。 2. 認識記敘文記事、寫景的寫作技巧。 3. 練習朗讀語句，了解語句的意思，認識標點符號的作用。	替代、簡化
	第十九週 12/30-1/5	語文天地四	1. 學習轉折句的使用方式及應用方法。 2. 學習排比修辭的使用方式。	重整、減量
	第二十週 1/6-1/12	閱讀列車 秋雨	1. 運用文章的優美詞句及修辭技巧練習寫作文。 2. 學會抒情的表述方式。	簡化、重整
	第二十一週 1/13-1/18	【總複習】評量週	1.唸讀課文及習寫生字與圈詞、練習造句。 2.安排總複習及評量	分解、簡化

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。

臺南市(六甲)國民小學 107 學年度第二學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：國語

組別：5A-1

教學者： 陳鼎立

每周教學節數： 2

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。	第一週 2/10-2/16	第壹單元 書香處處飄 第一課為 一本書留一種味道	1. 引導學生以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。 2. 培養喜歡閱讀的良好習慣。 3. 利用注音符號，拼讀課文中的生字和新詞。	簡化、減量
1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。	第二週 2/17-2/23	第二課 讀書報告 佐賀的超級阿嬤	1. 經由指導能正確流暢的使用四字語詞造句。 2. 練習讀書報告的寫作方式。 3. 使用字(詞)典查出詞語，訓練自行識字的能力。	重整、減量
4-3-1 能認識常用漢字 2,200-2,700 字。	第三週 2/24-3/2	第三課 怎樣成為小作家	1. 引導學生能構思完整的故事，並以正確的文句創作。 2. 會欣賞不同書籍故事情節及編排特色。 3. 習寫習作內的造詞與造句。	簡化、重整
4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。	第四週 3/3-3/9	第四課 小兔彼得和波特小姐	1. 經由指示能以以適當的閱讀策略進行閱讀。 2. 學習描寫人物的寫作方式並練習寫作。 3. 練習寫習作內的造樣造句。	簡化、減量
4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	第五週 3/10-3/16	語文天地一	1. 培養養成隨時筆記的習慣。 2. 引導學生建立良好的閱讀方式。	分解、簡化
5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	第六週 3/17-3/23	第貳單元 愛的協奏曲 第五課 八歲，一個人去旅行	1. 練習將段落合併成意義段並寫出大意。 2. 認識對話句的寫作方式。 3. 認識標點符號的作用。	分解、重整
5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。	第七週 3/24-3/30	第六課 凝聚愛的每一哩路	1. 引導學生理解依格式進行採訪稿的寫作。 2. 認識訪問的注意事項。 3. 掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。	重整、減量
5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。	第八週 3/31-4/6	第七課 一針一線縫進母愛	1. 協助學生認識樂府詩的形式 2. 能運用本課的四字語詞及句型寫出完整的句子 3. 讀懂句子的意思，練習仿寫與造句。	簡化、重整
5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	第九週 4/7-4/13	語文天地二	1. 指導應用因果句型的寫作練習 2. 了解樂府詩的的相關知識，閱讀名人作品	簡化、減量
5-3-5-3 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。	第十週 4/14-4/20	評量週 閱讀列車 給孩子的一封信	1. 第一次國語評量 2. 協助學生運用不同的閱讀策略來分析文章的重點與涵義。	分解、簡化
5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。	第十一週 4/21-4/27	第參單元 用心看世界 第八課 天涯若比鄰	1. 認識交通工具與網際網路的發展史。 2. 練習使用轉折句「曾以為……卻……」造句。 3. 練習寫習作內的造樣造句。	簡化、重整
5-3-8-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理	第十二週 4/28-5/4	第九課尼泊爾少年	1. 能以口語說出對生活的看法，並和同學分享心得。 2. 練習在寫作中適當使用設問法。 3. 分辨相似部件並統整生字，習寫本課生字、詞語。	簡化、減量
6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。	第十三週 5/5-5/11	第十課橘色打掃龍	1. 練習用本課「不是……而是……」等句型造句。 2. 學習利用本課句子換句話說。 3. 理解字與部首的關聯，統整字的偏旁，進而能學習識字。	替代、重整

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。 4-3-1 能認識常用漢字 2,200-2,700 字。 4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5-3 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-3-8-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	第十四週 5/12-5/18	第十一課根本沒想到	1. 運用句型「尚且……更是……」造句。 2. 經由說明能理解了解各地生活差異 3. 習寫本課生字與圈詞。	簡化、重整
	第十五週 5/19-5/25	語文天地三	1. 引導學生讀懂不同類型句子的意思，體會不同類型的語氣。 2. 運用假設句型寫出通順的造句內容	分解、簡化
	第十六週 5/26-6/1	第肆單元 文明時光機 第十二課 沉默的動物園	1. 學習倒敘的寫作技巧 2. 練習使用本課四字語詞造句。 3. 協助學生辨認數字詞語	調整、減量
	第十七週 6/2-6/8	第十三課 被埋葬了的城市	1. 引導學生了解記敘文中散敘的寫作技巧。 2. 協助了解本課的涵義，進而學習珍惜自然。 3. 協助學生理解文句中的詞語，辨識多義詞。	替代、簡化
	第十八週 6/9-6/15	第十四課 地下護衛軍	1. 指導學生如何運用「栩栩如生」、「整裝待發」、「重見天日」等四字語詞造句。 2. 認識 兵馬俑的兵陣組成，藉此認識中國的古文明。 3. 引導學生找出段落大意	重整、減量
	第十九週 6/16-6/22	語文天地四	1. 正確認識「說服」在日常生活中的重要性和各項重點。 2. 經由引導能明白「擬人」的修辭技巧。	簡化、重整
	第二十週 6/22-6/30	【總複習】評量週	1. 唸讀課文及習寫生字與圈詞、練習造句。 2. 安排總複習及評量	調整、替代

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。