

臺南市(六甲)國民小學 107 學年度第一學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：國語組別：4A-2教學者：陳鼎立每周教學節數： 4

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。 2-2-3-1 能聽出他人優美的表達技巧。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 3-2-2-2 能正確、流暢、有感情的朗讀文學作品。 3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。 4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 6-2-4-1 能概略知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。 6-2-4-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。	第一週 8/26-9/1	第一單元 親近大自然 第一課 阿里山上看出日	1. 協助學生運用注音符號，找出本課的多音字及用法。 2. 協助學生能運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。	簡化、減量
	第二週 9/2-9/8	第二課 秋色入山林	1. 協助學生學習「譬喻」、「類疊」的修辭技巧。 2. 協助學生學習課文中的生字新詞，並認識多音字及應用。	重整、減量
	第三週 9/9-9/15	第三課 老鷹不飛	1. 協助學生利用注音符號，了解字詞的意義 2. 正確記取聆聽內容的要點，並回答問題。	簡化、重整
	第四週 9/16-9/22	第二單元 人物寫真 第四課 永遠的馬偕	1. 指導學生利用注音符號輔助閱讀，認識人物傳記。 2. 協助學生利用部首查找生字新詞。	簡化、減量
	第五週 9/23-9/29	第五課 海倫·凱勒的奇蹟	1. 協助學生學習課文中的生字新詞，注意筆畫及偏旁的變化。 2. 協助學生運用課文中的新詞造句。	分解、簡化
	第六週 9/30-10/6	第六課 讀書報告——林書豪的故事	1. 指導並協助學生能利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。 2. 學習寫人的技巧並加以運用。	分解、重整
	第七週 10/7-10/13	第七課 攀登生命的高峰	1. 引導學習描述事物情景的句子 2. 練習造樣寫短句。	重整、減量
	第八週 10/14-10/20	閱讀開門一 種樹的人	1. 指示學生閱讀段落或文章之後，圈出不懂的字詞句。 2. 引導學生運用師生共同討論如何運用上下文的意思推測不懂意義。	簡化、重整
	第九週 10/21-10/27	複習 1-7 課重點	複習 1-7 課的生字及圈詞，並引導學生練習寫出通順的造句內容	簡化、減量
	第十週 10/28-11/3	【期中評量週】	第一次國語評量	分解、簡化
	第十一週 11/4-11/10	第三單元 世界風情 第八課 美味的一堂課	1. 指導學生利用注音符號閱讀課文和課外讀物，提升自學能力。 2. 專心聆聽他人口語表達，並理解其內容重點。	簡化、重整
	第十二週 11/11-11/17	第九課 走進蒙古包	1. 指導學生應用注音符號，輔助認識本課生字及新詞。 2. 引導學生欣賞並尊重不同文化的特色。	簡化、減量
	第十三週 11/18-11/24	第十課 建築界的長頸鹿	1. 能重組文句並正確應用標點符號。 2. 練習修改錯誤的語詞，再接寫句子。	替代、重整
	第十四週 11/25-12/1	第四單元 閱讀天地 第十一課 水果們的晚會	1. 引導學生理解本課的詞語，並習寫本課生字、詞語。 2. 習寫生字與本課圈詞。	分解、減量
	第十五週 12/2-12/8	第十二課 兩兄弟	1. 協助學生能自己複述故事，說出起因、經過、結果。 2. 運用本課的句型練習造樣造句。	簡化、重整

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。 2-2-3-1 能聽出他人優美的表達技巧。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 3-2-2-2 能正確、流暢、有感情的朗讀文學作品。 3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。 4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 6-2-4-1 能概略知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。 6-2-4-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。	第十六週 12/9-12/15	第十三課 棉花上的沉睡者	1. 引導學生可以 掌握說話的重點，說出生活中發生的故事，並發表自己的想法。 2. 協助學生利用注音符號，拼讀課文中的生字和新詞。	分解、簡化
	第十七週 12/16-12/22	第十四課 完璧歸趙	1. 協助學生運用語言動作的描寫表現人物的心理和個性。 2. 習寫生字與本課圈詞。	調整、減量
	第十八週 12/23-12/29	閱讀開門二 沙漠之舟——駱駝	1. 協助學生閱讀段落或文章之後，並圈出不懂的字詞句。 2. 引導並協助對文章的理解程度，並作記號。	替代、簡化
	第十九週 12/30-1/5	複習 8-14 課	複習 8-14 課的生字及圈詞，並引導學生練習寫出通順的造句內容	重整、減量
	第二十週 1/6-1/12	【期末評量週】	期末國語評量	簡化、重整
	第二十一週 1/13-1/18	課外讀物及繪本選讀	1. 引導學生閱讀優良課外讀物。 2. 協助學生口述讀後心得	分解、減量

備註：

臺南市(六甲)國民小學 107 學年度第二學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：國語

組別：4A-2

教學者：陳鼎立

每周教學節數： 4

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。 2-2-3-1 能聽出他人優美的表達技巧。 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6-2-1-3 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。 6-2-4-1 能概略知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。	第一週 2/10-2/16	第一單元 從心出發 第一課 心動不如行動	1. 引導學生利用注音符號，理解字詞音義 2. 協助學生練習照樣寫短語。	簡化、減量
	第二週 2/17-2/23	第二課 一束鮮花	1. 學習課文中的生字、新詞，並使用字典查出詞語。 2. 引導學生練習相反詞的應用	重整、減量
	第三週 2/24-3/2	第三課 往夢想前進	1. 指導學生讀懂句子的意思，練習仿寫與造句。 2. 練習用本課的句型來寫出造樣造句。	簡化、重整
	第四週 3/3-3/9	第二單元 文化廣角鏡 第四課 米食飄香	1. 引導學生觀察圖片或事物後，以完整語句簡要說明其內容。 2. 練習用本課句型來造句。	簡化、減量
	第五週 3/10-3/16	第五課 遠方的來信	1. 利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。 2. 指示學生利用注音符號，進行延伸閱讀讀。	分解、簡化
	第六週 3/17-3/23	第六課 掌中天地	1. 會口述課文內容，並正確而完整回答課堂提問。 2. 引導並協助學生利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。	分解、重整
	第七週 3/24-3/30	第七課 請到我的家鄉來	1. 指導學生掌握課文架構，練習仿寫，介紹自己的家鄉。 2. 利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。	重整、減量
	第八週 3/31-4/6	閱讀開門一 國王的噴泉	1. 練習如何在句子中正確使用語詞。 2. 協助學生利用字辭典理解並正確使用本課字詞。	簡化、重整
	第九週 4/7-4/13	複習 1-7 課重點	複習 1-7 課的生字及圖詞，並引導學生練習寫出通順的造句內容	簡化、減量
	第十週 4/14-4/20	【期中評量週】	第一次國語評量	分解、簡化
	第十一週 4/21-4/27	第三單元 探索與發現 第八課 小小鴿子要回家	1. 指導練習閱讀生活故事，培養自我學習的能力。 2. 協助學生理解字詞義，在句子中正確用詞。	簡化、重整
	第十二週 4/28-5/4	第九課 臺灣昆蟲知己——李淳陽	1. 引導學生練習分辨「仗、杖」、「獲、穫」。 2. 認讀本課語句、語詞、單字，了解課文含意。	簡化、減量
	第十三週 5/5-5/11	第十課 處處皆學問	1. 練習用「會……也會……」、「不是……而是；不是……而是……」造句。 2. 協助學生理解「排比」的修辭。	替代、重整
	第十四週 5/12-5/18	第四單元 閱讀天地 第十一課 臺灣的孩子	1. 指導學生練習講述一則與「自我期許」有關的計畫。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。	分解、減量
	第十五週 5/19-5/25	第十二課 有用好還是沒用好？	1. 協助學生習寫本課生字、詞語，分辨本課多音字「否」、形近字「柴／紫」的意義及用法。 2. 利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。	簡化、重整

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。 2-2-3-1 能聽出他人優美的表達技巧。 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6-2-1-3 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。 6-2-4-1 能概略知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。	第十六週 5/26-6/1	第十三課 動物啟示錄	1. 經由引導鼓勵學生發表自己的生活經驗，說出自己觀察動物時得到的啟示。 2. 指導理解字與部首的關連，統整字的偏旁，學習識字。 3. 根據課文的句型，寫出語意通順的句子。	分解、簡化
	第十七週 6/2-6/8	第十四課 愛心樹	1. 指導學生. 理解本課的詞語，習寫本課生字、詞語 2. 協助並引導學生能回答本課內容的相關問題 3. 習寫生字與本課圖詞。	調整、減量
	第十八週 6/9-6/15	閱讀開門二 她是我姐姐	1. 協助學生理解文章中對話的重要性。 2. 引導學生理解對話在文章中運用的情境。	替代、簡化
	第十九週 6/16-6/22	複習 8-14 課重點	複習 8-14 課的生字及圖詞，並引導學生練習寫出通順的造句內容	重整、減量
	第二十週 6/22-6/30	【期末評量週】	期末國語評量	簡化、重整

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。