

## 臺南市六甲國民小學 107 學年度第一學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：國語

組別：6A-1

教學者：陳姿燕

每周教學節數：3

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。	第一週 8/26-9/1	第壹單元旅人之歌 第一課旅客留言簿	1. 課文節錄朗讀與理解 3. 句型造句 2. 生字生詞與習寫 4. 相似字、集中識字	簡化、分解、減量
1-3-2 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。	第二週 9/2-9/8	第壹單元旅人之歌 第二課遊走在世界的市場裡	1. 課文節錄朗讀與理解 3. 句型造句 2. 生字生詞與習寫 4. 相似字、集中識字	簡化、分解、減量
2-3-1 能培養良好的聆聽態度。	第三週 9/9-9/15	第壹單元旅人之歌 第三課我乘雲朵歸來	1. 課文節錄朗讀與理解 3. 句型造句 2. 生字生詞與習寫 4. 相似字、集中識字	簡化、分解、減量
2-3-1-1 能養成耐心聆聽的態度。	第四週 9/16-9/22	第壹單元旅人之歌 第四課再別康橋	1. 課文節錄朗讀與理解 3. 句型造句 2. 生字生詞與習寫 4. 相似字、集中識字	簡化、分解、減量
2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。	第五週 9/23-9/29	第壹單元旅人之歌 統整活動一	1. 文章節錄朗讀流暢度與理解 2. 短文寫作	簡化、分解、減量
3-3-1 能充分表達意見。	第六週 9/30-10/6	第貳單元溫情處處 第五課滿修女採訪記	1. 課文節錄朗讀與理解 3. 句型造句 2. 生字生詞與習寫 4. 相似字、集中識字	簡化、分解、減量
3-3-2 能合適的表達語言。	第七週 10/7-10/13	第貳單元溫情處處 第六課動物世界的溫情	1. 課文節錄朗讀與理解 3. 句型造句 2. 生字生詞與習寫 4. 相似字、集中識字	簡化、分解、減量
3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。	第八週 10/14-10/20	第貳單元溫情處處 第七課助人就是在助己	1. 課文節錄朗讀與理解 3. 句型造句 2. 生字生詞與習寫 4. 相似字、集中識字	簡化、分解、減量
3-3-3 能表現良好的言談。	第九週 10/21-10/27	第貳單元溫情處處 統整活動二	1. 文章節錄朗讀流暢度與理解 2. 短文寫作	簡化、分解、減量
3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。	第十週 10/28-11/3	閱讀樂園一 用心動腦話科學	1. 讀物朗讀欣賞與分享 2. 練習讀物心得寫作	簡化、分解、減量
3-3-4 能從言論中判斷是非，並合理應對。	第十一週 11/4-11/10	第參單元作家與作品——四時有感 第八課春天的雨	1. 課文節錄朗讀與理解 3. 句型造句 2. 生字生詞與習寫 4. 相似字、集中識字	簡化、分解、減量
3-3-4-2 能把握說話重點，充分溝通。	第十二週 11/11-11/17	第參單元作家與作品——四時有感 第九課記得螢火蟲	1. 課文節錄朗讀與理解 3. 句型造句 2. 生字生詞與習寫 4. 相似字、集中識字	簡化、分解、減量
3-3-4-3 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。	第十三週 11/18-11/24	第參單元作家與作品——四時有感 第十課秋去秋來	1. 課文節錄朗讀與理解 3. 句型造句 2. 生字生詞與習寫 4. 相似字、集中識字	簡化、分解、減量
4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。	第十四週 11/25-12/1	第參單元作家與作品——四時有感 第十一課雪的銘印	1. 課文節錄朗讀與理解 3. 句型造句 2. 生字生詞與習寫 4. 相似字、集中識字	簡化、分解、減量
4-3-1-2 能利用生字造詞。	第十五週 12/2-12/8	第參單元作家與作品——四時有感 統整活動三	1. 文章節錄朗讀流暢度與理解 2. 短文寫作	簡化、分解、減量
4-3-1-3 能利用新詞造句。	第十六週 12/9-12/15	第肆單元藝術天地 第十二課跳躍的音符	1. 課文節錄朗讀與理解 3. 句型造句 2. 生字生詞與習寫 4. 相似字、集中識字	簡化、分解、減量
4-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。	第十七週 12/16-12/22	第肆單元藝術天地 第十三課孫翠鳳和歌仔戲	1. 課文節錄朗讀與理解 3. 句型造句 2. 生字生詞與習寫 4. 相似字、集中識字	簡化、分解、減量
5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。				
5-3-1-1 熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。				
5-3-3 能認識文章的各種表述方式。				
5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。				
5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。				
5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。				
5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。				
5-3-4-2 能主動閱讀不同文類的文學作品。				
5-3-4-3 能主動閱讀不同題材的文學作品。				
5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。				
5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。				
5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。				
5-3-6-2 學習資料剪輯、摘要和整理的能力。				
5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。				

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-3-8-2 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。 5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。	第十八週 12/23-12/29	第肆單元藝術天地 第十四課蒙娜麗莎的微笑	1. 課文節錄朗讀與理解 3. 句型造句 2. 生字生詞與習寫 4. 相似字、集中識字	簡化、分解、減量
5-3-10-1 能夠思考和批判文章的內容。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	第十九週 12/30-1/5	第肆單元藝術天地 統整活動四	1. 文章節錄朗讀流暢度與理解 2. 短文寫作	簡化、分解、減量
6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 6-3-2 能知道寫作的步驟，逐步豐富內容，進行寫作。 6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。 6-3-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。 6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。 6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。	第二十週 1/6-1/12	閱讀樂園二 煮酒論英雄	1. 讀物朗讀欣賞與分享 2. 練習讀物心得寫作	簡化、分解、減量
	第二十一週 1/13-1/18	總複習 總複習	1. 本學期上課內容統整復習。	簡化、分解、減量

**備註：**

\*「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：\_\_\_\_\_；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：\_\_\_\_\_。

## 臺南市六甲國民小學 107 學年度第二學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域:國語

組別:6A-1

教學者:陳姿燕

每周教學節數:3

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。 2-3-1 能培養良好的聆聽態度。 2-3-2 能確實把握聆聽的方法。 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 3-3-1 能充分表達意見。 3-3-2 能合適的表達語言。 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。 3-3-3-3 能有條理有系統的說話。 3-3-4 能把握說話重點，充分溝通。 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。 4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3 能認識文章的各種表述方式。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-3-8-2 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 6-3-3 能培養觀察與思考的寫作習慣。 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 6-3-4-2 能配合學校活動，練習寫作應用文(如：通知、公告、讀書心得、參觀報告、會議紀錄、生活公約、短篇演講稿等)。 6-3-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。 6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、	第一週 2/10-2/16	第壹單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚	1. 課文節錄朗讀與理解 3. 句型造句 2. 生字生詞與習寫 4. 相似字、集中識字	簡化、分解、減量
	第二週 2/17-2/23	第壹單元巧妙的語言 第二課橘化為枳	1. 課文節錄朗讀與理解 3. 句型造句 2. 生字生詞與習寫 4. 相似字、集中識字	簡化、分解、減量
	第三週 2/24-3/2	第壹單元巧妙的語言 第三課自嘲是幽默的最高境界	1. 課文節錄朗讀與理解 3. 句型造句 2. 生字生詞與習寫 4. 相似字、集中識字	簡化、分解、減量
	第四週 3/3-3/9	第壹單元 巧妙的語言 統整活動一	1. 文章節錄朗讀流暢度與理解 2. 短文寫作	簡化、分解、減量
	第五週 3/10-3/16	第貳單元 萬物有情 第四課我不和你談論	1. 課文節錄朗讀與理解 3. 句型造句 2. 生字生詞與習寫 4. 相似字、集中識字	簡化、分解、減量
	第六週 3/17-3/23	第貳單元萬物有情 第五課留得枇杷聽鳥鳴	1. 課文節錄朗讀與理解 3. 句型造句 2. 生字生詞與習寫 4. 相似字、集中識字	簡化、分解、減量
	第七週 3/24-3/30	第貳單元萬物有情 第六課樹的語言	1. 課文節錄朗讀與理解 3. 句型造句 2. 生字生詞與習寫 4. 相似字、集中識字	簡化、分解、減量
	第八週 3/31-4/6	第貳單元萬物有情 統整活動二	1. 文章節錄朗讀流暢度與理解 2. 短文寫作	簡化、分解、減量
	第九週 4/7-4/13	閱讀樂園一 唐吉訶德——大戰風車	1. 讀物朗讀欣賞與分享 2. 練習讀物心得寫作	簡化、分解、減量
	第十週 4/14-4/20	第參單元生活與學習 第七課收集喜悅	1. 課文節錄朗讀與理解 3. 句型造句 2. 生字生詞與習寫 4. 相似字、集中識字	簡化、分解、減量
	第十一週 4/21-4/27	第參單元生活與學習 第八課落花生	1. 課文節錄朗讀與理解 3. 句型造句 2. 生字生詞與習寫 4. 相似字、集中識字	簡化、分解、減量
	第十二週 4/28-5/4	第參單元 生活與學習 第九課用愛心說實話	1. 課文節錄朗讀與理解 3. 句型造句 2. 生字生詞與習寫 4. 相似字、集中識字	簡化、分解、減量
	第十三週 5/5-5/11	第參單元生活與學習 統整活動三	1. 文章節錄朗讀流暢度與理解 2. 短文寫作	簡化、分解、減量
	第十四週 5/12-5/18	第肆單元擁抱未來 第十課撐開你的傘	1. 課文節錄朗讀與理解 3. 句型造句 2. 生字生詞與習寫 4. 相似字、集中識字	簡化、分解、減量
	第十五週 5/19-5/25	第肆單元擁抱未來 第十一課迎風	1. 課文節錄朗讀與理解 3. 句型造句 2. 生字生詞與習寫 4. 相似字、集中識字	簡化、分解、減量
	第十六週 5/26-6/1	第肆單元擁抱未來 統整活動四	1. 文章節錄朗讀流暢度與理解 2. 短文寫作	簡化、分解、減量
	第十七週 6/2-6/8	閱讀樂園二 冬末午後兩點半的高鐵	1. 讀物朗讀欣賞與分享 2. 練習讀物心得寫作	簡化、分解、減量

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
摘要等。 6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。	第十八週 6/9-6/15	總複習 總複習	本學期上課內容統整復習。	簡化、分解、減量
	第十九週 6/16-6/22	6/15 畢業典禮		
	第二十週 6/22-6/30			

備註:

\*「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：\_\_\_\_\_；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：\_\_\_\_\_。