

臺南市六甲國民小學 107 學年度第一學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：國語

組別：3A-1、3A-2

教學者：莊瑞玫、陳姿燕

每周教學節數：3A-1(3 節)、3A-2(2 節)

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1-2-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 1-2-2 能了解注音符號和語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 1-2-3-1 能運用注音符號，輔助記錄訊息。 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 2-2-1-3 能讓對方充分表達意見。 2-2-2-1 能聽出重點。 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 3-2-1-3 能清楚說出自己的意思。 3-2-1-4 能清楚複述所聽到的事物。 3-2-2-1 說話時能保持適當的速度與音量。 3-2-2-2 能正確、流暢、有感情的朗讀文學作品。 3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點。 3-2-4-1 能抓住重點說話。 4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-2-1-2 能利用生字造詞。 4-2-1-3 能利用新詞造句。 4-2-3 能概略了解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 4-2-4-1 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美觀的習慣。 4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 4-2-5-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 4-2-5-5 能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫作業、書信、日記等。 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。。 5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。 5-2-13 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-2-14-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。 5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸	第一週 8/26-9/1	第壹單元運用時間 第一課時間是什麼	1. 課文節錄朗讀與理解 3. 句型造句 2. 生字生詞與習寫 4. 相似字、集中識字	簡化、分解、減量
	第二週 9/2-9/8	第壹單元運用時間 第二課神奇鐘錶店	1. 課文節錄朗讀與理解 3. 句型造句 2. 生字生詞與習寫 4. 相似字、集中識字	簡化、分解、減量
	第三週 9/9-9/15	第壹單元運用時間 第三課明天再寫	1. 課文節錄朗讀與理解 3. 句型造句 2. 生字生詞與習寫 4. 相似字、集中識字	簡化、分解、減量
	第四週 9/16-9/22	第壹單元運用時間 第四課提早五分鐘	1. 課文節錄朗讀與理解 3. 句型造句 2. 生字生詞與習寫 4. 相似字、集中識字	簡化、分解、減量
	第五週 9/23-9/29	第壹單元運用時間 統整活動一	1. 文章節錄朗讀流暢度與理解 2. 短文寫作	簡化、分解、減量
	第六週 9/30-10/6	第貳單元品德故事屋 第五課不賣馬的人	1. 課文節錄朗讀與理解 3. 句型造句 2. 生字生詞與習寫 4. 相似字、集中識字	簡化、分解、減量
	第七週 10/7-10/13	第貳單元品德故事屋 第六課老榕樹	1. 課文節錄朗讀與理解 3. 句型造句 2. 生字生詞與習寫 4. 相似字、集中識字	簡化、分解、減量
	第八週 10/14-10/20	第貳單元品德故事屋 第七課王子的耳朵	1. 課文節錄朗讀與理解 3. 句型造句 2. 生字生詞與習寫 4. 相似字、集中識字	簡化、分解、減量
	第九週 10/21-10/27	第貳單元品德故事屋 統整活動二	1. 文章節錄朗讀流暢度與理解 2. 短文寫作	簡化、分解、減量
	第十週 10/28-11/3	閱讀樂園一 小河豚學本事	1. 繪本朗讀欣賞與分享 2. 練習繪本心得寫作	簡化、分解、減量
	第十一週 11/4-11/10	第參單元走進大自然 第八課世界上的海洋	1. 課文節錄朗讀與理解 3. 句型造句 2. 生字生詞與習寫 4. 相似字、集中識字	簡化、分解、減量
	第十二週 11/11-11/17	第參單元走進大自然 第九課大自然的雕刻家	1. 課文節錄朗讀與理解 3. 句型造句 2. 生字生詞與習寫 4. 相似字、集中識字	簡化、分解、減量
	第十三週 11/18-11/24	第參單元走進大自然 第十課月世界	1. 課文節錄朗讀與理解 3. 句型造句 2. 生字生詞與習寫 4. 相似字、集中識字	簡化、分解、減量
	第十四週 11/25-12/1	第參單元走進大自然 第十一課看海豚跳舞	1. 課文節錄朗讀與理解 3. 句型造句 2. 生字生詞與習寫 4. 相似字、集中識字	簡化、分解、減量
	第十五週 12/2-12/8	第參單元走進大自然 統整活動三	1. 文章節錄朗讀流暢度與理解 2. 短文寫作	簡化、分解、減量
	第十六週 12/9-12/15	第肆單元民俗風情 第十二課客家擂茶	1. 課文節錄朗讀與理解 3. 句型造句 2. 生字生詞與習寫 4. 相似字、集中識字	簡化、分解、減量
	第十七週 12/16-12/22	第肆單元民俗風情 第十三課秋千上的婚禮	1. 課文節錄朗讀與理解 3. 句型造句 2. 生字生詞與習寫 4. 相似字、集中識字	簡化、分解、減量

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
納的能力。 5-2-14-4 學會自己提問，自己回答的方法，幫助自己理解文章的內容。	第十八週 12/23-12/29	第肆單元民俗風情 第十四課小鎮風情	1. 課文節錄朗讀與理解 3. 句型造句 2. 生字生詞與習寫 4. 相似字、集中識字	簡化、分解、減量
5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。	第十九週 12/30-1/5	第肆單元民俗風情 統整活動四	1. 文章節錄朗讀流暢度與理解 2. 短文寫作	簡化、分解、減量
6-2-1-1 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 6-2-1-2 能相互觀摩作品。	第二十週 1/6-1/12	閱讀樂園二 不一樣的年俗	1. 繪本朗讀欣賞與分享 2. 練習繪本心得寫作	簡化、分解、減量
6-2-2 能運用各種簡單的方式練習寫作。 6-2-3-2 能以短文寫出自己身邊的人、事、物。 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。 6-2-7 能認識並練習不同表述方式的寫作。 6-2-7-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。 6-2-8-1 能從內容、詞句、標點方面，修改自己的作品。 6-2-9-1 能了解標點符號的功能，並能恰當的使用。 6-2-10-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。	第二十一週 1/13-1/18	總複習	1. 本學期上課內容統整復習。	簡化、分解、減量

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：_____；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：_____。

臺南市六甲國民小學 107 學年度第二學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域:國語

組別:3A-1、3A-2

教學者:莊瑞玲、陳姿燕

每周教學節數:3A-1(3 節)、3A-2(2 節)

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1-2-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 1-2-2 能了解注音符號和語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 1-2-3-1 能運用注音符號，輔助記錄訊息。 2-2-1 能培養良好的聆聽態度。 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 2-2-1-3 能讓對方充分表達意見。 2-2-2 能確實把握聆聽的方法。 2-2-2-1 能聽出重點。 2-2-2-2 能思考說話者所表達的旨意。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 2-2-3-1 能聽出他人優美的表達技巧。 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 3-2-1-3 能清楚說出自己的意思。 3-2-1-4 能清楚複述所聽到的事物。 3-2-2-1 說話時能保持適當的速度與音量。 3-2-2-2 能正確、流暢、有感情的朗讀文學作品。 3-2-2-3 能轉述問題的內容，並對不理解的問題，提出詢問。 3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點。 4-2-1 能認識常用國字 1,500-1,800 字。 4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-2-1-2 能利用生字造詞。 4-2-1-3 能利用新詞造句。 4-2-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 4-2-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。 4-2-4-1 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美觀的習慣。 4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 4-2-5-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 4-2-5-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-13 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-2-13-1 能從閱讀中認識國語文的優美。 5-2-14-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。 5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的	第一週 2/10-2/16	第壹單元人物故事 第一課聖桑和動物狂歡節	1. 課文節錄朗讀與理解 3. 句型造句 2. 生字生詞與習寫 4. 相似字、集中識字	簡化、分解、減量
	第二週 2/17-2/23	第壹單元人物故事 第二課發現微生物的人	1. 課文節錄朗讀與理解 3. 句型造句 2. 生字生詞與習寫 4. 相似字、集中識字	簡化、分解、減量
	第三週 2/24-3/2	第壹單元人物故事 第三課小小願望能實現	1. 課文節錄朗讀與理解 3. 句型造句 2. 生字生詞與習寫 4. 相似字、集中識字	簡化、分解、減量
	第四週 3/3-3/9	第壹單元人物故事 第四課用膝蓋跳舞的女孩	1. 課文節錄朗讀與理解 3. 句型造句 2. 生字生詞與習寫 4. 相似字、集中識字	簡化、分解、減量
	第五週 3/10-3/16	第壹單元人物故事 統整活動一	1. 文章節錄朗讀流暢度與理解 2. 短文寫作	簡化、分解、減量
	第六週 3/17-3/23	第貳單元有你真好 第五課一件外套	1. 課文節錄朗讀與理解 3. 句型造句 2. 生字生詞與習寫 4. 相似字、集中識字	簡化、分解、減量
	第七週 3/24-3/30	第貳單元有你真好 第六課風雨交加的夜晚	1. 課文節錄朗讀與理解 3. 句型造句 2. 生字生詞與習寫 4. 相似字、集中識字	簡化、分解、減量
	第八週 3/31-4/6	第貳單元有你真好 第七課謝謝	1. 課文節錄朗讀與理解 3. 句型造句 2. 生字生詞與習寫 4. 相似字、集中識字	簡化、分解、減量
	第九週 4/7-4/13	第貳單元有你真好 統整活動二	1. 文章節錄朗讀流暢度與理解 2. 短文寫作	簡化、分解、減量
	第十週 4/14-4/20	閱讀樂園一 謝謝土地公	1. 繪本朗讀欣賞與分享 2. 練習繪本心得寫作	簡化、分解、減量
	第十一週 4/21-4/27	第參單元漫遊書世界 第八課性急的農夫	1. 課文節錄朗讀與理解 3. 句型造句 2. 生字生詞與習寫 4. 相似字、集中識字	簡化、分解、減量
	第十二週 4/28-5/4	第參單元漫遊書世界 第九課猴子的數學	1. 課文節錄朗讀與理解 3. 句型造句 2. 生字生詞與習寫 4. 相似字、集中識字	簡化、分解、減量
	第十三週 5/5-5/11	第參單元漫遊書世界 第十課笨鵝阿皮	1. 課文節錄朗讀與理解 3. 句型造句 2. 生字生詞與習寫 4. 相似字、集中識字	簡化、分解、減量
	第十四週 5/12-5/18	第參單元漫遊書世界 第十一課飛行員和小王子	1. 課文節錄朗讀與理解 3. 句型造句 2. 生字生詞與習寫 4. 相似字、集中識字	簡化、分解、減量
	第十五週 5/19-5/25	第參單元漫遊書世界 統整活動三	1. 文章節錄朗讀流暢度與理解 2. 短文寫作	簡化、分解、減量
	第十六週 5/26-6/1	第肆單元生活智慧 第十二課聰明的公寓	1. 課文節錄朗讀與理解 3. 句型造句 2. 生字生詞與習寫 4. 相似字、集中識字	簡化、分解、減量
	第十七週 6/2-6/8	第肆單元生活智慧 第十三課曹沖秤大象	1. 課文節錄朗讀與理解 3. 句型造句 2. 生字生詞與習寫 4. 相似字、集中識字	簡化、分解、減量

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
訊息。 5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。 6-2-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6-2-1-1 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 6-2-2 能運用各種簡單的方式練習寫作。 6-2-2-1 能練習寫作簡短的文章。 6-2-5 能培養觀察與思考的寫作習慣。 6-2-5-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子 6-2-7-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。	第十八週 6/9-6/15	第肆單元生活智慧 第十四課鴨子農夫	1. 課文節錄朗讀與理解 3. 句型造句 2. 生字生詞與習寫 4. 相似字、集中識字	簡化、分解、減量
	第十九週 6/16-6/22	第肆單元生活智慧 統整活動四	1. 文章節錄朗讀流暢度與理解 2. 短文寫作	簡化、分解、減量
	第二十週 6/22-6/30	閱讀樂園二 魔鬼沾	1. 繪本朗讀欣賞與分享 2. 練習繪本心得寫作	簡化、分解、減量

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：_____；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：_____。