

臺南市六甲國民小學 107 學年度第一學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：國語

組別：1A-1

教學者：莊瑞玫

每周教學節數：2

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1-1-1-1 能正確認念注音符號。 1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。 1-1-1-3 能正確書寫注音符號。 1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。 1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音的優美語文讀物。 1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。 1-1-4-2 能運用注音讀物，擴充閱讀範圍。 1-1-4 能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。 2-1-1-1 能安靜自然的聆聽。 2-1-1-2 喜歡聆聽別人發表。 2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。 2-1-1-6 能禮讓長者或對方先行發言。 2-1-1 能培養良好的聆聽態度。 2-1-2-1 能注音聽。 2-1-2-2 能聽得準確。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-1-10 能主動使用正確語詞說話。 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。 3-1-1-3 能發音正確，口齒清晰。 3-1-1-4 能正確使用國語說話。 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。 3-1-1 能正確發音並說流利國語。 3-1-4-1 發言不偏離主題。 4-1-1-1 能利用生字造詞。 4-1-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-1-1-3 能利用生字造詞。	第一週 8/26-9/1	第一單元甜蜜蜜 第一課娃娃	1. 認讀本課的語句、語詞及單字符號。 2. 書寫本課注音符號。 3. 聽寫且能分辨本課符號及四聲調號。 4. 練習拼音本課所學的符號。	簡化、分解、減量
	第二週 9/2-9/8	第一單元甜蜜蜜 第二課抱抱	1. 認讀本課的語句、語詞及單字符號。 2. 書寫本課注音符號。 3. 聽寫且能分辨本課符號及四聲調號。 4. 練習拼音本課所學的符號。	簡化、分解、減量
	第三週 9/9-9/15	第一單元甜蜜蜜 第三課跑步	1. 認讀本課的語句、語詞及單字符號。 2. 書寫本課注音符號。 3. 聽寫且能分辨本課符號及四聲調號。 4. 練習拼音本課所學的符號。	簡化、分解、減量
	第四週 9/16-9/22	第一單元甜蜜蜜 第四課搖籃 複習一	1. 認讀本課的語句、語詞及單字符號。 2. 書寫本課注音符號。 3. 聽寫且能分辨本課符號及四聲調號。 4. 練習拼音本課所學的符號。	簡化、分解、減量
	第五週 9/23-9/29	第二單元手牽手 第五課洗手	1. 認讀本課的語句、語詞及單字符號。 2. 書寫本課注音符號。 3. 聽寫且能分辨本課符號及四聲調號。 4. 練習拼音本課所學的符號。	簡化、分解、減量
	第六週 9/30-10/6	第二單元手牽手 第六課捉迷藏	1. 認讀本課的語句、語詞及單字符號。 2. 書寫本課注音符號。 3. 聽寫且能分辨本課符號及四聲調號。 4. 練習拼音本課所學的符號。	簡化、分解、減量
	第七週 10/7-10/13	第二單元手牽手 第七課粉筆 複習二	1. 認讀本課的語句、語詞及單字符號。 2. 書寫本課注音符號。 3. 聽寫且能分辨本課符號及四聲調號。 4. 練習拼音本課所學的符號。	簡化、分解、減量
	第八週 10/14-10/20	第三單元我喜歡 第八課下雨天	1. 認讀本課的語句、語詞及單字符號。 2. 書寫本課注音符號。 3. 聽寫且能分辨本課符號及四聲調號。 4. 練習拼音本課所學的符號。	簡化、分解、減量
	第九週 10/21-10/27	第三單元我喜歡 第九課眨眼睛	1. 認讀本課的語句、語詞及單字符號。 2. 書寫本課注音符號。 3. 聽寫且能分辨本課符號及四聲調號。 4. 練習拼音本課所學的符號。	簡化、分解、減量
	第十週 10/28-11/3	第三單元我喜歡 第十課悄悄話 複習三 總複習	1. 認讀本課的語句、語詞及單字符號。 2. 書寫本課注音符號。 3. 聽寫且能分辨本課符號及四聲調號。 4. 練習拼音本課所學的符號。	簡化、分解、減量
	第十一週 11/4-11/10	第一單元朋友 第一課手拉手	1. 認讀本課的語句、語詞及單字符號。 2. 書寫本課生字和注音符號。 3. 聽寫且能分辨本課國字及注音調號。 4. 練習造詞和簡單句型。	簡化、分解、減量
	第十二週 11/11-11/17	第一單元朋友 第二課好朋友	1. 認讀本課的語句、語詞及單字符號。 2. 書寫本課生字和注音符號。 3. 聽寫且能分辨本課國字及注音調號。 4. 練習造詞和簡單句型。	簡化、分解、減量
	第十三週 11/18-11/24	第一單元朋友 第三課下課了	1. 認讀本課的語句、語詞及單字符號。 2. 書寫本課生字和注音符號。 3. 聽寫且能分辨本課國字及注音調號。 4. 練習造詞和簡單句型。	簡化、分解、減量
	第十四週 11/25-12/1	第一單元朋友 第四課校園	1. 認讀本課的語句、語詞及單字符號。 2. 書寫本課生字和注音符號。 3. 聽寫且能分辨本課國字及注音調號。 4. 練習造詞和簡單句型。	簡化、分解、減量
	第十五週 12/2-12/8	語文天地一	1. 朗讀標注注音的語文讀物。 2. 運用注音符號之輔助，表達自己的經驗和想法。	簡化、分解、減量

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
4-1-1-3 能利用新詞造句。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 4-1-5-1 能自我要求寫出工整的字。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-3-1 能培養良好的閱讀興趣。 5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。	第十六週 12/9-12/15	第二單元遊戲 第五課印手印	1. 認讀本課的語句、語詞及單字符號。 2. 書寫本課生字和注音符號。 3. 聽寫且能分辨本課國字及注音調號。 4. 練習造詞和簡單句型。	簡化、分解、減量
	第十七週 12/16-12/22	第二單元遊戲 第六課堆積木	1. 認讀本課的語句、語詞及單字符號。 2. 書寫本課生字和注音符號。 3. 聽寫且能分辨本課國字及注音調號。 4. 練習造詞和簡單句型。	簡化、分解、減量
	第十八週 12/23-12/29	第二單元遊戲 第七課搭火車	1. 認讀本課的語句、語詞及單字符號。 2. 書寫本課生字和注音符號。 3. 聽寫且能分辨本課國字及注音調號。 4. 練習造詞和簡單句型。	簡化、分解、減量
	第十九週 12/30-1/5	第二單元遊戲 第八課兩人三腳	1. 認讀本課的語句、語詞及單字符號。 2. 書寫本課生字和注音符號。 3. 聽寫且能分辨本課國字及注音調號。 4. 練習造詞和簡單句型。	簡化、分解、減量
	第二十週 1/6-1/12	語文天地二 總複習	1. 朗讀標注注音的語文讀物。 2. 運用注音符號之輔助，表達自己的經驗和想法。	簡化、分解、減量
	第二十一週 1/13-1/18	總複習	1. 本學期上課內容統整複習。	簡化、分解、減量

備註：

\*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:\_\_\_\_;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:\_\_\_\_。



臺南市六甲國民小學 107 學年度第二學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域:國語

組別：1A-1

教學者：莊瑞玫

每周教學節數：2

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音符號的優美語文讀物。 2-1-1 能培養良好的聆聽態度。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 2-1-2 能確實把握聆聽的方法。 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。 3-1-1 能正確發音並說流利國語。 3-1-3-2 能生動的看圖說故事。 4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 4-1-1-3 能利用新詞造句。 4-1-4-1 能掌握基本筆畫的名稱、字形和筆順。 4-1-4-2 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 4-1-4-6 能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫作業、寫信、日記等。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。 5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培	第一週 2/10-2/16	一、春天 第一課春天來了	1. 認讀本課的語句、語詞及單字符號。 2. 書寫本課生字和注音符號。 3. 聽寫且能分辨本課國字及注音調號。 4. 練習造詞和簡單句型。	簡化、分解、減量
	第二週 2/17-2/23	一、春天 第二課春天的雨	1. 認讀本課的語句、語詞及單字符號。 2. 書寫本課生字和注音符號。 3. 聽寫且能分辨本課國字及注音調號。 4. 練習造詞和簡單句型。	簡化、分解、減量
	第三週 2/24-3/2	一、春天 第三課燕子回來的時候	1. 認讀本課的語句、語詞及單字符號。 2. 書寫本課生字和注音符號。 3. 聽寫且能分辨本課國字及注音調號。 4. 練習造詞和簡單句型。	簡化、分解、減量
	第四週 3/3-3/9	一、春天 第四課小花園	1. 認讀本課的語句、語詞及單字符號。 2. 書寫本課生字和注音符號。 3. 聽寫且能分辨本課國字及注音調號。 4. 練習造詞和簡單句型。	簡化、分解、減量
	第五週 3/10-3/16	語文天地 語文天地一	1. 朗讀標注注音的語文讀物。 2. 運用注音符號之輔助，表達自己的經驗和想法。	簡化、分解、減量
	第六週 3/17-3/23	二、大自然 第五課彩虹	1. 認讀本課的語句、語詞及單字符號。 2. 書寫本課生字和注音符號。 3. 聽寫且能分辨本課國字及注音調號。 4. 練習造詞和簡單句型。	簡化、分解、減量
	第七週 3/24-3/30	二、大自然 第六課山中音樂會	1. 認讀本課的語句、語詞及單字符號。 2. 書寫本課生字和注音符號。 3. 聽寫且能分辨本課國字及注音調號。 4. 練習造詞和簡單句型。	簡化、分解、減量
	第八週 3/31-4/6	二、大自然 第七課看海	1. 認讀本課的語句、語詞及單字符號。 2. 書寫本課生字和注音符號。 3. 聽寫且能分辨本課國字及注音調號。 4. 練習造詞和簡單句型。	簡化、分解、減量
	第九週 4/7-4/13	二、大自然 第八課大自然是一本書	1. 認讀本課的語句、語詞及單字符號。 2. 書寫本課生字和注音符號。 3. 聽寫且能分辨本課國字及注音調號。 4. 練習造詞和簡單句型。	簡化、分解、減量
	第十週 4/14-4/20	語文天地 語文天地二	1. 朗讀標注注音的語文讀物。 2. 運用注音符號之輔助，表達自己的經驗和想法。	簡化、分解、減量
	第十一週 4/21-4/27	三、生活 第九課公園裡	1. 認讀本課的語句、語詞及單字符號。 2. 書寫本課生字和注音符號。 3. 聽寫且能分辨本課國字及注音調號。 4. 練習造詞和簡單句型。	簡化、分解、減量
	第十二週 4/28-5/4	三、生活 第十課一天的時間	1. 認讀本課的語句、語詞及單字符號。 2. 書寫本課生字和注音符號。 3. 聽寫且能分辨本課國字及注音調號。 4. 練習造詞和簡單句型。	簡化、分解、減量
	第十三週 5/5-5/11	三、生活 第十一課生日卡片	1. 認讀本課的語句、語詞及單字符號。 2. 書寫本課生字和注音符號。 3. 聽寫且能分辨本課國字及注音調號。 4. 練習造詞和簡單句型。	簡化、分解、減量
	第十四週 5/12-5/18	三、生活 第十二課排隊	1. 認讀本課的語句、語詞及單字符號。 2. 書寫本課生字和注音符號。 3. 聽寫且能分辨本課國字及注音調號。 4. 練習造詞和簡單句型。	簡化、分解、減量
	第十五週 5/19-5/25	語文天地 語文天地三	1. 朗讀標注注音的語文讀物。 2. 運用注音符號之輔助，表達自己的經驗和想法。	簡化、分解、減量
	第十六週 5/26-6/1	四、我喜歡 第十三課畫畫	1. 認讀本課的語句、語詞及單字符號。 2. 書寫本課生字和注音符號。 3. 聽寫且能分辨本課國字及注音調號。 4. 練習造詞和簡單句型。	簡化、分解、減量
	第十七週 6/2-6/8	四、我喜歡 第十四課捏陶樂	1. 認讀本課的語句、語詞及單字符號。 2. 書寫本課生字和注音符號。 3. 聽寫且能分辨本課國字及注音調號。 4. 練習造詞和簡單句型。	簡化、分解、減量

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
養良好的寫作態度與興趣。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。 6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。	第十八週 6/9-6/15	四、我喜歡 第十五課追風小飛俠	1. 認讀本課的語句、語詞及單字符號。 2. 書寫本課生字和注音符號。 3. 聽寫且能分辨本課國字及注音調號。 4. 練習造詞和簡單句型。	簡化、分解、減量
	第十九週 6/16-6/22	四、我喜歡 第十六課跳舞	1. 認讀本課的語句、語詞及單字符號。 2. 書寫本課生字和注音符號。 3. 聽寫且能分辨本課國字及注音調號。 4. 練習造詞和簡單句型。	簡化、分解、減量
	第二十週 6/22-6/30	語文天地 語文天地四	1. 朗讀標注注音的語文讀物。 2. 運用注音符號之輔助，表達自己的經驗和想法。	簡化、分解、減量

**備註：**  
\*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:\_\_\_\_;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:\_\_\_\_。