

臺南市(六甲)國民小學 107 學年度第一學期特教班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域： 語文

組別： A 組

教學者： 黃秀芬

每周教學節數： 4

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
5-2-2-1 能利用書籍的插圖，增加閱讀的理解 4-1-1-1 能認識生字 4-1-1-3 能利用生字造詞 4-1-1-4 能利用新詞造句 4-1-4-3 能以正確筆畫書寫上列生字	第一週 8/30-8/31 第二週 9/03-9/07 第三週 9/10-9/14 第四週 9/17-9/21 第五週 9/25-9/28 第六週 10/01-10/05 第七週 10/08-10/12	翰林版 3 上國語第 3 課「明天再寫」	1. 引導學生看插圖說出所代表之情境 2. 引導學生利用插圖理解課文內容 3. 引導學生跟著老師誦讀課文句子 4. 引導學生理解課內容並回答老師的問題 5. 引導學生認讀生字：秋. 週. 連. 業. 第. 拖. 桃. 珠. 終. 您. 總. 思 6. 引導學生利用上列生字造詞(參考課文內之詞語) 7. 引導學生用「拖拖拉拉」、「終於」造句 8. 書寫所學習之生字、語詞 9. 引導學生去除拖延的壞習慣。獎勵按時交作業的學生	簡化、減量、分解
5-2-2-1 能利用書籍的插圖，增加閱讀的理解 4-1-1-1 能認識生字 4-1-1-3 能利用生字造詞 4-1-1-4 能利用新詞造句 4-1-4-3 能以正確筆畫書寫上列生字	第八週 10/15-10/19 第九週 10/22-10/26 第十週 10/29-11/02 第十一週 11/05-11/11 第十二週 11/12-11/18 第十三週 11/19-11/25 第十四週 11/26-12/02	翰林版 3 上國語第 4 課「提早五分鐘」	1. 引導學生看插圖說出所代表之情境 2. 引導學生利用插圖理解課文內容 3. 引導學生跟著老師誦讀課文句子 4. 引導學生理解課內容並回答老師的問題 5. 引導學生認讀生字：替. 統. 計. 共. 丟. 角. 票. 板. 及. 文. 使. 忘. 足. 易. 試 6. 引導學生利用上列生字造詞(參考課文內之詞語) 7. 引導學生利用「總是」造句 8. 書寫所學習之生字、語詞 9. 引導學須有時間觀念，充分準備永遠不會累	簡化、減量、分解
5-2-2-1 能利用書籍的插圖，增加閱讀的理解 4-1-1-1 能認識生字 4-1-1-3 能利用生字造詞 4-1-1-4 能利用新詞造句 4-1-4-3 能以正確筆畫書寫上列生字	第十五週 12/03-12/09 第十六週 12/10-12/16 第十七週 12/17-12/23	翰林版 3 上國語第 7 課「王子的耳朵」	1. 引導學生看插圖說出所代表之情境 2. 引導學生利用插圖理解課文內容 3. 引導學生跟著老師誦讀課文句子 4. 引導學生理解課內容並回答老師的問題 5. 引導學生認讀生字：宮. 后. 仙. 談. 信. 退. 倚. 定. 跪	簡化、減量、分解

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
字 3-2-2 能合適的表現 語言 3-2-2-2 能正確、流暢、有感情的朗讀 文學作品	第十八週 12/24-12/30 第十九週 12/31-01/06 第二十週 01/07-01/13 第二十一週 01/14-01/20		6. 引導學生利用上列生字造詞(參考課文內之詞語) 7. 書寫所學習之生字、語詞 8. 引導學生扮演課文內容敘述之不同角色	

備註:

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:_____；身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:_____。

臺南市(六甲)國民小學 107 學年度第二學期特教班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域： 語文

組別： A 組

教學者： 黃秀芬

每周教學節數： 4

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
5-2-2-1 能利用書籍的插圖，增加閱讀的理解 4-1-1-1能認識生字 4-1-1-3能利用生字造詞 4-1-1-4 能利用新詞造句 4-1-4-3 能以正確筆畫書寫上列生字	第一週 2/10-2/16	翰林版 3 上國語第 8 課「世界的海洋」	1. 引導學生看插圖說出所代表之情境 2. 引導學生利用插圖理解課文內容 3. 引導學生跟著老師誦讀課文句子 4. 引導學生理解課文內容並回答老師的問題 5. 引導學生認讀生字：世.界.洋.層.土.低.淺.際.折.浪.奏.閃.時 6. 引導學生利用上列生字造詞(參考課文內之詞語) 7. 引導學生用「…一來就…」造句 8. 書寫所學習之生字、語詞 9. 引導學觀看海底世界之影片觀看海底之樣貌 10. 「海底總動員」影片欣賞	簡化、減量、分解
	第二週 2/17-2/23			簡化、減量、分解
	第三週 2/24-3/02			簡化、減量、分解
	第四週 3/03-3/09			簡化、減量、分解
	第五週 3/10-3/16			簡化、減量、分解
	第六週 3/17-3/23			簡化、減量、分解
	第七週 3/24-3/30			簡化、減量、分解
5-2-2-1 能利用書籍的插圖，增加閱讀的理解 4-1-1-1能認識生字 4-1-1-3能利用生字造詞 4-1-1-4 能利用新詞造句 4-1-4-3 能以正確筆畫書寫上列生字	第八週 3/31-4/06	翰林版 3 上國語第 11 課「看海豚跳舞」	1. 引導學生看插圖說出所代表之情境 2. 引導學生利用插圖理解課文內容 3. 引導學生跟著老師誦讀課文句子 4. 引導學生理解課內容並回答老師的問題 5. 引導學生認讀生字：豚.燒.叔.參.將.軍.岩.耍.隊.船.框.港.遇 6. 引導學生利用上列生字造詞(參考課文內之詞語) 7. 引導學生用「一隻接著一隻」做照樣造句 8. 書寫所學習之生字、語詞 9. 觀看海豚表演的影片	簡化、減量、分解
	第九週 4/07-4/13			簡化、減量、分解
	第十週 4/14-4/20			簡化、減量、分解
	第十一週 4/21-4/27			簡化、減量、分解
	第十二週 4/28-5/04			簡化、減量、分解
	第十三週 5/05-5/11			簡化、減量、分解
	第十四週 5/12-5/18			簡化、減量、分解
5-2-2-1 能利用書籍的插圖，增加閱讀的理解 4-1-1-1能認識生字 4-1-1-3能利用生字造詞	第十五週 5/19-5/25	翰林版 3 上國語第 14 課「小鎮風情」	1. 引導學生看插圖說出所代表之情境 2. 引導學生利用插圖理解課文內容 3. 引導學生跟著老師誦讀課文句子	簡化、減量、分解
	第十六週 5/26-6/01			簡化、減量、分解

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
4-1-1-4 能利用新詞造句 4-1-4-3 能以正確筆畫書寫上列生字	第十七週 6/2-6/08		4. 引導學生理解課內容並回答老師的問題 5. 引導學生認讀生字：鎮.鹿.史.民.險.佳.巷.宜.樓.餅.舌.糕 6. 引導學生利用上列生字造詞(參考課文內之詞語) 7. 引導學生用「拉拉」、「終於」造句 8. 書寫所學習之生字、語詞 9. 觀看鹿港 google 街景，尋找課文中所介紹之景點	簡化、減量、分解
	第十八週 6/09-6/15		簡化、減量、分解	
	第十九週 6/16-6/22		簡化、減量、分解	
	第二十週 6/23-6/29		簡化、減量、分解	

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：_____；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：_____。