

臺南市(六甲)國民小學 107 學年度第一學期特教班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域： 社會

組別： 跨年級不分組

教學者： 黃秀芬

每周教學節數： 4

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1-3-2 瞭解 各地風 俗民情 的形成背景、傳 統的節 令、禮俗 的意義及其在 生活中 的重要 性。 1-2-1-2 能指出居住社區的人文環境，例如：飲食、衣著、建築、節慶活動 1-3-2-1 能指出或說出重要的傳統節令 1-3-2-2 能指出/說出自己在傳統節令所參加的活動 2-3-2 探討 臺灣文 化的淵 源，並欣 賞其內 涵。	第一週 8/30-8/31	認識傳統節令-中秋節	1. 配合國語課文內容「明天是中秋節…可以連放三天假」「今天是中秋節，我要輕鬆一下」引起動機，介紹中秋節是台灣的三大節日及其由來 2. 介紹時令秋天所呈現的天氣變化、樹葉的變化以及當季的水果有哪些 3. 介紹中秋節所吃的水果是什麼，引導學生認識柚子並在課堂中練習剝柚子、吃柚子 4. 介紹中秋節所吃的餅叫做什麼，引導學生認識月餅。請學生自己帶一顆月餅到學校來和同學一起分享 5. 介紹中秋節當天的活動有哪些 6. 引導學生探討為什麼中秋節要烤肉、放煙火、賞月。讓學生自己表達想法，沒有正確答案 7. 觀賞中秋節相關故事影片 8. 引導學生分享自己的中秋節過節經驗及從事了哪些活動	簡化、減量、分解
	第二週 9/03-9/07			
	第三週 9/10-9/14			
	第四週 9/17-9/21			
	第五週 9/25-9/28			
	第六週 10/01-10/05			
	第七週 10/08-10/12			
4-2-1-2 提出並演練減低或避免生活空間潛藏危險的方法 1-1-1-2 能辨識校內 主要場所的前、後、左、右、上、下等方向 6-1-1-1 能指出/瞭 解自己的行為或 言語會影響他人 6-1-1-2 能辨別哪 些行為會對他人 造成好的影響	第八週 10/15-10/19	災害防治概念-地震	1. 引導學生分享地震的體驗，會不會害怕地震 2. 921 紀錄影片觀看 3. 引導學生了解天然災害無法避免但可以預防，減低損失及傷害。例如水災、風災也導致相當嚴重的災害 4. 介紹防震的方法及實際演練 5. 配合學校防震演練, 實際操作 6. 欣賞影片「老師你會不會回來」 7. 引導學生思考失去原來的家園的處境，引導學生該如何幫助暫時失去家園的人，讓學生自由發揮	簡化、減量、分解
	第九週 10/22-10/26			
	第十週 10/29-11/02			
	第十一週 11/05-11/11			
	第十二週 11/12-11/18			
	第十三週 11/19-11/25			
	第十四週 11/26-12/02			
9-1-1-1 能瞭解世界 上有不同國家的人 1-3-1 瞭解 生活環 境的地 方差異，並能 尊重及 欣賞各 地的不同特色 1-3-2 瞭解 各地風 俗民情 的形成	第十五週 12/03-12/09	世界大不同	1. 引導學生了解外來商品、資訊與文化如何影響我們的生活習慣與文化。 2.老師舉例子如：壽司→日本; 披薩→義大利; 北京烤鴨→中國; 陽春麵→台灣，讓學生了解不同國家有不同的文化及飲食。 3. 引導「」學生發現外來事物對傳統生活的改變。 4. 引導學生了解生活中有哪些是外來的文化及飲食如可樂、漢堡、卡通動畫。	簡化、減量、分解
	第十六週 12/10-12/16			
	第十七週 12/17-12/23			

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
背景、傳 統的節 令、禮俗 的意義 及其在 生活 中的重要 性。 2-3-3 瞭解 今昔中 國、亞洲 和世 界 的主要 文化特 色	第十八週 12/24-12/30		5. 引 導學生欣賞不同國家的服裝。 6. 引 導學生認識不同國家的飲食方式。 7. 利用影片引 導學生判斷「聖誕老公公」是台灣人還是外國人。從他的長相、服裝、交通工具及生活背景、食物、周圍環境(房屋、下雪天)來比較是否與台灣大不相同。	
	第十九週 12/31-01/06			
	第二十週 01/07-01/13			
	第二十一週 01/14-01/20			

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。

領域：社會 組別：跨年級不分組 教學者：黃秀芬 每周教學節數：4

每周教學節數： 4

3

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
境，例如：飲食、衣著、建築、節慶活動 1-3-2-1 能指出或說出重要的傳統節令 1-3-2-2 能指出/說出自己在傳統節令所參加的活動	第十七週 6/2-6/08		5. 在日曆上找出端午節的日期 6. 介紹端午節為什麼要包粽子。 7. 觀賞包粽子的教學影片 8. 指導學生製作簡易美勞作品-粽子	
	第十八週 6/09-6/15			
	第十九週 6/16-6/22			
	第二十週 6/23-6/29			

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。