

臺南市(六甲)國民小學 107 學年度第一學期特教班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：社會

組別：跨年級不分組

教學者：黃秀芬

每周教學節數：4

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1-3-2 瞭解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性。 1-2-1-2 能指出居住社區的人文環境，例如：飲食、衣著、建築、節慶活動 1-3-2-1 能指出或說出重要的傳統節令 1-3-2-2 能指出/說出自己在傳統節令所參加的活動 2-3-2 探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。	第一週 8/30-8/31 第二週 9/03-9/07 第三週 9/10-9/14 第四週 9/17-9/21 第五週 9/25-9/28 第六週 10/01-10/05 第七週 10/08-10/12	認識傳統節令-中秋節	<ol style="list-style-type: none"> 配合國語課文內容「明天是中秋節…可以連放三天假」「今天是中秋節，我要輕鬆一下」引起動機，介紹中秋節是台灣的三大節日及其由來 介紹時令秋天所呈現的天氣變化、樹葉的變化以及當季的水果有哪些 介紹中秋節所吃的水果是什麼，引導學生認識柚子並在課堂中練習剝柚子、吃柚子 介紹中秋節所吃的餅叫做什麼，引導學生認識月餅。請學生自己帶一顆月餅到學校來和同學一起分享 介紹中秋節當天的活動有哪些 引導學生探討為什麼中秋節要烤肉、放煙火、賞月。讓學生自己表達想法，沒有正確答案 觀賞中秋節相關故事影片 引導學生分享自己的中秋節過節經驗及從事了哪些活動 	簡化、減量、分解
4-2-1-2 提出並演練減低或避免生活空間潛藏危險的方法 1-1-1-2 能辨識校內主要場所的前、後、左、右、上、下等方向 6-1-1-1 能指出/瞭解自己的行為或言語會影響他人 6-1-1-2 能辨別哪些行為會對他人造成好的影響	第八週 10/15-10/19 第九週 10/22-10/26 第十週 10/29-11/02 第十一週 11/05-11/11 第十二週 11/12-11/18 第十三週 11/19-11/25 第十四週 11/26-12/02	災害防治概念-地震	<ol style="list-style-type: none"> 引導學生分享地震的體驗，會不會害怕地震 921紀綠影片觀看 引導學生了解天然災害無法避免但可以預防，減低損失及傷害。例如水災、風災也導致相當嚴重的災害 介紹防震的方法及實際演練 配合學校防震演練，實際操作 欣賞影片「老師你會不會回來」 引導學生思考失去原來的家園的處境，引導學生該如何幫助暫時失去家園的人，讓學生自由發揮 	簡化、減量、分解
9-1-1-1 能瞭解世界上有不同國家的人 1-3-1 瞭解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色 1-3-2 瞭解各地風俗民情的形成	第十五週 12/03-12/09 第十六週 12/10-12/16 第十七週 12/17-12/23	世界大不同	<ol style="list-style-type: none"> 引導學生了解外來商品、資訊與文化如何影響我們的生活習慣與文化。 老師舉例子如：壽司→日本；披薩→義大利；北京烤鴨→中國；陽春麵→台灣，讓學生了解不同國家有不同的文化及飲食。 引導「」學生發現外來事物對傳統生活的改變。 引導學生了解生活中有哪些是外來的文化及飲食如可樂、漢堡、卡通動畫。 	簡化、減量、分解

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性。 2-3-3 瞭解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色	第十八週 12/24-12/30 第十九週 12/31-01/06 第二十週 01/07-01/13 第二十一週 01/14-01/20		5. 引導學生欣賞不同國家的服裝。 6. 引導學生認識不同國家的飲食方式。 7. 利用影片引導學生判斷「聖誕老公公」是台灣人還是外國人。從他的長相、服裝、交通工具及生活背景、食物、周圍環境(房屋、下雪天)來比較是否與台灣大不相同。	

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：_____；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：_____。

臺南市(六甲)國民小學 107 學年度第二學期特教班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：社會

組別：跨年級不分組

教學者：黃秀芬

每周教學節數：4

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
5-1-1-2 能說出或指出自己的興趣、優點、偶像或喜歡的事物 5-1-3-1 能知道家人生活習慣、興趣、工作、長處等 5-1-3-2 能覺察自己現在的各種習慣與興趣受到家人的影響 5-1-3 舉例說明自己的發展與成長會受到家庭與學校的影響。 6-1-1-1 能指出/瞭解自己的行為或言語會影響他人 6-1-1-2 能辨別哪些行為會對他人造成好的影響 6-1-1-3 能辨別哪些行為會對他人造成不好的影響	第一週 2/10-2/16 第二週 2/17-2/23 第三週 2/24-3/02 第四週 3/03-3/09 第五週 3/10-3/16 第六週 3/17-3/23 第七週 3/24-3/30	甜蜜家庭-珍惜和家人生活	1. 依學生和家人相處的方式引導學生瞭解家庭的功能及意義 2. 引導學生了解不論喜不喜欢自己的家人，都要禮貌的對待家人及孝順父母 3. 引導學生回答自己家中成員有哪些 4. 引導學生回答平常家人都在做什麼？自己該做些什麼 5. 引導學生回答如何表示對家人的愛和感謝 6. 指導學生在家中可以幫忙做哪些家事並在學校練習做，如擦桌子、洗碗、掃地、拖地等 7. 引導學生回答曾經參與的家庭活動或戶外活動 8. 引導學生回答家中每個成員的優點，並想想他曾經給自己什麼幫助 9. 鼓勵學生每天早上以及放學回到家要和家人打招呼	簡化、減量、分解
5-1-1-2 能說出或指出自己的興趣、優點、偶像或喜歡的事物 5-1-3 舉例說明自己的發展與成長會受到家庭與學校的影響。 5-1-4 瞭解自己在群體中可以同時扮演多種角色。 5-1-4-3 能指出/說出自己在同儕中的角色名稱及任務 6-1-1-1 能指出/瞭解自己的行為或言語會影響他人 6-1-1-2 能辨別哪些行為會對他人造成好的影響 6-1-1-3 能辨別哪些行為會對他人造成不好的影響	第八週 3/31-4/06 第九週 4/07-4/13 第十週 4/14-4/20 第十一週 4/21-4/27 第十二週 4/28-5/04 第十三週 5/05-5/11 第十四週 5/12-5/18	快樂大愛班-如何和同學快樂相處	1. 導讀繪本「亨利就是亨利」，認識自己。 2. 引導學生介紹自己的特點，並製作個人特色榜。 3. 引導學生分享同學們有哪些不同的特點？ 4. 引導學生分享同學們各有哪些優點？ 5. 引導學生對於同學的不同特點及障礙應該如何對待，是幫忙還是生氣？ 6. 引導學生回答如果自己和同學發生不愉快的時候應該怎麼辦？ 7. 教導學生每個人都有優點和缺點，自己也會有不小心傷害別人的時候，所以要包容每一個同學的特性。 8. 將障礙程度較重學生(弱小學生)照片製作成卡片，讓程度較高學生抽取，每個人學習當弱小學生的服務生一週後再輪流。 9. 指導學生了解服務內容及服務生守則：不能抱怨所服務的對象	簡化、減量、分解
1-3-2 瞭解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性。 1-2-1-2 能指出居住社區的人文環	第十五週 5/19-5/25 第十六週 5/26-6/01	認識統傳節令-端午節	1. 介紹端午節的天氣、習俗、食物及由來 2. 故事接龍-看動畫說明端午節的由來 3. 介紹端午節會有哪些活動(划龍船、插茱萸、包粽子、戴香包等) 4. 介紹端午節吃什麼(西瓜、粽子、喝甜點等)	簡化、減量、分解

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
境，例如：飲食、衣著、建築、節慶活動 1-3-2-1 能指出或說出重要的傳統節令 1-3-2-2 能指出/說出自己在傳統節令所參加的活動	第十七週 6/2-6/08 第十八週 6/09-6/15 第十九週 6/16-6/22 第二十週 6/23-6/29		5. 在日曆上找出端午節的日期 6. 介紹端午節為什麼要包粽子。 7. 觀賞包粽子的教學影片 8. 指導學生製作簡易美勞作品-粽子	

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：_____；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：_____。