

臺南市(六甲)國民小學 107 學年度第一學期特教班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域： 語文

組別： B 組

教學者： 滕國華

每周教學節數： 4

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
3-1-1-1 能模彷物件位置進行對應配對 3-1-1-2 能記憶物件位置進行對應配對 3-1-1-3 能模彷動作（如：聳肩、拍手、點頭等） 3-1-1-4 能記憶 3 個以上肢體動作後以指認圖片或模彷動作做適當回應 3-1-1-5 能模彷手勢動作 3-1-1-6 能模彷撮口、吹氣等各種口型 3-1-1-7 能模彷各種表情（如：喜、怒、哀、樂、無聊等）	第一週 8/30-8/31	好吃的食物	教導學生認識圖卡中可以吃的食品	簡化、分解
	第二週 9/03-9/07		引導學生指認可以吃的食品圖卡並拿給老師	
	第三週 9/10-9/14		引導學生在食物圖卡與物品的圖卡兩者中指出能吃的東西	
	第四週 9/17-9/21		指導學生以實物和圖卡做配對	
	第五週 9/25-9/28		指導學生以實物和圖卡做配對	
	第六週 10/01-10/05		指導學生依食物名稱發出第一個音如「葡萄」的「葡」與之接近的音。	
	第七週 10/08-10/12		指導學生依食物名稱發出第一個音如「葡萄」的「葡」與之接近的音。	
2-2-1-16 能聽完對話內容而針對主題適當回應 2-1-2-1 能專注說話者的口形與表情 2-1-2-2 能以適當表情或動作回應說話者的不同表情 2-1-2-3 能理解並回應簡單的命令語句 2-1-2-4 能理解並回應簡單的敘述語句 2-1-2-5 能理解並回答簡單的問句 2-1-3-1 能在適當的音量、語調、節奏下正確發音 2-1-3-2 能說出日常物品名稱及日常動作或狀態	第八週 10/15-10/19	我喜歡的交通工具	教導學生認識圖卡中的交通工具(汽車類)	簡化、分解
	第九週 10/22-10/26		引導學生指認汽車的圖卡並拿給老師	
	第十週 10/29-11/02		引導學生在食物圖卡與汽車圖卡兩者中指出汽車圖卡	
	第十一週 11/05-11/11		指導學生看著螢幕上的各種不同的汽車並在兩張圖卡中間指出汽車圖卡	
	第十二週 11/12-11/18		指導學生看著螢幕上的各種不同的汽車並在兩張圖卡中間指出汽車圖卡	
	第十三週 11/19-11/25		指導學生發出與“車”接近的音。	
	第十四週 11/26-12/02		指導學生看著螢幕上的各種不同的汽車並在兩張圖卡中間指出汽車圖卡	
2-1-3-2 能說出日常物品名稱及日常動作或狀態	第十五週 12/03-12/09	認識教室裡的用品、設備	教導學生認識圖卡中的日常用品如桌子、椅子、馬桶、電風扇等	簡化、分解
	第十六週 12/10-12/16		引導學生指認圖卡中的日常用品並拿給老師	
	第十七週 12/17-12/23		引導學生在食物圖卡與汽車圖卡與日常用品的圖卡中指出老師指定的用品圖卡	

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十八週 12/24-12/30		指導學生看著圖卡並指出教室中相同的東西如電風扇、桌子、椅子。	
	第十九週 12/31-01/06		指導學生看著圖卡並指出教室中相同的東西如電鍋、電腦、電視。	
	第二十週 01/07-01/13		指導學生看著圖卡並指出教室中相同的東西如馬桶、洗手台、鏡子。	
	第二十一週 01/14-01/20		指導學生看著圖卡並找出教室中相同的東西如鉛筆、彩色筆、粉筆。	

備註:

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:_____；身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:_____。

臺南市(六甲)國民小學 107 學年度第二學期特教班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：語文

組別：B組

教學者：滕國華

每周教學節數：4

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
3-1-1-1 能模仿物件位置進行對應配對	第一週 2/10-2/16	可愛的動物	教導學生認識圖卡中的動物	簡化、分解
3-1-1-2 能記憶物件位置進行對應配對	第二週 2/17-2/23		引導學生指認動物的圖卡並拿給老師	
3-1-1-3 能模仿動作（如：聳肩、拍手、點頭等）	第三週 2/24-3/02		引導學生在三張圖卡中找出動物圖卡	
3-1-1-4 能記憶 3 個以上肢體動作後以指認圖片或模仿動作做適當回應	第四週 3/03-3/09		指導學生看著螢幕上所出現的動物並在三張圖卡中指出該動物圖卡	
3-1-1-5 能模仿手勢動作	第五週 3/10-3/16		指導學生看著螢幕上所出現的動物並在三張圖卡中指出該動物圖卡	
3-1-1-6 能模仿撮口、吹氣等各種口型	第六週 3/17-3/23		指導學生看著螢幕上所出現的動物並在三張圖卡中指出該動物圖卡	
3-1-1-7 能模仿各種表情（如：喜、怒、哀、樂、無聊等）	第七週 3/24-3/30		指導學生看著螢幕上所出現的動物並在三張圖卡中指出該動物圖卡	
2-2-1-16 能聽完對話內容而針對主題適當回應	第八週 3/31-4/06	好聽的歌曲	播放兒歌讓學生熟悉旋律	簡化、分解
2-1-2-1 能專注說話者的口形與表情	第九週 4/07-4/13		播放兒歌讓學生熟悉旋律並在螢幕上呈現歌曲的動畫	
2-1-2-2 能以適當表情或動作回應說話者的不同表情	第十週 4/14-4/20		播放兒歌讓學生熟悉旋律並在螢幕上呈現歌曲的動畫	
2-1-2-3 能理解並回應簡單的命令語句	第十一週 4/21-4/27		播放兒歌讓學生熟悉旋律並在螢幕上呈現歌曲的動畫	
2-1-2-4 能理解並回應簡單的敘述語句	第十二週 4/28-5/04		讓學生聽兒歌音樂並引導學生隨著音樂做律動動作	
2-1-2-5 能理解並回答簡單的問句	第十三週 5/05-5/11		讓學生聽兒歌音樂並引導學生隨著音樂做律動動作	
2-1-3-1 能在適當的音量、語調、節奏下正確發音	第十四週 5/12-5/18		引導學生聽到相同音樂就能擺出律動動作	
2-1-3-2 能說出日常物品名稱及日常動作或狀態	第十五週 5/19-5/25	請你跟我這樣做	引導學生模倣老師的做簡單的動作，如舉手、放下等上肢動作	簡化、分解
	第十六週 5/26-6/01		引導學生模倣老師的做簡單的動作，如站起來、坐下等全身動作	

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十七週 6/2-6/08 第十八週 6/09-6/15 第十九週 6/16-6/22 第二十週 6/23-6/29		引導學生聽老師的指令做舉手、放下的動作 引導學生聽老師的指令站起來、坐下、走路、停止 引導學生模倣老師做的動作：轉身然後蹲下 引導學生模倣老師的動作：轉身然後蹲下然後坐下	

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：_____；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：_____。