

## 臺南市六甲國民小學 107 學年度第一學期集中式特教班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：自然與生活科技

組別：全部學生不分組

教學者：滕國華

每周教學節數：4 節

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1-3-1-1 能依步驟完成指定的工作 1-3-1-3 能觀察日常生活的自然變化（如溫度的變化） 比較與分類 1-3-2-2 能察覺溫度變化的範圍 5-3-1-1 能學習用學過的知識解決生活上的問題	第一週 8/30-9/01	天氣與生活	觀察紀錄一日之間與近期氣溫的變化情形。	簡化、減量
	第二週 9/02-9/08		觀察紀錄一日之間與近期氣溫的變化情形。	
	第三週 9/09-9/15		常見天氣狀況代表的圖例	
	第四週 9/16-9/22		可以獲知氣象預報的管道（上網查詢、看電視新聞報導、打電話166或167、手機中的即時氣象）。	
	第五週 9/23-9/29		天氣狀況影響生活的實例，如：衣物穿著、交通外出等。	
	第六週 9/30-10/06		講解『天氣觀察日記』的觀察與紀錄重點。	
	第七週 10/07-10/13		共同完成『天氣觀察日記』。	
1-2-1-5 能辨識日常生活上常用物品的使用方式 1-2-2-1 能用視覺進行度量比較 2-2-1-3 能依照步驟來完成指定的工作 2-2-3-1 能認識物質除了外表特徵之外，亦有性質的不同，例如溶解性質、磁性、導電性等 2-2-3-2 能應用物質性質來結合它們 2-2-3-3 能認識水的基本性質	第八週 10/14-10/20	砂糖溶解不見了	教師指導學生用五官觀察砂糖、食鹽、太白粉、黑胡椒粒和麵粉等。	簡化、減量
	第九週 10/21-10/27		教師引導學生發表舊經驗，說一說調味品放入水中會如何。	
	第十週 10/28-11/03		教師指導學生用紗布包住砂糖並放入水中，觀察砂糖的變化。	
	第十一週 11/04-11/10		學生發表砂糖在水中溶解的現象。	
	第十二週 11/11-11/17		教師說明溶解的意義，還有溶解的作用在人體健康發揮的作用。	
	第十三週 11/18-11/24		教師指導學生操作各種廚房中調味品和粉末食材放入水中的現象。	
	第十四週 11/25-12/01		教師指導學生歸納整理哪些調味品和粉末食材是可溶物，哪些調味品和粉末食材是不可溶物。	
2-1-3-1 能觀察自然現象的改變 2-1-1-4 能察覺到因為大氣的自然現象，使天氣特徵發生變化 2-1-3-1 能觀察自然現象的改變 2-1-1-4 能察覺到因為大氣的自然現象，使天氣特徵發生變化	第十五週 12/02-12/08	我會觀察四季變化來穿著	認識一年有四個季節，讓學生說出來有哪些區分季節。	簡化、減量
	第十六週 12/09-12/15		認識四季的氣候特性，老師說出春夏季不同的季節變化。	
	第十七週 12/16-12/22		認識四季的氣候特性，老師說出秋冬不同的季節變化。	

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十八週 12/23-12/29		認識四季變化的自然景象，老師介紹認識”春夏”季時候，外面的景觀與動植物習性。	
	第十九週 12/30-01/05		認識四季變化的自然景象，老師介紹認識”秋冬”季時候，外面的景觀與動植物習性。	
	第二十週 01/06-01/12		認識四季變化的穿著，讓學生知道春天夏天服裝的款式，說出或指出自己喜歡的穿著。	
	第二十一週 01/13-01/19		認識四季變化的穿著，讓學生知道秋天冬天服裝的款式，說出或指出自己喜歡的穿著。	

備註：

\*「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：\_\_\_\_\_；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：\_\_\_\_\_。

## 臺南市六甲國民中小學 107 學年度第二學期集中式特教班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：自然與生活科技

組別：全部學生不分組

教學者：滕國華

每周教學節數：4 節

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1-1-3-2 能對動植物進行一系列的觀察 2-1-2-3 能根據觀察記錄小動物的特徵 2-1-2-4 能觀察記錄動物和植物的生長環境 2-1-2-5 能觀察記錄動物和植物的食物或養分來源 2-1-2-6 能觀察記錄這些動物和植物的生長改變 2-2-2-2 能實地飼養一種小動物，並與同儕分享經驗 2-2-2-5 能知道如何維護環境、調節飲食以保持陸生(或水生)動物的健康	第一週 02/10-02/16	昆蟲的世界	介紹昆蟲的種類，影片介紹校園內有那些常見的昆蟲呢，讓大家來找一找	簡化、減量
	第二週 02/17-02/23		介紹昆蟲的種類和特點，每一種常見的昆蟲都生活方式不同，構造也不一樣。	
	第三週 02/24-03/02		影片教學了解昆蟲的生長環境與活動情形，並實際到校園內觀察。	
	第四週 03/03-03/09		在家飼養昆蟲時的注意事項(尊重生命愛護動物、觸摸後的衛生習慣等)。	
	第五週 03/10-03/16		觀察昆蟲的生活方式與一生的變化，有些昆蟲是由型態上變化的差異，真有趣。	
	第六週 03/17-03/23		老師介紹昆蟲的覓食行為與食物來源，昆蟲對於人類生活的好處和害處。	
	第七週 03/24-03/30		昆蟲消失對人類有重大的影響，所以要重視保育昆蟲的方法和態度。	
1-1-1-1 能用觸摸分辨的物品的特徵(如粗細、輕重、軟硬等) 1-1-1-5 能用視覺分辨所看到的物品特徵 1-1-3-2 能對動植物進行一系列的觀察 2-1-2-1 能根據觀察結果說明植物的特徵 2-1-2-2 能紀錄植物的特徵 2-1-2-4 能觀察記錄動物和植物的生長環境 2-1-2-5 能觀察記錄動物和植物的食物或養分來源 2-1-2-6 能觀察記錄這些動物和植物的生長改變 2-2-2-1 能實地種植一種植物，並與同儕分享經驗	第八週 03/31-04/06	植物長大了	以拍照、畫圖的方式表現自己所認識觀察的植物，一起來塗色和植物拍拍照。	簡化、減量
	第九週 04/07-04/13		走到戶外，觀察校園植物的生長，有些長在高處，有些長在地有些攀爬在牆上等。	
	第十週 04/14-04/20		要如何體驗種菜的樂趣，老師說明根莖及豆類植物容易發芽的環境與條件。	
	第十一週 04/21-04/27		大家來種番薯葉，使用常吃到的蔬菜讓小朋友能夠親身體驗樂趣。	
	第十二週 04/28-05/04		介紹其他各種根莖類蔬菜在生活中的常見的使用方式種植物的-食用篇。	
	第十三週 05/05-05/11		介紹其他各種根莖類蔬菜在生活中的常見的使用方式-外敷藥用篇。	
	第十四週 05/12-05/18		使用大家栽種的番薯葉完成簡易餐點，幫營養午餐加菜，營養又好吃。	
1-3-4-5 能描述事物資料的通則特性 4-3-2-1 能認識日常生活中的科技用品：電腦、電視、手機、數位相機。 4-2-2-1 能瞭解科技在個人生活上	第十五週 05/19-05/25	運用科技產品	認識電腦的功能操作方式，有鍵盤、滑鼠、螢幕等，教導如何模仿老師打入中文字，並讓小朋友體會使用電腦的優點和樂趣。	簡化、減量
	第十六週 05/26-06/01		學習至 google 搜尋引擎找資料，打入關鍵字，讓學生找到需要的資料，此外一起玩電腦的小遊戲當獎勵。	

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
的功能 1-2-5-1 能讀簡易表格 1-2-5-5 能由電話獲得日常資訊	第十七週 06/02-06/08		使用電腦查詢地圖，找找看我家在哪裡，使用google map軟體，在老師協助下看看自己的家位置在哪裡。	
第十八週 06/09-06/15	使用電腦查詢天氣預報，看看最近一周的天氣溫度，讓大家可以使用電腦查詢生活上的資料。			
第十九週 06/16-06/22	學習使用手機的介面，介紹手機的按鍵，如何打開使用電話。			
第二十週 06/23-06/29	教導學生接聽智慧型手機、手機打電話到特教班、練習撥打家長手機號碼等實用的技巧。			

備註:

\*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:\_\_\_\_\_；身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:\_\_\_\_\_。