

臺南市六甲國民小學 107 學年度第一學期集中式特教班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：特殊需求

組別：全部學生不分組

教學者：滕國華

每周教學節數：4 節

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1-2-4-1 能依說明使用家中常備藥品 1-2-4-2 能描述不適症狀或部位表達就醫需求 1-2-4-4 能遵守基本用藥安全原則(如：吞嚥藥物要搭配水、有病要找醫生、不亂服成藥等)	第一週 8/30-9/01	用藥健康須知	當自己或家人生病或受傷時，了解我們的身體會的反應和影響，身體的變化，如體溫、喉嚨、血壓、傷口等)	簡化、減量
	第二週 9/02-9/08		平常生病時用藥小常識影片，什麼時候該用藥的時機，要去找尋相關的醫療人員諮詢。	
	第三週 9/9-9/15		認識家庭醫藥箱的物品，包含溫度計、藥膏、繃帶、小剪刀等。	
	第四週 9/16-9/22		老師介紹口服和外用的常用藥，外用的常用藥使用方法，以及內服藥需要經過醫師的處方簽等。	
	第五週 9/23-9/29		讓學生發表身體不舒時，家人或自己的處理方式，使用什麼方法來處理身體的不舒服。	
	第六週 9/30-10/06		認識藥袋資訊，包含時間、數量、次數、內用或外服等相關使用的資訊。	
	第七週 10/07-10/13		教導平常我們要用藥時應該要注意事項探討基本的用藥安全守則，如吞嚥藥物要搭配開水。生病要看醫生，不亂吃成藥。在正確的時間、正確的期限內，吃正確劑量的藥。	
2-2-1-1 能維護個人私領域內之環境秩序(如：整齊掃地、吊掛衣物、整理書桌等) 2-1-1-6 能依照指令持續工作(如：依據股長指令在掃地時間掃廁所、遵從師長指示完成課堂任務等) 2-2-1-5 能熟練簡單的環境清潔工作(如：整理抽屜、撿紙屑、擦桌椅等) 2-2-1-7 能依據工作項目需求維持適當專注時間 2-3-1-5 能依據工作要求在時限內完成工作	第八週 10/14-10/20	環境整理小幫手	知道整理桌面與地面的重要性(擦桌、掃地、拖地)，如不會孳生病菌等。	簡化、減量
	第九週 10/21-10/27		記住打掃的區域，以及打掃的順序，要先清理，然後擦桌、掃地再拖地，先把垃圾清除乾淨。	
	第十週 10/28-11/03		教導擦桌子的技巧，如:需要先將桌椅移開，使用抹布的方法等。	
	第十一週 11/04-11/10		教導掃地的技巧，如:掃把時需要兩手握住，輕微使力，將垃圾或灰塵集中，再使用畚箕。	
	第十二週 11/11-11/17		教導拖地的範圍，先清洗沾溼拖把，數5次再轉乾拖把轉乾拖把，練習口訣為”轉轉壓”(如四個磁磚一數，則需要清洗；由內而外，腳站在乾燥的地方，向後移動)	
	第十三週 11/18-11/24		整理打掃工具，將掃地工具要倒放讓水瀝乾，放置整齊。	
	第十四週 11/25-12/01		複習打掃環境區域的工作、擦桌技巧、拖地方法等。	
2-1-1-1 能適當使用非口語方式與人溝通(如：以眼神注視他人) 3-1-1-1 能在課堂中持續傾聽他人說話(如：保持安靜、目光注視對方等) 3-1-1-2 能依指示完成簡單的工作(如：攜帶指定的物品/材料、抄聯絡簿 或收拾書包) 3-1-1-4 能以適當的身體動作或口語表達需求(如：舉手或說「我不會」、「教	第十五週 12/02-12/08	製作紙牌遊戲	共同製作活動用紙牌，採用不同顏色的紙板，讓學生一起和老師把圖卡裁成需要的大小。	簡化、減量
	第十六週 12/9-12/15		老師介紹使用容器來放紙牌，或是協助學生使用打洞扣環讓學生收納自己的紙牌。	
	第十七週 12/16-12/22		老師說明不同紙牌，和老師一起出示紙牌，讓學生了解紙牌的分類或簡單的配對。	

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
我」等求助語)	第十八週 12/23-12/29		老師和同學一起玩紙牌遊戲，並說明玩簡易紙牌的方法和規則。	
	第十九週 12/30-01/05		紙牌遊戲1:配對遊戲(水果蔬菜)，老師示範和小朋友一起遊戲水果蔬菜圖卡。	
	第二十週 01/06-01/12		紙牌遊戲2:配對遊戲(家庭用品)，老師示範和小朋友一起遊戲家用品圖卡。	
	第二十一週 01/13-01/19		紙牌遊戲3:配對遊戲(交通工具)，老師示範和小朋友一起遊戲交通用具圖卡。	

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。

臺南市六甲國民中小學 107 學年度第二學期集中式特教班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：特殊需求

組別：全部學生不分組

教學者：滕國華

每周教學節數：4 節

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1-1-2-3能配合天氣選用適當衣物（如：天氣轉冷要加外套、天熱會自行脫衣等）。 1-1-2-4能選擇場所更換衣物（如：在房間內換衣服、換泳衣要在更衣室等）。 1-2-2-6能根據場合選擇衣著（如：運動、外出、居家時等）。 1-2-2-7 能選擇適合年齡的穿著	第一週 02/10-02/16	穿衣高手	影片說明:探討天氣冷熱轉變時，身體會出現的反應。（如：天冷會發抖、天熱會流汗等），老師教導說明應對的方法。	簡化、減量
	第二週 02/17-02/23		探討天氣冷熱轉變時，適當的穿衣原則。（如：冬天要穿長袖、天冷要添加外套、夏天要穿短袖、天熱要脫掉外套等）	
	第三週 02/24-03/02		藉由生活中常見的場所，來探討適當的更換衣物場所。（如：房間、廁所、更衣室等）	
	第四週 03/03-03/09		知道呈現運動、休閒、居家、上班、參加喜宴等不同場合的服裝，來探討不同場合適合的穿著。（如：運動服、背心短褲、睡衣、西裝及套裝、洋裝等）	
	第五週 03/10-03/16		知道呈現運動、休閒、居家、上班、參加喜宴等不同場合的服裝，來探討不同場合適合的穿著。（如：運動服、背心短褲、睡衣、西裝及套裝、洋裝等）	
	第六週 03/17-03/23		探討適合自己年齡的穿著打扮:兒童、青少年、成人及老人等不同階段的服裝。	
	第七週 03/24-03/30		探討適合自己年齡的穿著打扮:兒童、青少年、成人及老人等不同階段的服裝。	
1-2-2-3 能接受失敗的結果及所造成的壓力。	第八週 03/31-04/06	我需要別人來幫忙	老師提出在學校或家中需要他人協助的情境，並欣賞教學影片說明。	簡化、減量
2-1-1-1 能適當使用非口語方式與人溝通。(如以眼神注視他人)	第九週 04/07-04/13		情境討論：寫功課遇到不會寫時、不用使用某樣工具時、需要同學陪伴時、東西不見了要尋找時。	
3-2-2-1 能主動尋求適當的協助者解決學習問題。	第十週 04/14-04/20		情境演練 1：由老師和同學搭檔，示範以上四種情境的對話與選擇的處理方式。	
1-2-2-4 能聽從他人的建議選擇較佳的問題解決方法。	第十一週 04/21-04/27		情境演練 2：同學兩兩一組搭檔，抽籤演練上四種情境的對話與選擇的處理方式。	
3-1-2-1 能理解與學生年齡或能力相符之各種手語詞彙。	第十二週 04/28-05/04		情境演練 3：老師與同學回饋以上情境演練過程。	
	第十三週 05/05-05/11		情境演練4：老師與同學回饋以上情境演練過程	
	第十四週 05/12-05/18		歸納與整理:老師歸納整理遇到需要『我需要別人幫忙』的情境中，有哪些方法是自己可以採納並使用的。	
2-1-1-2 兩手能分別主動伸出去抓握東西	第十五週 05/19-05/25	手部組裝活動	積木組合:老師示範積木的種類，並且操作如何拿取積木，其次觀看積木組合影片，了解積木可以拼出各種物品。	簡化、減量
2-1-1-3 能用手指耙起小東西 2-1-1-4 能自主地放開手裏握住的東西 2-1-1-5 能用拇指對指抓握（不一	第十六週 05/26-06/01		積木組合:讓學生實際操作簡單的積木，並和老師一起完成預定的積木物品。	

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
定要用指腹)約手掌大的東西(如：積木) 2-2-1-2 能用前 3 指指腹抓握約手掌大的東西(如：積木) 2-1-2-2 能把東西從一手換拿到另一手 2-2-2-1 能用雙手拔開和接合兩物 2-2-2-2 能一手扶東西，另一手做動作(如：旋開美勞用具的瓶蓋、撕紙、切東西等)	第十七週 06/02-06/08		積木組合:小朋友按照自己喜歡的物品，可以用積木嘗試拼出來	
	第十八週 06/09-06/15		穿衣褲活動:練習如何穿衣穿短褲子，老師先示範，接著讓小朋友跟著做。	
	第十九週 06/16-06/22		穿衣褲活動:練習如何穿衣穿短褲子，老師先示範，接著讓小朋友跟著做。	
	第二十週 06/23-06/29		脫衣褲活動:練習穿脫長短褲，老師先示範，接著讓小朋友跟著做。	

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。