

臺南市六甲國民中小學 107 學年度第一學期集中式特教班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：數學

組別：B 組

教學者：滕國華

每周教學節數：4 節

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1-d-01-1 能把注意力集中在某些人物、事物、物件或物件的某部分上 1-d-01-3 同一時間能以視覺檢視數件物件。 1-n-08-01 聽到常用時間用語時，能做出與指令相對應的動作。 1-n-08-02 依照 2 張圖卡的順序，執行動作。 1-d-01-9 能從周遭環境中依提示找出某一物件 1-d-01-17 能理解物件的從屬包含關係。(筆放在鉛筆盒、鉛筆盒放在書包) 1-n-09-02 能運用身體肢體在排隊時取出與前面同學的適距離	第一週 8/30-9/01	我會用餐點	1. 老師說明餐具位置，讓學生練習指出來日常生活中相關的餐具位置或方向。	簡化、減量
	第二週 9/02-9/08		2. 讓小朋友知道吃餐點的時間，和小朋友一起讀出整點鐘，讓他們熟悉三餐用餐的時間	簡化、減量
	第三週 9/9-9/15		3. 學習認識日常生活中的相關餐具，並將碗和筷子分別分類放好	簡化、減量
	第四週 9/16-9/22		4. 老師按照用餐的情境，讓小朋友從端碗、打飯菜、拿湯碗、到如何正確用餐具吃飯的過程，讓小朋友熟悉指令與相對應的活動。	簡化、減量
	第五週 9/23-9/29		5. 將不同的餐具圖示畫出來，讓小朋友認識圖卡的意義，其次對照做出不同的用餐動作	簡化、減量
	第六週 9/30-10/06		6. 學習排隊等候洗手以及領餐的動作，或是洗餐具都要排隊等候，養成良好的習慣。	簡化、減量
	第七週 10/07-10/13		7. 影片欣賞排隊的應該注意的事情，如不喧嘩吵鬧，而且要保持相關的距離，避免發生和別人爭執或是肢體碰撞的不好情況。	簡化、減量
1-d-01-7 能配對類似物件（照片和實物、賣場型錄和實物）。 2-n-01-01 會連續從 1 唱數到 10。 2-n-01-03 能點數日常生活中 10 以內數量的物品。 2-n-01-04 能進行 1~10 數字與量的配對。 2-n-01-06 能認識「個位」、「十位」的位名。 2-n-01-07 會指認計算機的顯示幕數字 1~10。	第八週 10/14-10/20	學習買東西	1. 老師和學生一起蒐集賣場的物品廣告資料，並將物品來分類，並和照片食物配對。	簡化、減量
	第九週 10/21-10/27		2. 教導學生列出清單，想要購買的數量，不買超過需求的東西。	簡化、減量
	第十週 10/28-11/03		3. 大家來數數，練習歌唱遊戲，讓學生數數，進而確定購買的數量	簡化、減量
	第十一週 11/04-11/10		4. 老師教導100元之內，使用紙鈔與錢幣的技巧，讓小朋友熟悉單一物品該付出的金額。	簡化、減量
	第十二週 11/11-11/17		5. 練習兩件商品的購物，自己選擇圖片中的商品，會拿出超過商品價格的鈔票對應。	簡化、減量
	第十三週 11/18-11/24		6. 使用電子計算機，讓小朋友熟悉計算機的按鍵，練習簡單的加法，計算商品價格。	簡化、減量
	第十四週 11/25-12/01		7. 使用電子計算機，讓小朋友熟悉計算機的按鍵，練習簡單的減法，算出要找回的金額。	簡化、減量
1-n-03-02 能做一對一的對應。 1-d-01-4 能對生活中的物件依其屬性做初步的分類。 1-d-01-5 能將生活情境與分類技能做連結	第十五週 12/02-12/08	形形色色來分類	1. 老師使用不同顏色的相同形狀圖卡，讓小朋友將顏色分類出來，一起遊戲來比賽。	簡化、減量
	第十六週 12/9-12/15		2. 老師使用相同顏色的不同形狀圖卡，讓小朋友將形狀分類出來，一起遊戲來比賽。	簡化、減量

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1-d-01-8 能將有關聯的東西做配對。	第十七週 12/16-12/22		3. 老師和小朋友一起來黏貼圖卡，將照片圖卡貼在生活所需物品上，讓學生熟悉圖卡。	簡化、減量
	第十八週 12/23-12/29		4. 讓學生理解圖卡和實物的關聯性，並練習指認配對，說出或知道圖卡的代表含意。	簡化、減量
	第十九週 12/30-01/05		5. 老師將一些生活的物品混和在一起，讓小朋友將相關的物品分開分好，並讓他們找到相對應的圖卡，放在一起，增加對圖卡的識別度。	簡化、減量
	第二十週 01/06-01/12		6. 老師將一些生活的物品混和在一起，讓小朋友將相關的物品分開分好，並讓他們找到相對應的圖卡，放在一起，增加對圖卡的識別度。	簡化、減量
	第二十一週 01/13-01/19		7. 遊戲練習，讓小朋友將圖卡塗上顏色，增加趣味性，並將塗好的圖卡放回物品上。	簡化、減量

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。

臺南市六甲國民小學 107 學年度第二學期 集中式特教班 領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：數學

組別：B 組

教學者：滕國華

每周教學節數：4 節

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1-s-01-1找出日常生活中的直線。 1-s-02能辨認、描述與分類簡單平面圖形與立體形體 4-s-01-1 能透過操作，將若干直角與等長線段，組合成簡單平面圖形。 1-s-01-3能以觸摸、行走等方式實際體驗直線與曲線。 1-s-01-4能直觀或透過實際操作，區辨直線或曲線。 1-s-02-1能依據外型特徵，將常見的平面圖形，作配對與分類。	第一週 02/10-02/16	圖形與線條	帶領小朋友活動，走直線以及走走曲線，實際體驗直線和曲線的差別。	簡化、減量
	第二週 02/17-02/23		拿出長方形的平面圖形和長方形的立體圖形，由觸摸中體驗，然後體驗不同圖形。	
	第三週 02/24-03/02		會在釘板上用橡皮筋做出正方形。＊會用四支的吸管或是竹籤做方形的造型作品。	
	第四週 03/03-03/09		使用釘板，在上面使用橡皮筋做出不同大小的長方形，讓學生模仿操做出圖形。	
	第五週 03/10-03/16		認識平面圖型三角形，使用釘板或三組吸管或是竹籤做出三角形，不同的大小三角形，大家一起變化出可愛的三角形，一起上色。	
	第六週 03/17-03/23		大家使用七巧板，依照沒有分割線提示的範圍，拼組平面圖形，老師教導組成不同圖形。	
	第七週 03/24-03/30		讓小朋友自由將平面圖形的七巧板拼創作，看看自己喜歡什麼樣的形狀。	
1-n-08-01聽到常用時間用語時，能做出與指令相對應的動作。 1-n-08-02依照2張圖卡的順序，執行動作。 1-n-08-03能將常用計時工具做實物配對 1-n-08-04能將常用的計時工具與圖卡作配對。 1-n-08-05能在計時工具擺放的地方找到計時工具	第八週 03/31-04/06	我的作息時間	認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點，知道一天的大概作息活動	簡化、減量
	第九週 04/07-04/13		老師列出一張作息表，讓小朋友可以熟悉該做的活動，然後將活動卡片黏上。	
	第十週 04/14-04/20		老師帶小朋友複習每天要做的工作活動，並重新將活動卡片黏在作息表上。	
	第十一週 04/21-04/27		將時間卡片，讓學生和自己的活動配對，讓學生知道目前早上的作息活動。	
	第十二週 04/28-05/04		將時間卡片，讓學生和自己的活動配對，讓學生知道目前下午的作息活動。	
	第十三週 05/05-05/11		接著讓學生轉化將時間卡片，和實物配對，如中午12點，和營養午餐卡配對等。練習一整天的卡片與實物配對	
	第十四週 05/12-05/18		繼續讓學生轉化將時間卡片，和實物配對，如早上 9 點，和書本鉛筆卡配對等。練習一整天的卡片與實物配對。	
1-n-01能認識100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 1-n-01-01會唱數1到5。	第十五週 05/19-05/25		老師播放音樂數數歌，讓小朋友在動動手腳活動中，熟悉數數的唸唱	簡化、減量
	第十六週 05/26-06/01		老師使用積木或是套圈，讓小朋友練習數數，1-3	

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1-n-01-02能點數1的數量。 1-n-01-03能點數2~5的數量。 1-n-01-04能進行1~5數字與讀音的配對。 1-n-01-05以畫圈等半具体圖像、具體圖卡或實物記錄5以內的數量。 1-n-01-06能進行1~5數字與數量的配對。	第十七週 06/02-06/08	認識生活中的數量	老師使用積木或是套圈，讓小朋友練習數數，3-5	
	第十八週 06/09-06/15		大家一起猜一猜，老師唱數出數字，讓小朋友來找一找是多少數量。	
	第十九週 06/16-06/22		大家一起猜一猜，老師唱數出數字，讓小朋友來找一找是多少數量。	
	第二十週 06/23-06/29		使用塗色紙，讓小朋友塗鴉數量，用圈圈表示數量，讓學生對於標示的圖案也有數量的概念。	

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。