

臺南市(六甲)國民小學 107 學年度 第一學期 在家教育班 領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：數學

組別：六年級林○誼

教學者：黃銘良

每周教學節數：4

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	第一週 8/27-9/2	1. 期初訪視 2. 期初 IEP 會議 第一單元 最大公因數與最小公倍數	1. 訪視學生、聯絡設籍學校、協辦教育代金。 2. 上課時間、地點確認。 3. 家長期望、個案需求。 4. 與家長討論 IEP 擬定方向。 5. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。 6. 了解兩數互質的意義。 7. 利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。 8. 能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。	依身體健康狀況減量或正常學習
	第二週 9/03-9/09	一、最大公因數與最小公倍數	【活動一】質數和合數 1. 教師口述布題，學生複習找出一個數的所有因數。 2. 教師布題，透過討論和記錄，列舉 1~20 中每一個數的所有因數。 3. 教師宣告質數和合數的定義。 4. 教師重新布題，透過觀察和討論，列舉一數的所有因數，進而找出其中哪些是質數？哪些是合數？ 5. 教師口述布題並提問質數與合數的特性，學生討論並回答，教師說明並歸納。 6. 教師重新布題，學生根據質數的特性，找出哪些號碼是質數。 【活動二】質因數和質因數分解 1. 教師布題，學生找出一數的所有因數，教師繼續引導學生找出此數因數中的質數，並宣告質因數的定義。 2. 教師口述布題，學生找出各數的質因數。教師繼續布題，並引導學生發現質數的質因數只有 1 個，就是它自己本身。 3. 教師口述布題，學生透過觀察和討論，指導學生利用樹狀圖找出一數會由哪幾個質數相乘而得，教師宣告質因數分解的意義，指導學生將一數做質因數分解。 4. 教師說明短除法，學生利用短除法將一數做質因數分解。	依身體健康狀況減量或正常學習
	第三週 9/10-9/16	一、最大公因數與最小公倍數	【活動三】最大公因數 1. 教師布題，學生找出兩數的所有公因數，並進而宣告最大公因數的意義。 2. 教師宣告互質的意義。 3. 教師布題，指導學生利用短除法找出兩數的最大公因數。 4. 教師重新布題，透過觀察和討論，進行解題，進而活用公因數，解決生活中的問題。 【活動四】最小公倍數 1. 教師布題，透過觀察和討論，從兩數的倍數中找出兩數的公倍數。 2. 教師宣告最小公倍數的意義。 3. 教師布題，指導學生利用短除法找出兩數的最小公倍數。並說明互質的兩數，其最小公倍數就是兩數的乘積。 4. 教師布題，指導學生利用最小公倍數，找出兩數的公倍數。 5. 教師布題，透過觀察和討論，進行解題，進而活用公倍數，解決生活中的問題。	依身體健康狀況減量或正常學習

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04) 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-n-13)	第四週 9/17-9/23	二、分數除法	<p>1. 認識最簡分數。 2. 能解決同分母分數除法的問題。 3. 能解決整數除以分數的問題。</p> <p>【活動一】最簡分數 1. 教師以課本情境布題，學生透過觀察討論，進行解題，運用約分的方法，找出分數的等值分數。並進而察覺不能再約分的分數即為最簡分數。 2. 透過觀察分子和分母的公因數，把分數約成最簡分數。 3. 教師提問，學生觀察最簡分數的分子和分母，並說明。</p> <p>【活動二】同分母分數的除法 1. 教師口述布題，學生透過觀察和討論，解決同分母分數的除法問題。(真分數÷單位分數、真分數÷真分數、假分數÷真分數、帶分數÷假分數)</p> <p>【活動三】整數除以分數 1. 教師以課本口述布題，學生透過觀察和討論，解決整數除以分數的問題。(整數÷單位分數、整數÷真分數、整數÷假分數、整數÷帶分數)</p>	依身體健康狀況減量或正常學習
	第五週 9/24-9/30	二、分數除法	<p>1. 能解決異分母分數除法問題。 2. 能解決有餘數的分數除法問題。 3. 能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>【活動四】異分母分數的除法 1. 教師口述布題，透過通分的方法，解決異分母分數的除法問題。 2. 教師口述布題，透過先前分數除以分數的經驗，討論和統整，察覺顛倒相乘的算法，解決分數除以分數的問題。</p> <p>【活動五】有餘數的分數除法 1. 教師口述布題，學生解決分數除以分數的包含除問題，並求出餘數。</p> <p>【活動六】關係 1. 教師口述布題，透過觀察和討論，進行解題，學生察覺在被除數不變的情況下，「除數小於 1 時，商大於被除數」、「除數大於 1 時，商小於被除數」、「除數等於 1 時，商等於被除數」。</p>	依身體健康狀況減量或正常學習
	第六週 10/01-10/07	三、數量關係	<p>1. 察覺圖形的簡單規律。 2. 透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式。 3. 描述簡易數量樣式的特性。</p> <p>【活動一】圖形的規律 1. 教師說明「找規律」對於學習數學的重要性。 2. 教師以課本情境口述布題，學生找出圖形的規律，並解題。 3. 教師繼續口述布題，學生透過觀察，找出被遮蓋部分的圖形排列情形。</p> <p>【活動二】數形的規律 1. 教師以置物櫃號碼布題，引導學生觀察置物櫃號碼的排列規律，再以坐火車情境重新布題。 2. 教師從排列吸管的情境引入，讓學生觀察吸管數量的規律，並推理出其餘與圖形序列相關的概念。 3. 透過桌椅排列等布題的討論和觀察，察覺圖形的規律，進而預測。</p>	依身體健康狀況減量或正常學習

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	第七週 10/08-10/14	三、數量關係	<p>1. 觀察生活情境中數量關係的變化關係(和不變、差不變、積不變)。 2. 觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。 【活動三】和不變 1. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺和不變的數量變化關係。 2. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺並以文字或符號表徵和不變的數量變化關係。 【活動四】差不變 1. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺差不變的數量變化關係。 2. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺並以文字或符號表徵差不變的數量變化關係。 【活動五】積不變 1. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺積不變的數量變化關係。 2. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺並以文字或符號表徵積不變的數量變化關係。 【數學步道】正方形數與三角形數 1. 教師以課本情境引入正方形數和三角形數，學生透過點數及觀察，找出規律，並解題。</p>	依身體健康狀況減量或正常學習
	第八週 10/15-10/21	四、小數除法	<p>1. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 2. 能利用乘除互逆，來驗算除法的答數 【活動一】整數除以小數(沒有餘數) 1. 教師以課本情境布題，學生解決整數除以小數，沒有餘數的問題。(整數÷一位純小數、整數÷一位帶小數、整數÷二位純小數、整數÷二位帶小數) 【活動二】小數除以小數(沒有餘數) 1. 教師以課本情境布題，學生解決小數除以小數，沒有餘數的問題。(一位小數÷一位小數、二位小數÷二位小數、二位小數÷一位小數、一位小數÷二位小數) 【活動三】整數(或小數)除以小數(有餘數) 1. 教師以課本情境布題，學生透過情境布題的觀察和討論，解決小數除以小數，商為整數，有餘數的問題。 2. 透過情境布題的觀察和討論，解決用除數乘以商，再加上餘數，驗算小數除以小數的除法問題。</p>	依身體健康狀況減量或正常學習

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
6-d-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖。 6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。	第九週 10/22-10/28	四、小數除法	<p>1. 能藉由除數與 1 的大小關係，判斷被除數與商的大小關係。 2. 能用四捨五入法，對小數取概數。 3. 能做小數的加減乘除估算。</p> <p>【活動四】關係 1. 教師請學生先完成課本的關係表，再透過課本表格，引導學生發現其關係。 2. 教師重新布題，師生共同討論並解題。</p> <p>【活動五】小數取概數 1. 教師口述布題，複習四捨五入法的經驗，透過討論和觀察，察覺並解決小數取概數的問題。 2. 教師重新口述布題，透過討論和觀察，察覺並解決小數取概數的問題。 3. 教師以課本情境布題，透過觀察與討論，教師指導當小數除以小數除不盡時，使用四捨五入法取到指定小數位數。 4. 教師以課本情境布題，學生解題，發現除不盡時，教師指導求算百分率時取概數的方法。</p> <p>【活動六】小數估算 1. 教師口述布題，配合小數用四捨五入法取概數，透過討論和觀察，察覺並解決小數取概數後進行加減計算。 2. 教師重新口述布題，透過討論和觀察，察覺並解決小數取概數後進行乘除計算。</p> <p>【數學步道】樂施誓約 1. 教師口述布題，配合整數用四捨五入法取概數，透過討論和觀察，察覺並解決整數取概數後進行小數的乘法計算。 2. 教師重新口述布題，透過討論和觀察，察覺並解決整數取概數後進行小數的除法計算。</p>	依身體健康狀況減量或正常學習
	第十週 10/29-11/04	五、長條圖與折線圖	<p>1. 能整理生活中的資料，並繪製及報讀長條圖。 2. 能報讀及整理有序資料，並繪製及報讀折線圖。</p> <p>【活動一】繪製長條圖 1. 透過課本情境，說明並引導學生將統計表的資料繪成長條圖。 2. 介紹並利用省略符號改變長條圖的呈現。 3. 透過課本情境，繪製變形的長條圖並觀察。</p> <p>【活動二】繪製折線圖 1. 透過課本情境，說明並引導學生將統計表的資料繪製成折線圖。 2. 透過課本情境，繪製變形的折線圖並觀察。</p>	依身體健康狀況減量或正常學習
	第十一週 11/05-11/11	六、圓周率與圓周長	<p>1. 認識圓周率及其意義。 2. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。</p> <p>【活動一】圓周長 1. 教師口述布題，學生透過操作，認識及實測圓周長。 2. 教師引導學生透過具體操作，察覺圓周長與直徑的數量關係。</p> <p>【活動二】圓周率 1. 教師口述布題，學生透過實測各種大小不同的圓，察覺「圓周長÷直徑」的值是一定的。 2. 教師命名圓周率，並引導學生知道圓周長約是直徑的 3.14 倍。</p>	依身體健康狀況減量或正常學習

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-s-03) 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	第十二週 11/12-11/18	六、圓周率與圓周長	<p>1. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 2. 能求算扇形的周長。</p> <p>【活動三】圓周率的應用</p> <p>1. 教師以課本情境口述布題，學生利用圓周率和圓的直徑(或半徑)，求算圓周長。 2. 教師繼續以課本情境布題，學生求算正方形內最大的圓周長。 3. 教師口述布題，學生利用圓周率和圓周長，求算圓的直徑(或半徑)。</p> <p>【活動四】周長的應用</p> <p>1. 教師以課本情境布題，學生找出$1/2$圓的扇形與$1/4$圓的扇形周長。 2. 教師繼續布題，學生根據扇形是幾分之幾圓，求算扇形周長。</p>	依身體健康狀況減量或正常學習
	第十三週 11/19-11/25	七、圓面積	<p>1. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積。 2. 能理解圓面積公式，並用中文簡記式表示圓面積。</p> <p>【活動一】非直線邊的平面區域面積</p> <p>1. 教師以課本情境布題，複習簡單圖形的面積公式。 2. 教師口述布題，學生透過操作平方公分板點算，觀察和討論，進行非直線邊圖形的面積的估計。 3. 教師繼續布題，學生畫出圓形，並透過操作平方公分板點算，觀察和討論，進行圓面積的估計。</p> <p>【活動二】圓面積公式</p> <p>1. 教師口述布題，學生配合附件觀察、測量並說明，找出圓周長和直徑的關係。 2. 教師口述布題，學生透過操作圓形的切割與拼湊，認識圓面積公式。 3. 教師以課本情境口述布題，學生利用圓面積公式，根據圓的半徑或直徑，求算圓面積。</p>	依身體健康狀況減量或正常學習
6-a-03 能用符號表示常用的公式。 6-a-01 能理解等量公理。 6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。	第十四週 11/26-12/02	七、圓面積	<p>1. 能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積。 2. 能應用圓面積公式，解決複合圖形的面積。</p> <p>【活動三】圓面積公式的應用</p> <p>1. 教師以課本情境口述布題，學生根據扇形是幾分之幾圓，計算出簡單扇形的面積。 2. 教師口述布題，學生配合附件，察覺複合圖形的組成，並計算面積。 3. 教師繼續布題，學生透過觀察和討論，使用圓面積和圓周長公式，算出複合圖形的面積。</p>	依身體健康狀況減量或正常學習
	第十五週 12/03-12/09	八、等量公理與應用	<p>1. 能理解等量公理。</p> <p>【活動一】天平上的數學</p> <p>1. 教師以課本情境布題，引導學生觀察天平，找出天平上不同物體重量之間的關係。 2. 教師重新布題，引導學生觀察兩個天平上的物體之間的關係。</p> <p>【活動二】等量公理</p> <p>1. 透過情境布題的討論，察覺和理解等式左右同加、減、乘、除一數時，等式</p>	依身體健康狀況減量或正常學習
	第十六週 12/10-12/16	八、等量公理與應用	<p>1. 能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式。 2. 能運用等量公理，求等式的解並驗算。</p> <p>【活動三】列式與解題</p> <p>1. 透過情境的布題討論，利用等式左右同加、減、乘、除一數時，等式仍然成立的概念，解決生活情境中列出的分數單步驟的等式問題。</p>	依身體健康狀況減量或正常學習

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。	第十七週 12/17-12/23	九、比、比值與成正比	<ul style="list-style-type: none"> 1. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。 2. 認識「相等的比」。 3. 認識「最簡單整數比」。 <p>【活動一】從交易活動中經驗「比」的概念</p> <p>1. 教師以課本情境布題，學生透過觀察和討論，進行解題，經驗簡易的比例問題。</p> <p>【活動二】比與比值</p> <p>1. 教師說明「比」的意義，介紹比的符號是「：」。學生透過觀察和討論，經驗「比」表示兩個數量的對應關係，並能用「：」的符號記錄問題。</p> <p>2. 教師布題，透過兩數量間的倍數關係，認識「比值」的意義。</p> <p>3. 教師口述布題，透過觀察和討論，進行解題，察覺「比」的前項除後項的商即為「比值」。</p> <p>4. 教師口述布題，學生透過找出比值解題。</p> <p>【活動三】相等的比</p> <p>1. 教師布題，透過觀察和討論，進行解題，察覺比值相等就是相等的比。</p> <p>2. 教師口述布題，透過擴分、約分，進行解題，找出相等的比。</p> <p>3. 教師口述布題，透過比和比值的經驗，解決生活中的問題。</p> <p>4. 教師口述布題，透過比的前項和後項，認識最簡單整數比。</p> <p>5. 教師重新布題，透過觀察和討論，進行解題，進而能從相等的比中，找出最簡單整數比。</p> <p>6. 教師口述布題，透過先前比與比值的經驗，能將分數、小數的比，化成最簡單整數比。</p>	依身體健康狀況減量或正常學習
	第十八週 12/24-12/30	九、比、比值與成正比	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能了解成正比的現象，並能用正比關係解決相關問題。 <p>【活動一】成正比</p> <p>1. 透過列表方式，讓學生觀察並討論生活情境中的關係，認識成正比。</p> <p>2. 教師引導學生發現成正比的兩個對應數量相除，其商不變(比值相等)。</p> <p>3. 教師布題，學生利用成正比的關係解決生活中的問題。</p> <p>4. 教師布題，學生能判斷兩數量關係是否成正比。</p>	依身體健康狀況減量或正常學習
	第十九週 12/31-01/06	九、比、比值與成正比	<p>【活動二】成正比的關係圖</p> <p>1. 教師布題學生觀察緞帶長度和價錢的關係表，回答問題。</p> <p>2. 教師指導學生畫出關係圖，並觀察關係圖的特性，並回答問題。</p> <p>3. 教師重新布題，學生依據鐵絲的長度和重量的關係表，完成關係圖。</p> <p>4. 教師引導學生發現：成正比的兩個數量之關係圖中，點與點所連成的線是一條直線。</p> <p>5. 教師重新布題，學生能依據關係圖判斷兩數量是否成正比。</p>	依身體健康狀況減量或正常學習

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	第二十週 01/07-01/13	十、縮圖、放大圖與比例尺	<p>1. 了解縮圖和放大圖的意義。 2. 知道原圖和縮圖或放大圖的對應角、對應邊、及面積的關係。 3. 能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。 4. 了解比例尺的意義及表示方法。</p> <p>【活動一】放大圖和縮圖</p> <p>1. 教師揭示課本情境掛圖，並口述布題，學生透過觀察與討論，經驗圖象的放大與縮小。 2. 教師說明放大圖和縮圖的意義。 3. 教師以課本情境口述布題，學生找出原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應邊和對應角。 4. 教師繼續布題，學生透過測量，知道原圖和縮圖或放大圖的每一組對應邊的長度比都相等；原圖和縮圖或放大圖的每一組對應角都相等。</p> <p>【活動二】繪製放大圖和縮圖</p> <p>1. 教師口述布題，學生在方格紙上畫出簡單圖形的放大圖，並知道原圖和放大圖間面積的關係。 2. 教師繼續口述布題，學生在方格紙上畫出簡單圖形的縮圖，並知道原圖和縮圖間面積的關係。</p> <p>【活動三】比例尺</p> <p>1. 教師揭示課本情境掛圖，並口述布題，學生測量並解題，教師說明縮圖上的長度和實際長度的比或比值，叫作比例尺。 2. 教師口述布題，學生根據比例尺，知道縮圖上的長度和實際長度的換算方法。 3. 教師繼續以課本情境布題利用比例尺的意義，求出物體的實際長度或面積。</p>	依身體健康狀況減量或正常學習
	第二十一週 01/14-01/20	十、縮圖、放大圖與比例尺 期末檢討會議	<p>1. 能根據比例尺及實際的長度(距離)，求算縮圖上的長度。 2. 能根據比例尺及縮圖上的長度，求算實際的長度(距離)。</p> <p>【數學步道】地圖的比例尺</p> <p>1. 教師布題，學生根據縮圖上的長度和實際距離的關係，完成比例尺圖示。 2. 學生根據比例尺，找出緊急電話和服務站的位置，並用代號繪製於地圖中。 3. 教師布題，學生根據每張縮圖上的比例尺算出實際距離，並比較距離遠近。</p>	依身體健康狀況減量或正常學習

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：_____；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：_____。

臺南市(六甲)國民小學 107 學年度 第二學期 在家教育班 領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：數學

組別：六年級林○誼

教學者：黃銘良

每周教學節數：4

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	第一週 02/11-02/17	期初訪視 一、分數與小數的計算	1. 訪視學生、聯絡設藉學校、協辦教育代金。 2. 上課時間、地點確認。 3. 家長期望、個案需求。 4. 能解決分數除法的應用問題。 5. 解決分數加、減、乘、除混合的四則問題。	依身體健康狀況減量或正常學習
6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04) 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-n-13)	第二週 02/18-02/24	一、分數與小數的計算	【活動三】小數四則計算 1. 透過情境的觀察和討論，解決小數加與減(或乘)的混合應用問題。 2. 透過情境的觀察和討論，解決小數乘、除或混合的應用問題。 3. 透過情境的觀察和討論，解決小數四則混合的應用問題。	依身體健康狀況減量或正常學習
	第三週 02/25-03/03	一、分數與小數的計算	1. 能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。 2. 能解決分數和小數四則混合計算問題。 【活動四】分數與小數混合的四則計算 1. 透過情境布題，解決分數與小數混合的加減計算。 2. 透過情境布題，解決分數與小數混合的四則計算。	依身體健康狀況減量或正常學習
	第四週 03/04-03/10	二、速率	1. 能做時間的分數與小數化聚。 2. 能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。 3. 認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)。 【活動一】時間單位的換算 1. 透過平均布題的討論和想法，能做日、時、分、秒的分數、小數化聚。 【活動二】速率 1. 能比較快慢並理解平均速率的意義與知道速率公式。 2. 認識時速、分速與秒速的意義。	依身體健康狀況減量或正常學習
	第五週 03/11-03/17	二、速率	1. 能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。 2. 理解距離、時間和速率之間的關係，並由兩項已知求算第三項。 【活動三】速率單位的換算 1. 能做分速與秒速的單位換算，進而比較速率快慢。 2. 能做時速與分速的單位換算，進而比較速率快慢。 3. 能做速率的單位換算，進而比較速率快慢。 【活動四】距離、時間和速率的關係 1. 利用乘除互逆關係，由速率公式中已知的兩項求算第三項。 2. 能解決速率基本應用問題。	依身體健康狀況減量或正常學習

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同 6-s-05) 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。 6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同 6-n-15) 6-a-03 能用符號表示常用的形式。	第六週 03/18-03/24	二、速率	1. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 2. 解決船與水流、追趕、火車的速率問題。 【活動五】速率的應用 1. 解決同向、反向的速率問題。 2. 解決平均速率的應用問題。 【數學步道 I】速率問題的應用 1. 透過布題的討論和觀察，解決有關流水的速率應用問題。 2. 透過布題的討論和觀察，解決有關追趕的速率應用問題。 3. 透過布題的討論和觀察，解決有關火車的速率應用問題。	依身體健康狀況減量或正常學習
	第七週 03/25-03/31	三、形體關係、體積與表面積	1. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係。 2. 能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。 【活動一】柱體面與面、邊與面的關係 1. 了解正方體與長方體面與面的垂直關係並判別兩面之間是否垂直。 2. 了解柱體面與面的垂直關係，並判別兩面是否平行。 3. 了解正方體邊與面的垂直關係。 【活動二】柱體的體積 1. 複習正方體和長方體的體積公式，並觀察柱體的體積變化。 2. 理解長方體、底面為平行四邊形的柱體、三角柱及圓柱的體積公式。	依身體健康狀況減量或正常學習
	第八週 04/01-04/07	三、形體關係、體積與表面積	1. 能計算複合形體的體積。 2. 認識並求算三角柱與圓柱的表面積。 【活動三】複合形體的體積 1. 解決實心複合形體的體積。 2. 解決空心長方柱的體積。 3. 解決有底無蓋的空心圓柱的體積。 【數學步道 II】柱體的表面積 1. 認識並求算三角柱的表面積。 2. 認識並求算圓柱的表面積。	依身體健康狀況減量或正常學習
	第九週 04/08-04/14	三、形體關係、體積與表面積	【活動五】柱體的表面積 1. 認識並求算三角柱的表面積。 2. 認識並求算四角柱的表面積。 3. 認識並求算圓柱的表面積。	依身體健康狀況減量或正常學習
6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04) 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-n-13)	第十週 04/15-04/21	四、基準量與比較量	1. 認識基準量與比較量。 【活動一】基準量與比較量 1. 能利用基準量與比較量的關係解決倍數問題。 2. 解決由倍數關係求比較量或基準量的問題。	依身體健康狀況減量或正常學習
	第十一週 04/22-04/28	四、基準量與比較量	1. 能了解並運用求母子和的方法。 2. 能了解並運用由母子和求母數與子數的方法。 【活動二】基準量與比較量的應用(兩量之和) 1. 由母數和子數的倍數(整數倍、小數倍、分數倍)或百分率關係，求出母子和。 2. 運用母子和的方法，解決加成問題(百分率關係)。 3. 能由母數與子數為分數倍(或小數倍)關係的母子和求出母數和子數。	依身體健康狀況減量或正常學習

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04) 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-n-13)	第十二週 04/29-05/05	四、基準量與比較量	1. 能了解並運用求母子差的方法。 2【活動三】基準量與比較量的應用(兩量之差) 1. 由母數和子數的倍數(小數倍、分數倍)或百分率關係，求出母子差。 2. 能由母數和子數為倍數(整數倍、小數倍、分數倍)或百分率關係的母子差求出母數和子數。 . 能了解並運用由母子差求母數與子數的方法。	依身體健康狀況減量或正常學習
	第十三週 05/06-05/12	五、怎樣解題	1. 能簡化或圖示題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2. 能列出適當的算式解決問題，並檢驗解的合理性。 【活動一】雞羊問題 1. 透過列表或圖示的方法，解決雞羊同籠問題。	依身體健康狀況減量或正常學習
	第十四週 05/13-05/19	五、怎樣解題	1. 能列出適當的算式解決問題，並檢驗解的合理性。 【活動二】年齡問題 1. 觀察與討論布題情境，使用圖示方法引導學生簡化年齡問題，並思考解題方法	依身體健康狀況減量或正常學習
	第十五週 05/20-05/26	五、怎樣解題	1. 能簡化或圖示題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2. 能列出適當的算式解決問題，並檢驗解的合理性。 【活動三】平均問題 1. 理解平均的意義。 2. 利用平均概念解決問題。 【活動四】間隔問題 1. 簡化間隔問題並思考解題方法。 2. 簡化路燈問題並解題。 3. 解決圓形周圍的植樹問題。	依身體健康狀況減量或正常學習
6-d-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖。 6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。 6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。	第十六週 05/27-06/02	六、圓形圖	【活動一】圓形百分圖 1. 教師說明圓形百分圖的使用時機。 2. 引導學生認識並報讀圓形百分圖。 3. 引導學生繪製圓形百分圖。 4. 提出百分率總和為何不是 100%，學生經討論提出取概數產生的誤差，進而引導調整百分率最大部分，使百分率總和為 100%。	依身體健康狀況減量或正常學習
	第十七週 06/03-06/09	六、圓形圖	【活動二】圓形圖 1. 以課本情境，說明並引導學生將統計表的資料繪製成圓形圖。	依身體健康狀況減量或正常學習
	第十八週 06/10-06/16	【畢業週】		
	第十九週 06/17-06/23			
	第二十週 06/24-06/30			

備註:

*「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：_____；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：_____。

臺南市(六甲)國民小學 107 學年度 第一學期 在家教育班 領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

組別：六年級林○誼

教學者：黃銘良

每周教學節數：5

領域：國語

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1-3-1 能運用注音符號，理解字詞意義，提升閱讀效能。 4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。 5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選	第一週 8/27-9/2	1. 期初訪視 2. 期初 IEP 會議 3. 第壹單元旅人之歌	1. 訪視學生、聯絡設籍學校、協辦教育代金。 2. 上課時間、地點確認。 3. 家長期望、個案需求。 4. 與家長討論 IEP 擬定方向。 1. 教師配合課文結構表，引導學生敘述分段大意，共同摘錄重點。 2. 進行課文深究及朗讀指導。 3. 指導本課生字與語詞教學。 4. 練習運用「後來……」的句型造句。	依身體健康狀況減量或正常學習
第二週 9/03-9/09	第一課旅客留言簿		活動一：注音 1. 「潺」、「宿」、「畔」的發音方法。 2. 運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 活動二：聆聽 1. 從聆聽過程中，感受說話者的情緒。 2. 主動參與討論，並能仔細聆聽及歸納內容。 活動三：說話 1. 複述課文。2. 講述經驗 3. 提出看法。 活動四：識字與寫字 1. 易錯字：「碼」。 2. 查找字典：「契」的部首。 3. 字形辨別：「碼、瑪、媽、媽、罵」。 活動五：閱讀 1. 摘取大意：摘錄各段重點，歸納出本課大意。 2. 語詞解釋。 3. 課文深究。	依身體健康狀況減量或正常學習
第三週 9/10-9/16	第二課遊走在世界的市場裡		活動一：注音 1. 「刺」、「倨」的發音方法。 2. 運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 活動二：聆聽 1. 從聆聽過程中，感受說話者的情緒。 2. 主動參與討論，並能仔細聆聽及歸納內容。 活動三：說話 1. 複述課文。2. 講述經驗 3. 提出看法。4. 觀察練習。 活動四：識字與寫字 1. 易錯字：「蹟」、「刺」。 2. 查找字典：「形」的部首。 3. 字形辨別：「蹟、積、績、漬、噴」、「刺、刺、喇」。 活動五：閱讀 1. 摘取大意：摘錄各段重點，歸納出本課大意。2. 語詞解釋。3. 課文深究。4. 朗讀指導 5. 閱讀指導	依身體健康狀況減量或正常學習

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	第四週 9/17-9/23	第三課我乘雲朵歸來	活動一：注音 1.「簸」、「疇」的發音方法。 2.運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 活動二：聆聽 1.從聆聽課文的過程中，清楚說話者的語調，感受說話者的情緒。 2.主動參與討論，並能仔細聆聽及歸納內容。 活動三：說話 1.複述課文。2.講述經驗 3.提出看法。 活動四：識字與寫字 1.易錯字：「莽」、「蚩」、「夷」。 2.查找字典：「顛」的部首與字義。 3.字形辨別：「躊、疇、禱、籌」、「謠、搖、瑤」。 活動五：閱讀 1.摘取大意：摘錄各段重點，歸納出本課大意。 2.語詞解釋。3.課文深究。4.朗讀指導。5.閱讀指導	依身體健康狀況減量或正常學習
	第五週 9/24-9/30	第四課再別康橋	活動一：注音 1.「荇」、「溯」的發音方法。 2.運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 活動二：聆聽 1.從聆聽過程中，感受說話者的情緒。 2.主動參與討論，並能仔細聆聽及歸納內容。 活動三：說話 1.複述課文。2.講述經驗 3.提出看法。 活動四：識字與寫字 1.易錯字：「爛」。 2.查找字典：「爛」的部首與字義。 3.字形辨別：「爛、爛、欄」、「溯、朔、塑」。 活動五：閱讀 1.摘取大意：摘錄各段重點，歸納出本課大意。 2.語詞解釋。3.課文深究。4.朗讀指導。5.閱讀指導	依身體健康狀況減量或正常學習
	第六週 10/01-10/07	統整活動一	活動一：寫作指導——文章的過渡 1.教師帶領學生朗讀課文語句，適當解釋、說明語句含意，並歸納內容重點。 2.教師說明文章中過渡句子的重要性。 3.教師說明例句中的過渡句。 活動二：閱讀指導——比較內容的差異 1.教師帶領學生朗讀課文語句，適當解釋、說明語句含意，並歸納內容重點。 2.教師介紹並簡單說明「比較」的閱讀策略。 3.教師利用課文，引導學生討論，進行「比較」的閱讀策略。 活動三：寫作指導——體會旅遊感受的描寫 1.教師帶領學生朗讀課文語句，歸納內容重點。 2.教師說明什麼是「運用感官來描寫旅遊紀錄」。 3.教師利用課文例句，引導學生了解。 4.請學生嘗試舉例說明還有哪些感官摹寫的例子。	依身體健康狀況減量或正常學習

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。	第七週 10/08-10/14	第貳單元溫情處處 第五課滿修女採訪記	活動一：注音 1.「述」、「癒」、「僻」的發音方法。 2.運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 活動二：聆聽 1.聽出課文中，滿修女對重殘兒童的關愛。 2.從聆聽中感受作者心境的震撼與對滿修女的敬佩。 活動三：說話 1.複述課文。2.講述見聞。3.提出看法。 活動四：識字與寫字 1.指導「措」、「炫」、「僻」等字的筆順與筆畫。 2.查找字典：查「詠」、「萱」、「炫」的部首與字義。 3.字型辨別：「措、借」、「撼、憾」等字型。 活動五：閱讀 1.摘取大意：摘錄各段重點，歸納出本課大意。 2.詞語解釋。3.課文深究。4.朗讀指導。	依身體健康狀況減量或正常學習
	第八週 10/15-10/21	第六課動物世界的溫情	活動一：注音 1.「茸」、「偎」、「攫」的發音方法。 2.運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 活動二：聆聽 1.從聆聽過程中，感受說話者的情緒。 2.主動參與討論，並能仔細聆聽及歸納內容。 活動三：說話 1.複述課文。2.講述經驗 3.提出看法。 活動四：識字與寫字 1.易錯字：「奐」、「蠕」。 2.查找字典：「疏」的部首與字義。 3.字形辨別：「喚、換、煥、渙、奐」、「儒、孺、蠕」、「喂、餵、偎」、「僵、疆、薑」。 活動五：閱讀 1.摘取大意：摘錄各段重點，歸納出本課大意。 2.語詞解釋。3.課文深究。4.朗讀指導。	依身體健康狀況減量或正常學習

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	第九週 10/22-10/28	第七課助人就是在助己	活動一：注音 1. 「糾」、「諳」、「劣」的發音方法。 2. 能運用電腦「注音」的輸入方法，處理資料，提升語文學習效能。 活動二：聆聽 1. 從聆聽過程中，感受說話者堅定有力的論點陳述。 2. 主動參與討論，並能仔細聆聽歸納內容。 活動三：說話 1. 複述課文：說出本課大意。2. 講述經驗。3. 提出看法。 活動四：識字與寫字 1. 指導生字的筆順與筆畫。 2. 利用字典查找生字的部首與字義。 活動五：閱讀 1. 摘取大意：摘錄各段重點，歸納出本課大意。2. 語詞解釋。3. 課文深究。 4. 朗讀指導。5. 閱讀指導。	依身體健康狀況減量或正常學習
	第十週 10/29-11/04	統整活動二 閱讀樂園一 用心動腦話科學	活動一：寫作指導——修改病句 1. 教師說明「什麼是病句」。 2. 舉例說明學生常犯的錯誤，並指導正確語句。 3. 教師在黑板上出題，請學生練習修改病句。 活動二：閱讀指導——閱讀的方法 1. 教師帶領學生朗讀課文語句，適當解釋、說明語句含意，並歸納內容重點。 2. 說明各種閱讀的方法。 3. 說明各種閱讀方法的目的。 4. 說明各種閱讀方法的優點。 活動三：寫作指導——認識議論文 1. 教師帶領學生朗讀課文語句，歸納內容重點。 2. 教師說明議論文的特色。 3. 教師說明議論文的寫作方式。	依身體健康狀況減量或正常學習

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十一週 11/05-11/11	第參單元作家與作品——四時有感 第八課春天的雨	<p>活動一：注音</p> <ol style="list-style-type: none"> 「蕊」、「揣」、「挪」、「禁」的發音方法。 明白「禁」的一字多音用法。 運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 <p>活動二：聆聽</p> <ol style="list-style-type: none"> 從聆聽過程中，感受說話者的情緒。 主動參與討論，並能仔細聆聽及歸納內容。 <p>活動三：說話</p> <ol style="list-style-type: none"> 複述課文。2. 講述經驗 3. 提出看法。 <p>活動四：識字與寫字</p> <ol style="list-style-type: none"> 易錯字：「揣」、「稍」。 查找字典：「韓」、「酥」、「辨」的部首與字義。 字形辨別：「揣、喘、湍、端」、「辨、辦、辯、瓣」、「稍、捎、梢」。 <p>活動五：閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 摘取大意：摘錄各段重點，歸納出本課大意。 語詞解釋。3. 課文深究。4. 朗讀指導。5. 閱讀指導。 	依身體健康狀況減量或正常學習
1-3-1 能運用注音符號，理解字詞意義，提升閱讀效能。 4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。	第十二週 11/12-11/18	第九課記得螢火蟲	<p>活動一：注音</p> <ol style="list-style-type: none"> 「儘」、「囊」、「譚」、「頗」的發音方法。 運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 <p>活動二：聆聽</p> <ol style="list-style-type: none"> 從聆聽過程中，感受說話者的情緒。 主動參與討論，並能仔細聆聽及歸納內容。 <p>活動三：說話</p> <ol style="list-style-type: none"> 複述課文。2. 講述經驗 3. 提出看法。 <p>活動四：識字與寫字</p> <ol style="list-style-type: none"> 易錯字：「滅」、「染」、「儘」、「囊」。 查找字典：「染」、「囊」的部首與字義。 字形辨別：「蹤、縱」、「滅、減」、「芳、坊、枋、訪」、「倡、唱、昌」。 <p>活動五：閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 摘取大意：摘錄各段重點，歸納出本課大意。 語詞解釋。3. 課文深究。4. 朗讀指導。5. 閱讀指導。 	依身體健康狀況減量或正常學習

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。 5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	第十三週 11/19-11/25	第十課秋去秋來	活動一：注音 1.「榎」、「堠」、「溽」、「燠」的發音方法。 2.運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 活動二：聆聽 1.從聆聽過程中，感受說話者的情緒。 2.主動參與討論，並能仔細聆聽及歸納內容。 活動三：說話 1.複述課文。2.講述經驗。3.提出看法。 活動四：識字與寫字 1.易錯字：「椿」、「凋」、「燠」。 2.查找字典：「毯」的部首與字義。 3.字形辨別：「茱、珠、株、蛛、殊」、「凋、週、調、稠、惆」、「燠、懊、襖、澳」。 活動五：閱讀 1.摘取大意：摘錄各段重點，歸納出本課大意。2.語詞解釋。 3.課文深究。4.朗讀指導。5.閱讀指導。	依身體健康狀況減量或正常學習
	第十四週 11/26-12/02	第十一課雪的銘印	活動一：注音 1.「嚮」、「嘈」、「篷」、「騁」的發音方法。 2.運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 活動二：聆聽 1.從聆聽過程中，感受說話者的情緒。 2.主動參與討論，並能仔細聆聽及歸納內容。 活動三：說話 1.複述課文。2.講述經驗。3.提出看法。 活動四：識字與寫字 1.易錯字：「騁」、「脆」、「捎」、「懾」。 2.查找字典：「禦」、「敝」、「敷」的部首與字義。 3.字形辨別：「捎、稍、梢」、「躁、燥、噪」。 活動五：閱讀 1.摘取大意：摘錄各段重點，歸納出本課大意。 2.語詞解釋。3.課文深究。4.朗讀指導。	依身體健康狀況減量或正常學習
	第十五週 12/03-12/09	統整活動三	活動一：閱讀指導——從詩歌中尋找四季的訊息 1.教師帶領學生朗讀課文語句，適當解釋、說明語句含意，並歸納內容重點。 2.欣賞詩歌：送孟浩然之廣陵、夏日南亭懷辛大、楓橋夜泊、江雪。 3請學生討論每首詩的季節，並提出理由。 活動二：語文常識——認識絕句 1.教師帶領學生朗讀課文語句，適當解釋、說明語句含意，並歸納內容重點。 2.說明絕句的格式。 3.欣賞杜牧的絕句作品「秋夕」	依身體健康狀況減量或正常學習

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十六週 12/10-12/16	第肆單元藝術天地 第十二課跳躍的音符	<p>活動一：注音 1.「裔」、「涵」、「螟」的發音方法。 2.運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>活動二：聆聽 1.能聽出課文中「那活潑有力、激越跳動的旋律，將東奔西跳的蚱蜢把公雞逗得團團轉的情境……。」所表達的輕鬆活潑的聲調。 2.能聽出課文中「鋼琴和小提琴時而高低起伏，時而輕靈滑溜的樂音……。」充滿轉折與變化豐富的語調。</p> <p>活動三：說話 1.複述課文。2.講述見聞。3.提出看法。</p> <p>活動四：識字與寫字 1.易錯字：「螟」、「靡」。2.查找字典：「肖」、「斂」的部首與字義。 3.字形辨別：「螟、暝、瞑」、「斂、殮」。4.辨別多音字：「靡」。</p> <p>活動五：閱讀 1.摘取大意：摘錄各段重點，歸納出本課大意。 2.語詞解釋。3.課文深究。4.朗讀指導。5.閱讀指導。</p>	依身體健康狀況減量或正常學習
1-3-1 能運用注音符號，理解字詞意義，提升閱讀效能。 4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。	第十七週 12/17-12/23	第十三課孫翠鳳和歌仔戲	<p>活動一：注音 1.「勛」、「薛」、「釤」、「戚」的發音方法。 2.運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>活動二：聆聽 1.從聆聽過程中，感受說話者的情緒。 2.主動參與討論，並能仔細聆聽及歸納內容。</p> <p>活動三：說話 1.複述課文。2.講述經驗。3.提出看法。4.練習採訪。</p> <p>活動四：識字與寫字 1.易錯字：「鍾」、「勛」、「薛」、「釤」、「戚」。 2.查找字典：「勛」的部首與字義。 3.字形辨別：「鍾、鐘」、「勛、損、殮、隕」、「薛、帥、師」、「釤、川、圳」、「締、蒂、帝、諦」、「戚、叔」。</p> <p>活動五：閱讀 1.摘取大意：摘錄各段重點，歸納出本課大意。2.語詞解釋。 3.課文深究。4.朗讀指導。</p>	依身體健康狀況減量或正常學習

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。 5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	第十八週 12/24-12/30	第十四課蒙娜麗莎的微笑	活動一：注音 1.「塑」的發音方法。 2.運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 活動二：聆聽 1.從聆聽過程中，感受說話者的情緒。 2.主動參與討論，並能仔細聆聽及歸納內容。 活動三：說話 1.複述課文。2.講述見聞。3.練習導覽。 活動四：識字與寫字 1.易錯字：「晰」。2.查找字典：「罩」的部首與字義。3.字形辨別：「佛、弗、彿、拂」、「塑、溯」。 活動五：閱讀 1.摘取大意：摘錄各段重點，歸納出本課大意。 2.語詞解釋。3.課文深究。4.朗讀指導。5.閱讀指導。	依身體健康狀況減量或正常學習
	第十九週 12/31-01/06	統整活動四	活動一：寫作指導——採訪前的準備與綱要的擬定 1.說明採訪前的準備內容及重要性。 2.說明採訪時的注意事項。 3.說明訪談大綱的擬定要點。 活動二：認識科普文章 1.教師帶領學生朗讀課文語句，適當解釋、說明語句含意，並歸納內容重點。 2.教師介紹何謂「科普文章」。 3.教師說明科普文章特色。 4.教師可用班級圖書中的科普書籍為例說明，使學生更易了解。	依身體健康狀況減量或正常學習
	第二十週 01/07-01/13	閱讀樂園二 煮酒論英雄	活動一：聆聽 1.仔細聆聽課文教學CD，聽出朗讀課文的節奏。 2.聆聽教師所提的問題，使用正確語詞說話。 3.依主題表達意見。 活動二：閱讀 1.摘取大意：教師以提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容，領會作者想法進而能提綱挈領歸納本課大意。 2.語詞解釋：指導學生運用字（辭）典或連貫上下文意等多元方式，解釋生難語詞。 3.課文深究：指導學生配合習作題目，深究課文內容。 4.朗讀指導：引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 活動三：說話 1.說一說自己對於「英雄」的看法。 2.閱讀一段「三國演義」的故事，描述並分享自己的心得。 活動四：寫作 1.依照習作問題指示，表達自己的意見。 2.練習運用簡短的語句表達自己的想法。	5

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第二十一週 01/14-01/20	總複習 期末檢討會	<p>活動一：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習並討論全冊各單元總說及情境圖。 2. 回顧各單元的意涵及重點。 <p>活動二：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習各課較難的生字及語詞。 2. 複習各課句型，並比較其異同。 <p>活動三：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習並整理各課文體。 2. 比較各類文體的特點及異同。 <p>活動四：</p> <p>複習全冊的統整活動內容。</p>	依身體健康狀況減量或正常學習

臺南市(六甲)國民小學 107 學年度 第二學期 在家教育班 領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：國語 組別：六年級林○誼 教學者：黃銘良 每周教學節數：5

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1-3-1 能運用注音符號，理解字詞意義，提升閱讀效能。 4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。 5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。	第一週 02/11-02/17	1. 期初訪視 2. 第壹單元巧妙的語言	1. 訪視學生、聯絡設籍學校、協辦教育代金。 2. 上課時間、地點確認。 3. 家長期望、個案需求。	依身體健康狀況減量或正常學習
	第二週 02/18-02/24	第一課不可以翻魚	活動一：注音 1. 「贊」、「瞇」、「賜」、「赦」、「愕」的發音方法。 2. 運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 活動二：聆聽 1. 從聆聽過程中，感受說話者的情緒。 2. 主動參與討論，並能仔細聆聽及歸納內容。 活動三：說話 1. 複述課文。2. 講述經驗 3. 提出看法。 活動四：識字與寫字 1. 易錯字：「贊」、「賜」、「赦」。2. 查找字典：「贊」和「賜」的部首與字義。 3. 字形辨別：「贊、讚」。 活動五：閱讀 1. 摘取大意：摘錄各段重點，歸納出本課大意。2. 語詞解釋。3. 課文深究。	依身體健康狀況減量或正常學習
	第三週 02/25-03/03	第二課橘化為枳	活動一：注音 1. 「枳」、「縛」、「詣」、「曷」的發音方法。 2. 運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 活動二：聆聽 1. 從聆聽過程中，感受說話者的情緒。 2. 主動參與討論，並能仔細聆聽及歸納內容。 活動三：說話 1. 複述課文。 2. 講述經驗。 3. 提出看法。 活動四：識字與寫字 1. 易錯字：「晏」、「縛」、「吏」、「淮」、「晉」。 2. 查找字典：「焉」的部首與字義。 3. 字形辨別：「晏、宴」、「縛、博、傳」、「吏、史、使」、「淮、准、準、隼」。 活動五：閱讀 1. 摘取大意：摘錄各段重點，歸納出本課大意。 2. 語詞解釋。 3. 課文深究。	依身體健康狀況減量或正常學習

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	第 四 週 03/04-03/10	第三課自嘲是幽默的最高境界	活動一：注音 1.「嘲」、「諷」、「懲」的發音方法。 2.運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 活動二：聆聽 1.從聆聽過程中，感受說話者的情緒。 2.主動參與討論，並能仔細聆聽及歸納內容。 活動三：說話 1.複述課文。2.講述經驗。3.提出看法。 活動四：識字與寫字 1.易錯字：「貶」、「豁」、「懲」。2.查找字典：「豁」的部首與字義。 3.字形辨別：「刑、形、型」。 活動五：閱讀 1.摘取大意：摘錄各段重點，歸納出本課大意。 2.語詞解釋。3.課文深究。	依身體健康狀況減量或正常學習
	第五週 03/11-03/17	統整活動一	活動一： 閱讀指導——文言文和語體文的分辨 1.教師帶領學生朗讀課文語句，適當解釋、說明語句含意，並歸納內容重點。 2.教師介紹「文言文」和「語體文」。 3.教師說明文言文和語體文的差異。 活動二： 閱讀指導——寓言故事 1.教師帶領學生朗讀課文語句，適當解釋、說明語句含意，並歸納內容重點。 2.教師解釋說明「寓言」。 3.教師說明閱讀「寓言故事」的方法。 活動三： 語文常識——形聲字的特色 1.教師帶領學生朗讀課文語句，適當解釋、說明語句含意，並歸納內容重點。 2.教師說明形聲字的特色。 3.教師引導學生藉由討論提出對形聲字的看法。	依身體健康狀況減量或正常學習
	第六週 03/18-03/24	第貳單元 萬物有情 第四課我不和你談論	活動一：注音 1.「玄」的發音方法。 2.運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 活動二：聆聽 1.從聆聽過程中，感受到詩人要我們離開書房，到田野走走的呼喚。 2.主動參與討論，並能仔細聆聽及歸納內容。 活動三：說話 1.複述課文。2.講述見聞。 3.提出看法。 活動四：識字與寫字 1.易錯字：「徹」、「袞」。 2.查找字典：「玄」的部首。 3.字形辨別：「溉、概」、「徹、撤、澈、轍」、「辯、辨、辦、瓣、辯」。 活動五：閱讀 1.摘取大意：摘錄各段重點，歸納出本課大意。 2.語詞解釋。3.課文深究。	依身體健康狀況減量或正常學習

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第七週 03/25-03/31	第五課留得枇杷聽鳥鳴	<p>活動一：注音 1. 「累」、「咯」的發音方法。 2. 運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>活動二：聆聽 1. 從聆聽過程中，感受作者愛護鳥兒的心情，並得到回饋的喜悅。 2. 主動參與討論，並能仔細聆聽及歸納內容。</p> <p>活動三：說話 1. 複述課文。2. 講述見聞。3. 提出看法。</p> <p>活動四：識字與寫字 1. 易錯字：「累」、「啃」。2. 查找字典：「累」的部首與字義。3. 字形辨別：「累、壘」。</p> <p>活動五：閱讀 1. 摘取大意：摘錄各段重點，歸納出本課大意。2. 語詞解釋。 3. 課文深究。4. 朗讀指導。5. 閱讀指導。</p>	依身體健康狀況減量或正常學習
1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。 5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫	第八週 04/01-04/07	第六課樹的語言	<p>活動一：注音 1. 「篩」、「樂」的發音方法。 2. 運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>活動二：聆聽 1. 從聆聽過程中，能感受樹的語言，走進大自然的美好及奧妙。 2. 主動參與討論，並能仔細聆聽及歸納內容。</p> <p>活動三：說話 1. 複述課文。2. 講述見聞。3. 提出看法。</p> <p>活動四：識字與寫字 1. 易錯字：「彙」、「冽」。 2. 查找字典：「穹」的部首與字義。 3. 字形辨別：「篩、師、帥」、「淘、陶、萄、啕」、「熾、纖、職」、「樂、樂、巒、攀」、「檀、壇」、「冽、列、咧、裂、烈」、「傾、頃」、「棟、練、煉、鍊」、「穹、芎」。</p> <p>活動五：閱讀 1. 摘取大意：摘錄各段重點，歸納出本課大意。2. 語詞解釋。 3. 課文深究。4. 朗讀指導。5. 閱讀指導。</p>	依身體健康狀況減量或正常學習
	第九週 04/08-04/14	統整活動二	<p>活動一：語文常識——書法家的故事（王羲之） 1. 教師帶領學生朗讀課文語句，適當解釋、說明語句含意，並歸納內容重點。 2. 教師說明王羲之的書法特色。 3. 請學生分享王羲之的故事或作品。</p> <p>活動二：閱讀指導——認識歷史故事 1. 教師帶領學生朗讀課文語句，適當解釋、說明語句含意，並歸納內容重點。 2. 學生分享讀完歷史故事的感想。</p> <p>活動三：寫作指導——如何修改文章 1. 教師帶領學生朗讀課文語句，適當解釋、說明語句含意，並歸納內容重點。 2. 教師說明修改文章的方法。</p>	依身體健康狀況減量或正常學習

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
下重點的習慣。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	第十週 04/15-04/21	閱讀樂園—唐吉訶德 大戰風車	<p>活動一：聆聽</p> <ol style="list-style-type: none"> 仔細聆聽課文教學 CD，聽出朗讀課文的節奏。 聆聽教師所提的問題，使用正確語詞說話。 依主題表達意見。 <p>活動二：閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 摘取大意：教師以提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容，領會作者想法進而能提綱挈領歸納本課大意。 語詞解釋：指導學生運用字（辭）典或連貫上下文意等多元方式，解釋生難語詞。 課文深究：指導學生配合習作題目，深究課文內容。 朗讀指導：引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 	依身體健康狀況減量或正常學習
	第十一週 04/22-04/28	第參單元生活與學習 第七課收集喜悅	<p>活動一：注音</p> <ol style="list-style-type: none"> 「嗜」、「匙」的發音方法。 運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 <p>活動二：聆聽</p> <ol style="list-style-type: none"> 從聆聽過程中，感受說話者的情緒。 主動參與討論，並能仔細聆聽及歸納內容。 <p>活動三：說話</p> <ol style="list-style-type: none"> 複述課文。 講述經驗。 提出看法。 <p>活動四：識字與寫字</p> <ol style="list-style-type: none"> 易錯字：「戒」、「鑰」、「椿」。 查找字典：「皂」的部首與字義。 字形辨別：「戒、戎、武、式」、「椿、春、椿」、「嗜、耆、餚、詣」。 <p>活動五：閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 摘取大意：摘錄各段重點，歸納出本課大意。 語詞解釋。 課文深究。 	依身體健康狀況減量或正常學習
	第十二週 04/29-05/05	第八課落花生	<p>活動一：注音</p> <ol style="list-style-type: none"> 「畝」、「闢」、「蘋」的發音方法。 運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 <p>活動二：聆聽</p> <ol style="list-style-type: none"> 從聆聽過程中，感受說話者的情緒。 主動參與討論，並能仔細聆聽及歸納內容。 <p>活動三：說話</p> <ol style="list-style-type: none"> 複述課文。 講述經驗。 提出看法。 <p>活動四：識字與寫字</p> <ol style="list-style-type: none"> 易錯字：「畝」、「懸」、「蘋」。 查找字典：「畝」的部首與字義。 字形辨別：「闢、僻、癖、避、璧、壁、臂」、「茅、矛、予」、「闌、蘭、攔、瀾、爛」。 <p>活動五：閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 摘取大意：摘錄各段重點，歸納出本課大意。 語詞解釋。 課文深究。 	依身體健康狀況減量或正常學習

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十三週 05/06-05/12	第九課用愛心說實話	<p>活動一：注音</p> <ol style="list-style-type: none"> 「怔」、「賓」、「頻」、「塞」的發音方法。 運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 <p>活動二：聆聽</p> <ol style="list-style-type: none"> 從聆聽過程中，感受說話者的情緒。 主動參與討論，並能仔細聆聽及歸納內容。 <p>活動三：說話</p> <ol style="list-style-type: none"> 複述課文。 講述經驗 提出看法。 <p>活動四：識字與寫字</p> <ol style="list-style-type: none"> 易錯字：「頻」、「鐵」、「誠」。 查找字典：「須」的部首與字義。 字形辨別：「頻、蘋、瀕、顰」、「託、托」、「諄、淳、醇」、「謾、慢、漫、幔、蔓」。 <p>活動五：閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 摘取大意：摘錄各段重點，歸納出本課大意。 語詞解釋。 課文深究。 	依身體健康狀況減量或正常學習
	第十四週 05/13-05/19	統整活動三	<p>活動一：語文常識——書法家的故事（顏真卿）</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師帶領學生朗讀課文語句，適當解釋、說明語句含意，並歸納內容重點。 教師說明顏真卿的書法特色。 請學生分享顏真卿的故事或作品。 <p>活動二：說話指導——演講技巧</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師帶領學生朗讀課文語句，適當解釋、說明語句含意，並歸納內容重點。 教師說明演講的技巧。 <p>活動三：寫作指導——如何撰寫讀書報告</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師帶領學生朗讀課文語句，適當解釋、說明語句含意，並歸納內容重點。 教師說明讀書報告的格式。 	依身體健康狀況減量或正常學習
1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。	第十五週 05/20-05/26	第肆單元擁抱未來 第十課撐開你的傘	<p>活動一：注音</p> <ol style="list-style-type: none"> 明白「撇」等生字注音的寫法。 「坳」、「蓓」的發音方法。 運用電腦「注音」輸入的方法處理資料，提升語文學習效能。 <p>活動二：聆聽</p> <ol style="list-style-type: none"> 從聆聽過程中，感受說話者的情緒。 主動參與討論，並能仔細聆聽及歸納內容。 <p>活動三：說話</p> <ol style="list-style-type: none"> 複述課文。 講述見聞。 提出看法。 <p>活動四：識字與寫字</p> <ol style="list-style-type: none"> 易錯字：「薰」、「竭」、「匠」、「禱」。 查找字典：「瑩」的部首與字義。 字形辨別：「薰、熏、燻、勳」、「瑩、瑩、營、螢、榮、榮、勞」、「竭、喝、渴、揭」。 <p>活動五：閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 摘取大意：摘錄各段重點，歸納出本課大意。 語詞解釋。 課文深究。 	依身體健康狀況減量或正常學習

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。 5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	第十六週 05/27-06/02	第十一課迎風	活動一：注音 1.「埃」、「翱」、「鷹」、「綰」、「颺」的發音方法。 2.運用電腦「注音」輸入的方法處理資料，提升語文學習效能。 活動二：聆聽 1.從聆聽過程中，感受說話者的情緒。 2.主動參與討論，並能仔細聆聽及歸納內容。 活動三：說話 1.複述課文。2.講述見聞。3.提出看法。 活動四：識字與寫字 1.易錯字：「翱」、「綰」、「颺」。 2.查找字典：「埃」、「翱」、「綰」、「颺」的部首與字義。 3.字形辨別：「埃、挨、唉」、「鷹、匱」。 活動五：閱讀 1.摘取大意：摘錄各段重點，歸納出本課大意。2.語詞解釋。 3.課文深究。	依身體健康狀況減量或正常學習
	第十七週 06/03-06/09	統整活動四	活動一：寫作指導——寫作的人稱 1.教師帶領學生朗讀課文語句，適當解釋、說明語句含意，並歸納內容重點。 2.教師說明「人稱」是哪三種。 活動二：朗讀指導——讀出詩歌的抑揚頓挫 1.教師帶領學生朗讀課文語句，適當解釋、說明語句含意，並歸納內容重點。 2.教師說明朗讀詩歌的技巧。 3.請學生自選一篇課文進行朗讀。 活動三：寫作指導——佳句贈別 1.教師帶領學生朗讀課文語句，適當解釋、說明語句含意，並歸納內容重點。 2.請學生列舉畢業贈言，並說出想要送給誰，以及為什麼適合他的理由？	依身體健康狀況減量或正常學習
	第十八週 06/10-06/16	閱讀樂園二 冬末午後兩點半的高鐵 期末檢討會 【畢業週】	活動一：聆聽 1.仔細聆聽課文教學 CD，聽出朗讀課文的節奏。 2.聆聽教師所提的問題，使用正確語詞說話。 3.依主題表達意見。 活動二：閱讀 1.摘取大意：教師以提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容，領會作者想法進而能提綱挈領歸納本課大意。 2.語詞解釋：指導學生運用字（辭）典或連貫上下文意等多元方式，解釋生難語詞。 3.課文深究：指導學生配合習作題目，深究課文內容。 4.朗讀指導：引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 活動三：說話 1.說一說自己搭乘高鐵或火車的經驗。 2.分享作者搭高鐵經驗和自己搭乘高鐵或火車的旅遊經驗有何異同？ 活動四：寫作 1.依照習作問題指示，表達自己的意見。 2.練習運用簡短的語句表達自己的想法。	

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十九週 06/17-06/23			
	第二十週 06/24-06/30			

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：_____；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：_____。