

## 臺南市(六甲)國民小學 107 學年度第一學期在家教育班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域:數學

組別:程○澤

教學者:徐○鳳

每周教學節數:3 節

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1. 能認識負數、相反數、絕對值的意義。(N-4-05)	第一週 8/26-9/1	第一章 整數的運算	1-1 數與數線	簡化、減量
2. 能做正負數的比較與加、減、乘、除計算。(N-4-06)	第二週 9/2-9/8	第一章 整數的運算	1-1 數與數線	簡化、減量
3. 能將負數標記在數線上，理解正負數的比較與加、減運算在數線上的對應意義，並能計算數線上兩點的距離。(N-4-07)	第三週 9/9-9/15	第一章 整數的運算	1-2 整數的加減運算	簡化、減量
4. 能熟練正負數的四則混合運算。(N-4-08)	第四週 9/16-9/22	第一章 整數的運算	1-2 整數的加減運算	簡化、減量
5. 能理解數的四則運算律，並知道加與減、乘與除是同一種運算。(A-4-02)	第五週 9/23-9/29	第一章 整數的運算	1-3 整數的乘除運算	簡化、減量
6. 能認識指數的記號與指數律。(N-4-09)	第六週 9/30-10/6	第一章 整數的運算	1-3 整數的乘除運算	簡化、減量
7. 能認識科學記號。(N-4-10)	第七週 10/7-10/13	第一章 整數的運算	1-4 指數律	簡化、減量
	第八週 10/14-10/20	複習評量	複習評量	簡化、減量
	第九週 10/21-10/27	第一章 整數的運算	1-5 科學記號	簡化、減量
8. 能理解質數、質因數分解、最大公因數、最小公倍數、互質的意義。(N-4-01)	第十週 10/28-11/3	第二章 分數的運算	2-1 因數與倍數	簡化、減量
9. 能熟練求質因數分解、最大公因數、最小公倍數的短除法，並解決問題。(N-4-02)	第十一週 11/4-11/10	第二章 分數的運算	2-1 因數與倍數	簡化、減量
	第十二週 11/11-11/17	第二章 分數的運算	2-2 最大公因數與最小公倍數	簡化、減量
	第十三週 11/18-11/24	第二章 分數的運算	2-2 最大公因數與最小公倍數	簡化、減量
	第十四週 11/25-12/1	複習評量	複習評量	簡化、減量
	第十五週 12/2-12/8	第二章 分數的運算	2-3 分數的加減	簡化、減量
	第十六週 12/9-12/15	第二章 分數的運算	2-3 分數的加減	簡化、減量
	第十七週 12/16-12/22	第二章 分數的運算	2-3 分數的加減	簡化、減量

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
10. 能用符號代表數，表示常用公式、運算規則以及常見的數量關係(例如：比例關係、函數關係)。(A-4-01)	第十八週 12/23-12/29	第三章 一元一次方程式	3-1 以符號列式與計算	簡化、減量
11. 能用 $x$ 、 $y$ 、…符號表徵問題情境中的未知量及變量，並將問題中的數量關係，寫成恰當的算式(等式或不等式)。(A-4-03)	第十九週 12/30-1/5	第三章 一元一次方程式	3-2 一元一次方程式的列式與求解	簡化、減量
12. 能熟練一元一次方程式的解法，並用來解題。(A-4-07)	第二十週 1/6-1/12	第三章 一元一次方程式	3-3 一元一次方程式的應用	簡化、減量
	第二十一週 1/13-1/18	複習評量	複習評量	簡化、減量

備註：

\*「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：\_\_\_\_\_；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：\_\_\_\_\_。

## 臺南市(六甲)國民小學 107 學年度第二學期在家教育班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域:數學

組別:程○澤

教學者:徐○鳳

每周教學節數:3 節

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1. 能用 $x$ 、 $y$ 、… 符號表徵問題情境中的未知量及變量，並將問題中的數量關係，寫成恰當的算式(等式或不等式)。(A-4-03)	第一週 2/10-2/16	第一章 二元一次聯立方程式	1-1 二元一次方程式	簡化、減量
2. 能理解生活中常用的數量關係(例如：比例關係、函數關係)，恰當運用於理解題意，並將問題列成算式。(A-4-04)	第二週 2/17-2/23	第一章 二元一次聯立方程式	1-1 二元一次方程式	簡化、減量
3. 能理解二元一次方程式的意義。(A-4-09)	第三週 2/24-3/2	第一章 二元一次聯立方程式	1-1 二元一次方程式	簡化、減量
4. 能熟練二元一次聯立方程式的解法，並用來解題。(A-4-12)	第四週 3/3-3/9	第一章 二元一次聯立方程式	1-2 解二元一次聯立方程式	簡化、減量
5. 能理解直角坐標系，並能計算坐標平面上兩點間的距離。(A-4-10)	第五週 3/10-3/16	第一章 二元一次聯立方程式	1-2 解二元一次聯立方程式	簡化、減量
6. 能在坐標平面上，畫出一次函數或二元一次方程式的圖形。(A-4-11)	第六週 3/17-3/23	第一章 二元一次聯立方程式	1-3 二元一次聯立方程式的應用	簡化、減量
	第七週 3/24-3/30	複習評量	複習評量	簡化、減量
	第八週 3/31-4/6	第二章 平面直角座標系	2-1 直角座標平面	簡化、減量
	第九週 4/7-4/13	第二章 平面直角座標系	2-2 二元一次方程式的圖形	簡化、減量
7. 能用符號代表數，表示常用公式、運算規則以及常見的數量關係(例如：比例關係、函數關係)。(A-4-01)	第十週 4/14-4/20	第二章 平面直角座標系	2-2 二元一次方程式的圖形	簡化、減量
8. 能理解比例關係、連比、正比、反比的意義，並解決生活中的問題。(N-4-03)	第十一週 4/21-4/27	第三章 比例	3-1 比例式	簡化、減量
9. 能熟練比例式的基本運算。(N-4-04)	第十二週 4/28-5/4	第三章 比例	3-1 比例式	簡化、減量
	第十三週 5/5-5/11	複習評量	複習評量	簡化、減量
	第十四週 5/12-5/18	第三章 比例	3-3 正比與反比	簡化、減量
	第十五週 5/19-5/25	第四章 函數及其圖形	4-1 變數與函數	簡化、減量
	第十六週 5/26-6/1	第四章 函數及其圖形	4-1 變數與函數	簡化、減量

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十七週 6/2-6/8	第四章 函數及其圖形	4-2 線型函數的圖形	簡化、減量
10. 能理解一元一次不等式解的意義，並用來解題。(A-4-08)	第十八週 6/9-6/15	第五章 一元一次不等式	5-1 不等式	簡化、減量
	第十九週 6/16-6/22	第五章 一元一次不等式	5-2 解一元一次不等式	簡化、減量
	第二十週 6/22-6/30	複習評量	複習評量	簡化、減量

備註：

\*「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：\_\_\_\_\_；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：\_\_\_\_\_。