

臺南市六甲區六甲國民小學 107 學年度第一學期不分類巡迴班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：語文-四上康軒版

組別： M 組

教學者：楊素萍

每周教學節數：1

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
4-2-1-1 能認識常用國字 500~1000 字	第一週 8/30-9/2	統整複習	1.複習上學期生字及語詞 2.後測上學期國字注音	簡化
4-2-1-4 能在口語提示下， 利用生字造生活常 用詞彙	第二週 9/3-9/9	第一課 阿里山上看日出	1.解構生字，加強部首與部件概念，並作答國字注音測驗	簡化
5-2-1-2 能認識文章中簡單 的字詞句型	第三週 9/10-9/16	第二課 秋色入山林	2.利用生字造生活詞彙，並作答詞意測驗	
5-2-13-1 能讀懂課文內容 ，回答與文章相關 的問題	第四週 9/17-9/23	第三課 老鷹不飛	3.依句子要素習寫照樣寫短語、照樣造句、造句	
	第五週 9/24-9/30	統整活動一	4.提問課文基本事實和歸納問題，並作答閱讀測驗	
	第六週 10/1-10/7	第四課 永遠的馬偕	1.解構生字，加強部首與部件概念，並作答國字注音測驗	簡化
	第七週 10/8-10/14	第五課 海倫.凱勒的奇蹟	2.利用生字造生活詞彙，並作答詞意測驗	
	第八週 10/15-10/21	第六課 讀書報告—林書豪的故事	3.依句子要素習寫照樣寫短語、照樣造句、造句	
	第九週 10/22-10/28	第七課 攀登生命的高峰	4.提問課文基本事實和歸納問題，並作答閱讀測驗	
	第十週 10/29-11/4	統整活動二	1.01-07 課重點統整複習 2.自編試題評量學習情形 3.協助學生進行多元評量	簡化
	第十一週 11/5-11/11	期中評量	1.解構生字，加強部首與部件概念，並作答國字注音測驗	簡化
	第十二週 11/12-11/18	第八課 美味的一堂課	2.利用生字造生活詞彙，並作答詞意測驗	簡化
	第十三週 11/19-11/25	第九課 走進蒙古包	3.依句子要素習寫照樣寫短語、照樣造句、造句	
	第十四週 11/26-12/2	第十課 建築界的長頸鹿	4.提問課文基本事實和歸納問題，並作答閱讀測驗	
	第十五週 12/3-12/9	統整活動三	1.解構生字，加強部首與部件概念，並作答國字注音測驗	簡化
	第十六週 12/10-12/16	第十一課 水果們的晚會	2.利用生字造生活詞彙，並作答詞意測驗	
	第十七週 12/17-12/23	第十二課 兩兄弟	3.依句子要素習寫照樣寫短語、照樣造句、造句	
	第十八週 12/24-12/30	第十三課 棉花上的沉睡者	4.提問課文基本事實和歸納問題，並作答閱讀測驗	
	第十九週 12/31-1/6	第十四課 完璧歸趙	1.08-14 課重點統整複習 2.自編試題評量學習情形 3.協助學生進行多元評量	簡化
	第二十週 1/7-1/13 第二十一週 1/14-1/20	期末評量		

臺南市六甲區六甲國民小學 107 學年度第二學期不分類巡迴班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：語文-四下康軒版

組別： M 組

教學者：楊素萍

每周教學節數：1

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
4-2-1-1 能認識常用國字 500~1000 字	第一週 2/11-2/17	統整複習	1.複習上學期生字及語詞 2.後測上學期國字注音	簡化
4-2-1-4 能在口語提示下， 利用生字造生活常 用詞彙	第二週 2/18-2/24	第一課 望黎明	1.解構生字，加強部首與部件概念，並作答國字注音測驗	簡化
5-2-1-2 能認識文章中簡單 的字詞句型	第三週 2/25-3/3	第二課 心動不如行動	2.利用生字造生活詞彙，並作答詞意測驗	
5-2-13-1 能讀懂課文內容 ，回答與文章相關 的問題	第四週 3/4-3/10	第三課 一束鮮花	3.依句子要素習寫照樣寫短語、照樣造句、造句	
	第五週 3/11-3/17	統整活動一	4.提問課文基本事實和歸納問題，並作答閱讀測驗	
	第六週 3/18-3/24	第四課 米食飄香	1.解構生字，加強部首與部件概念，並作答國字注音測驗	簡化
	第七週 3/25-3/31	第五課 遠方的來信	2.利用生字造生活詞彙，並作答詞意測驗	
	第八週 4/1-4/7	第六課 掌中天地	3.依句子要素習寫照樣寫短語、照樣造句、造句	
	第九週 4/8-4/14	第七課 請到我的家鄉來	4.提問課文基本事實和歸納問題，並作答閱讀測驗	
	第十週 4/15-4/21	統整活動二	1.01-07 課重點統整複習 2.自編試題評量學習情形 3.協助學生進行多元評量	簡化
	第十一週 4/22-4/28	期中評量	1.解構生字，加強部首與部件概念，並作答國字注音測驗	簡化
	第十二週 4/29-5/5	第八課 照亮地球的發明家	2.利用生字造生活詞彙，並作答詞意測驗	簡化
	第十三週 5/6-5/12	第九課 台灣昆蟲知己—李淳陽	3.依句子要素習寫照樣寫短語、照樣造句、造句	
	第十四週 5/13-5/19	第十課 處處皆學問	4.提問課文基本事實和歸納問題，並作答閱讀測驗	
	第十五週 5/20-5/26	統整活動三	1.解構生字，加強部首與部件概念，並作答國字注音測驗	簡化
	第十六週 5/27-6/2	第十一課 台灣的孩子	2.利用生字造生活詞彙，並作答詞意測驗	
	第十七週 6/3-6/9	第十二課 有用好還是沒用好	3.依句子要素習寫照樣寫短語、照樣造句、造句	
	第十八週 6/10-6/16	第十三課 動物啟示錄 第十四課 愛心樹	4.提問課文基本事實和歸納問題，並作答閱讀測驗	
	第十九週 6/17-6/23 第二十週 6/24-6/30	期末評量	1.08-14 課重點統整複習 2.自編試題評量學習情形 3.協助學生進行多元評量	簡化