

臺南市六甲國民小學 107 學年度第一學期不分類巡迴班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域:語文

組別: 3A-1

教學者: 郭櫻惠

每周教學節數: 2

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第(21)週 8月/29日 ~1月/19日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
4-2-1 能認識常用漢字 1,500-1,800 字。 4-2-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-2-13 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-2-13-2 能從閱讀中認識不同文化的特色 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式 (如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 6-2-2-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文 (如：賀卡、便條、書信及日記等)。 6-2-3-1 能利用卡片寫作，傳達對他人的關心。 6-2-9 能瞭解標點符號的功能，並在寫作時恰當的使用。	第一週 8/29-9/1 第二週 9/2-9/8 第三週 9/9-9/15 第四週 9/16-9/22 第五週 9/23-9/29 第六週 9/30-10/6 第七週 10/7-10/13 第八週 10/14-10/20 第九週 10/21-10/27	一、有你真好 第一課東東的感謝卡 一、有你真好 第二課送愛到家 一、有你真好 第三課牽您的手 語文天地一 二、生活新鮮事 第四課伯公的戲偶 二、生活新鮮事 第五課幸福春捲香 二、生活新鮮事 第六課花童 二、生活新鮮事 第七課當西瓜的媒人 語文天地二	1.能認識敘述類的文章表述方式。 2.能流暢完整的敘述一件事。 3.能學會卡片的書寫方式。 4.從聆聽課文中，能說出本課大意。 1.能知道記敘文的寫作形式及敘寫方式。 2.能了解志工的工作形式與服務別人所隱含之意義。 3.學會應用形容動作的詞。 4.能以完整語句，說出、寫出事件始末。 1.能認識新詩的寫作方式。 2.能掌握朗讀新詩時語氣的抑揚頓挫。 3.能說出課文大意和內容主旨。 認識標點符號「專名號」、「書名號」和「頓號」。 1.能知道戲偶製作的基本知識。 2.能知道布袋戲是臺灣傳統文化的一種。 3.能簡單說出戲偶的製作情形。 4.能說出本課的大意。 1.能認識不同文化的特色，並理解多元文化的內涵。 2.能以完整的句子描寫動作。 3.能理解因國籍不同造成的文化差異。 1.認識「花童」在婚禮中扮演的角色。 2.能知道簡單的結婚習俗。 3.能表達對特殊體驗的感受。 1.了解西瓜花授粉的過程。 2.了解關於「西瓜」的知識。 3.學會「結實纍纍」、「滿身大汗」等語詞的用法。 4.感受農夫工作的辛苦，珍惜食物。 1.能分析同一句中，兩語句的差別。 2.練習將句子描述的更為清楚。 3.認識不同的聲音類別。 4.學習分享生命中的第一次經驗。	簡化、分解 簡化、分解 簡化、分解 簡化、分解 簡化、分解 簡化、減量、分解 減量、分解 減量、分解 簡化、減量、分解

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第(21)週 8月/29日 ~1月/19日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十週 10/28-11/3	評量週 閱讀列車	1.能知道童話的寫作形式。 2.能知道按照時間順序敘寫故事的方法。 3.能知道句子描述的情緒。 4.能以完整的句子說出事情的經過順序。	簡化、減量、分解
	第十一週 11/4-11/10	三、動物世界 第八課快樂的奇奇	1.聆聽課文後，能說出本課的大意。 2.說出快樂的奇奇故事的含意。 3.能將劇本內容轉換成故事，流暢的說出來。	簡化、減量、分解
	第十二週 11/11-11/17	三、動物世界 第九課蟹的願望	1.能知道動物活化石蟹的基本知識。 2.能說出課文的重點。 3.能練習以第一人稱自我介紹，用完整的句子來清楚表達。	簡化、減量、分解
	第十三週 11/18-11/24	三、動物世界 第十課昆蟲的保命妙	1.了解昆蟲的各種保命方法。 2.討論昆蟲的外形特徵與習性。 3.體會各種生物強韌生命力的表現。	簡化、減量、分解
	第十四週 11/25-12/1	語文天地三	1.認識標點符號「分號」和「刪節號」的意義和使用方式。 2.能認識「便條」的功能，並練習寫「便條」。	簡化、減量、分解
	第十五週 12/2-12/8	四、臺灣風情畫 第十一課跟神木說的悄悄話	1.能知道神木的相關知識。 2.能知道韻文的寫作形式。 3.能運用口語來表達詩作。 4.能培養關懷大自然的態度。	簡化、減量、分解
	第十六週 12/9-12/15	四、臺灣風情畫 第十二課美麗的海中地標	1.能了解澎湖的地理位置。 2.能認識並欣賞「雙心石滬」之美。 3.能知道寫景的記敘文寫作形式。	簡化、減量、分解
	第十七週 12/16-12/22	四、臺灣風情畫 第十三課有朋自遠方來	1.認識臺灣特有的景觀及物產。 2.能用本課四字語詞及句型造句。	簡化、減量
	第十八週 12/23-12/29	四、臺灣風情畫 第十四課蚵田風光	1.能認識王功漁港附近蚵田的景色。 2.能理解養蚵人家特殊的工作狀況和辛苦。 3.學會應用本課語詞造句。 4.能學習觀察大自然及風土民情。	簡化、減量
	第十九週 12/30-1/5	語文天地四	1.掌握文章的要點，運用結構圖，學習課文的重點。 2.練習用文字把旅遊的美好經驗寫下來。	簡化、減量、分解
	第二十週 1/6-1/12	評量週 閱讀列車	1.能知道童話的寫作形式。 2.能知道按照時間順序敘寫故事的方法。 3.能說出課文的故事大意。	簡化、減量、分解
	第二十一週 1/13-1/19	休業式	期末學習檢討	

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：_____；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：_____。

臺南市六甲國民小學 107 學年度第二學期不分類巡迴班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域:語文

組別:3A-1

教學者:郭櫻惠

每周教學節數: 2

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第(20)週 2月 10 日 ~6 月 /29 日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
4-2-1 能認識常用漢字 1,500-1,800 字。 4-2-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。 5-2-13 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6-2-9 能瞭解標點符號的功能，並在寫作時恰當的使用。	第一週 2/10-2/16	一、創意的生活 第一課小白兔牛仔褲	1.能說出課文主旨。 2.能知道如何運用巧思於日常生活當中。 3.能清楚表達事情發生的經過。 4.能運用適當的方法解決生活上遭遇的問題。	簡化、分解
	第二週 2/17-2/23	一、創意的生活 第二課午餐作畫	1.知道關懷朋友的具體做法。 2.知道飲食均衡的重要。 3.能運用創意的方法解決難題。	簡化、分解
	第三週 2/24-3/2	一、創意的生活 第三課薑麻樂園	1.能認識薑麻園休閒農業區的作物及風光。 2.能理解地方特產與社區發展之關聯。 3.能運用本課語詞的意義及用法。 4.能了解「薑」的特性及實用性。	簡化、分解
	第四週 3/3-3/9	語文天地一	1.能認識夾注號和破折號在解釋和說明用法的區別。 2.學習句子的縮寫，使文章更簡潔易懂。	簡化、分解
	第五週 3/10-3/16	二、傑出的表現 第四課黑猩猩的守護者	1.能知道記敘文的寫作形式。 2.能知道記敘文介紹人物的方法。 3.能運用口語來表達各項傑出的表現。 4.能以完整的句子說出主角經歷的順序。	簡化、分解
	第六週 3/17-3/23	二、傑出的表現 第五課捕捉光的畫家	1.知道莫內及印象派藝術概念的故事。 2.能分辨課文中的形近字。 3.學會在文章中適當的引用名言佳句。	簡化、減量
	第七週 3/24-3/30	二、傑出的表現 第六課編織高手	1. 能認識對臺灣編織工藝有貢獻的歷史人物。 2.能用四字語詞描述觀察到的事物，造出意思完整的句子。	簡化、分解
	第八週 3/31-4/6	二、傑出的表現 第七課蚊子博士	1. 能知道按照時間順序敘寫事情經過與感想的方法。 2.能運用口語來表達自己的想法。 3..能以完整的句子說出事情的經過順序。	簡化、分解
	第九週 4/7-4/13	語文天地二	1.能知道「間隔號」、「連接號」的意義和使用方法。 2.知道如何描寫人物。 3.學習如何找段落大意。	簡化、分解
	第十週 4/14-4/20	評量周 閱讀列車	1. 能知道運用例子來說明事理的方法。 2.能學習引述生活事例的寫作方法。 3.能以完整的句子將觀察到的事例寫下來。	簡化、分解
	第十一週 4/21-4/27	三、作家小品集 第八課大自然花茶	1.能知道新詩的寫作形式。 2. 說出課文中跟大自然有關的題材，如天空、花草。	簡化、分解

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第(20)週 2月 10 日 ~6月/29 日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十二週 4/28-5/4	三、作家小品集 第九課珍珠雨	1. 能說出本課主旨與大意。 2. 能用譬喻法描寫景色之美。 3. 能運用視覺仔細觀察，感受周遭事物的變化	簡化、分解
	第十三週 5/5-5/11	三、作家小品集 第十課破紀錄	1. 能說出本課主旨與大意。 2. 能知道按照時間順序敘寫事情的方法。 3. 能按順序完整說出事情的經過。	簡化、分解
	第十四週 5/12-5/18	語文天地三	1. 能知道「成語」形成的三大來由：歷史故事、寓言傳說、古人語句。 2. 學習閱讀海報上的訊息。	簡化、分解
	第十五週 5/19-5/25	四、小腳走天下 第十一課開羅·金字塔	1. 從聆聽課文中，能說出兩首詩的大意。 2. 能知道金字塔的作用。 3. 能知道開羅是土灰色的城市。 4. 能運用視覺感官來觀察及表達	簡化、分解
	第十六週 5/26-6/1	四、小腳走天下 第十二課彩色花田	1. 能知道由遠到近的寫景方法。 2. 能運用五官來觀察景物 3. 能以完整的句子說出觀察到的景物。	簡化、分解
	第十七週 6/2-6/8	四、小腳走天下 第十三課拜訪童話大師的故鄉	1. 學會以日記來記錄生活、心情、想法。 2. 了解丹麥之風光、名勝。 3. 學習運用視覺描寫及比喻手法描寫事物。 4. 體會他國景觀與人文關聯。	簡化、分解
	第十八週 6/9-6/15	四、小腳走天下 第十四課阿瑪菲小鎮的音樂會	1. 能藉著旅遊，培養觀察力與表達的能力。 2. 學會本課生字、語詞、句型的意義和用法。 3. 能知道世界他國小鎮音樂會的舉辦方式	簡化、分解
	第十九週 6/16-6/22	語文天地四	1. 練習將自己所發生的事，用敘事的方式記錄下來。	分解
	第二十週 6/23-6/29	評量周 休業式	期末學習檢討	

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：_____；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：_____。