

臺南市六甲國民小學 107 學年度第一學期不分類巡迴班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域:語文

組別： 3A-1

教學者：郭櫻惠

每周教學節數： 2

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第(21)週 8月/29日 ~1月/19日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
4-2-1 能認識常用漢字 1,500-1,800 字。 4-2-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-2-13 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-2-13-2 能從閱讀中認識不同文化的特色 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式（如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等）。 6-2-2-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文（如：賀卡、便條、書信及日記等）。 6-2-3-1 能利用卡片寫作，傳達對他人的關心。 6-2-9 能瞭解標點符號的功能，並在寫作時恰當的使用。	第一週 8/29-9/1	一、 有你真好 第一課東東的感謝卡	1.能認識敘述類的文章表述方式。 2.能流暢完整的敘述一件事。 3.能學會卡片的書寫方式。 4. 從聆聽課文中，能說出本課大意。	簡化、分解
	第二週 9/2-9/8	一、 有你真好 第二課送愛到家	1.能知道記敘文的寫作形式及敘寫方式。 2.能了解志工的工作形式與服務別人所隱含之意義。 3.學會應用形容動作的詞。 4.能以完整語句，說出、寫出事件始末。	簡化、分解
	第三週 9/9-9/15	一、 有你真好 第三課牽您的手	1. 能認識新詩的寫作方式。 2. 能掌握朗讀新詩時語氣的抑揚頓挫。 3. 能說出課文大意和內容主旨。	簡化、分解
	第四週 9/16-9/22	語文天地一	認識標點符號「專名號」、「書名號」和「頓號」。	簡化、分解
	第五週 9/23-9/29	二、 生活新鮮事 第四課伯公的戲偶	1.能知道戲偶製作的基本知識。 2.能知道布袋戲是臺灣傳統文化的一種。 3.能簡單說出戲偶的製作情形。 4.能說出本課的大意。	簡化、分解
	第六週 9/30-10/6	二、生活新鮮事 第五課幸福春捲香	1.能認識不同文化的特色，並理解多元文化的內涵。 2.能以完整的句子描寫動作。 3 能理解因國籍不同造成的文化差異	簡化、減量、分解
	第七週 10/7-10/13	二、 生活新鮮事 第六課花童	1.認識「花童」在婚禮中扮演的角色。 2.能知道簡單的結婚習俗。 3.能表達對特殊體驗的感受。	減量、分解
	第八週 10/14-10/20	二、生活新鮮事 第七課當西瓜的媒人	1.了解西瓜花授粉的過程。 2.了解關於「西瓜」的知識。 3.學會「結實纍纍」、「滿身大汗」等語詞的用法。 4. 感受農夫工作的辛苦，珍惜食物。	減量、分解
	第九週 10/21-10/27	語文天地二	1.能分析同一句中，兩語句的差別。 2.練習將句子描述的更為清楚。 3.認識不同的聲音類別。 4.學習分享生命中的第一次經驗。	簡化、減量、分解

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第(21)週 8月/29日 ~1月/19日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十週 10/28-11/3	評量週 閱讀列車	1.能知道童話的寫作形式。 2.能知道按照時間順序敘寫故事的方法。 3.能知道句子描述的情緒。 4.能以完整的句子說出事情的經過順序。	簡化、減量、分解
	第十一週 11/4-11/10	三、動物世界 第八課快樂的奇奇	1.聆聽課文後，能說出本課的大意。 2.說出快樂的奇奇故事的含意。 3. 能將劇本內容轉換成故事，流暢的說出來。	簡化、減量、分解
	第十二週 11/11-11/17	三、動物世界 第九課鸞的願望	1.能知道動物活化石鸞的基本知識。 2.能說出課文的重點。 3.能練習以第一人稱自我介紹，用完整的句子來清楚表達。	簡化、減量、分解
	第十三週 11/18-11/24	三、動物世界 第十課昆蟲的保命妙	1.了解昆蟲的各種保命方法。 2. 討論昆蟲的外形特徵與習性。 3.體會各種生物強韌生命力的表現。	簡化、減量、分解
	第十四週 11/25-12/1	語文天地三	1.認識標點符號「分號」和「刪節號」的意義和使用方式。 2.能認識「便條」的功能，並練習寫「便條」。	簡化、減量、分解
	第十五週 12/2-12/8	四、臺灣風情畫 第十一課跟神木說的悄悄話	1.能知道神木的相關知識。 2.能知道韻文的寫作形式。 3.能運用口語來表達詩作。 4.能培養關懷大自然的態度。	簡化、減量、分解
	第十六週 12/9-12/15	四、臺灣風情畫 第十二課美麗的海中地標	1.能了解澎湖的地理位置。 2.能認識並欣賞「雙心石滬」之美。 3.能知道寫景的記敘文寫作形式。	簡化、減量、分解
	第十七週 12/16-12/22	四、臺灣風情畫 第十三課有朋自遠方來	1.認識臺灣特有的景觀及物產。 2.能用本課四字語詞及句型造句。	簡化、減量
	第十八週 12/23-12/29	四、臺灣風情畫 第十四課蚵田風光	1.能認識王功漁港附近蚵田的景色。 2.能理解養蚵人家特殊的工作狀況和辛苦。 3.學會應用本課語詞造句。 4.能學習觀察大自然及風土民情。	簡化、減量
	第十九週 12/30-1/5	語文天地四	1.掌握文章的要點，運用結構圖，學習課文的重點。 2.練習用文字把旅遊的美好經驗寫下來。	簡化、減量、分解
	第二十週 1/6-1/12	評量週 閱讀列車	1.能知道童話的寫作形式。 2.能知道按照時間順序敘寫故事的方法。 3.能說出課文的故事大意。	簡化、減量、分解
	第二十一週 1/13-1/19	休業式	期末學習檢討	

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。

臺南市六甲國民小學 107 學年度第二學期不分類巡迴班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域:語文

組別：3A-1

教學者：郭櫻惠

每周教學節數： 2

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第(20)週 2月10日 ~6月29日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
4-2-1 能認識常用漢字 1,500-1,800 字。 4-2-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。 5-2-13 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6-2-9 能瞭解標點符號的功能，並在寫作時恰當的使用。	第一週 2/10-2/16	一、 創意的生活 第一課小白兔牛仔褲	1.能說出課文主旨。 2.能知道如何運用巧思於日常生活當中。 3.能清楚表達事情發生的經過。 4.能運用適當的方法解決生活上遭遇的問題。	簡化、分解
	第二週 2/17-2/23	一、創意的生活 第二課午餐作畫	1.知道關懷朋友的具體做法。 2.知道飲食均衡的重要。 3.能運用創意的方法解決難題。	簡化、分解
	第三週 2/24-3/2	一、創意的生活 第三課薑麻樂園	1.能認識薑麻園休閒農業區的作物及風光。 2.能理解地方特產與社區發展之關聯。 3.能運用本課語詞的意義及用法。 4.能了解「薑」的特性及實用性。	簡化、分解
	第四週 3/3-3/9	語文天地一	1.能認識夾注號和破折號在解釋和說明用法的區別。 2.學習句子的縮寫，使文章更簡潔易懂。	簡化、分解
	第五週 3/10-3/16	二、傑出的表現 第四課黑猩猩的守護者	1.能知道記敘文的寫作形式。 2.能知道記敘文介紹人物的方法。 3.能運用口語來表達各項傑出的表現。 4.能以完整的句子說出主角經歷的順序。	簡化、分解
	第六週 3/17-3/23	二、傑出的表現 第五課捕捉光的畫家	1.知道莫內及印象派藝術概念的故事。 2.能分辨課文中的形近字。 3.學會在文章中適當的引用名言佳句。	簡化、減量
	第七週 3/24-3/30	二、傑出的表現 第六課編織高手	1. 能認識對臺灣編織工藝有貢獻的歷史人物。 2.能用四字語詞描述觀察到的事物，造出意思完整的句子。	簡化、分解
	第八週 3/31-4/6	二、傑出的表現 第七課蚊子博士	1. 能知道按照時間順序敘寫事情經過與感想的方法。 2..能運用口語來表達自己的想法。 3..能以完整的句子說出事情的經過順序。	簡化、分解
	第九週 4/7-4/13	語文天地二	1.能知道「間隔號」、「連接號」的意義和使用方法。 2.知道如何描寫人物。 3.學習如何找段落大意。	簡化、分解
	第十週 4/14-4/20	評量周 閱讀列車	1. 能知道運用例子來說明事理的方法。 2.能學習引述生活事例的寫作方法。 3.能以完整的句子將觀察到的事例寫下來。	簡化、分解
	第十一週 4/21-4/27	三、作家小品集 第八課大自然花茶	1.能知道新詩的寫作形式。 2. 說出課文中跟大自然有關的題材，如天空、花草。	簡化、分解

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第(20)週 2月10日 ~6月/29日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十二週 4/28-5/4	三、作家小品集 第九課珍珠雨	1. 能說出本課主旨與大意。 2.能用譬喻法描寫景色之美。 3.能運用視覺仔細觀察，感受周遭事物的變化	簡化、分解
	第十三週 5/5-5/11	三、作家小品集 第十課破紀錄	1.能說出本課主旨與大意。 2.能知道按照時間順序敘寫事情的方法。 3.能按順序完整說出事情的經過。	簡化、分解
	第十四週 5/12-5/18	語文天地三	1.能知道「成語」形成的三大來由：歷史故事、寓言傳說、古人語句。 2. 學習閱讀海報上的訊息。	簡化、分解
	第十五週 5/19-5/25	四、小腳走天下 第十一課開羅・金字塔	1. 從聆聽課文中，能說出兩首詩的大意。 2.能知道金字塔的作用。 3.能知道開羅是土灰色的城市。 4.能運用視覺感官來觀察及表達	簡化、分解
	第十六週 5/26-6/1	四、小腳走天下 第十二課彩色花田	1. 能知道由遠到近的寫景方法。 2. 能運用五官來觀察景物 3.能以完整的句子說出觀察到的景物。	簡化、分解
	第十七週 6/2-6/8	四、小腳走天下 第十三課拜訪童話大師的故鄉	1.學會以日記來記錄生活、心情、想法。 2.了解丹麥之風光、名勝。 3. 學習運用視覺描寫及比喻手法描寫事物。 4. 體會他國景觀與人文關聯。	簡化、分解
	第十八週 6/9-6/15	四、小腳走天下 第十四課阿瑪菲小鎮的音樂會	1.能藉著旅遊，培養觀察力與表達的能力。 2. 學會本課生字、語詞、句型的意義和用法。 3. 能知道世界他國小鎮音樂會的舉辦方式	簡化、分解
	第十九週 6/16-6/22	語文天地四	1. 練習將自己所發生的事，用敘事的方式記錄下來。	分解
	第二十週 6/23-6/29	評量周 休業式	期末學習檢討	

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。