

臺南市(六甲)國民小學 106 學年度第一學期資源數學領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：數學

組別：4B-2

教學者：陳鼎立

每周教學節數： 4

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
N-2-02 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數（含億、兆）。 N-2-05 能理解乘、除的直式計算。 N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題（含除法步驟）。 N-2-07 能做整數四則混合運算，理解併式，並解決生活中的問題。 N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍計算，並解決生活中的問題。 N-2-11 能理解分數之「整數相除」的意涵。 N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。 N-2-16 能在數線上標記小數，並透過等值分數，標記簡單的分數。 N-2-17 能做長度的實測，認識長度常用單位，並能做長度之比較與計算。 N-2-18 能做容量的實測，認識容量常用單位，並能做容量之比較與計算。 N-2-19 能做重量的實測，認識重量常用單位，並能做重量之比較與計算。 N-2-20 能使用量角器進行角度之實測，認識度的單位，並能做角度之比較與計算。 N-2-25 能用複名數的方法處理量相關的計算問題(不含除法)。 S-2-03 能理解垂直與平行的意義。 S-2-04 能透過平面圖形的組成要	第一週 8/30-9/02	單元一 一億以內的數	1. 透過累加一萬、一千的數數活動，說出和寫出 10 萬以內各數的數詞序列。 2. 以具體情境練習，透過累加一萬的數數活動，說出和寫出「十萬」的新數詞。	簡化、減量
	第二週 9/03-9/09	單元一 一億以內的數	1. 在具體情境中，透過累加十萬、一萬的數數活動，說出和寫出 100 萬以內各數的數詞序列 2. 認識一億以內數的簡便讀法。 3. 能用＞、＜的符號，表示兩數的大小關係。	重整、減量
	第三週 9/10-9/16	單元二 乘法	熟練四位數乘以一位數進位直式計算，解決乘法問題。 熟練一位數、二位數乘以幾十的直式乘法問題。	簡化、重整
	第四週 9/17-9/23	單元二 乘法	1. 理解並熟練三位數以內乘以二位數有關的乘法問題。 2. 熟練二位數乘以三位數，並能推算出乘數缺位的直式乘法問題。	簡化、減量
	第五週 9/24-9/30	單元三 角度	1. 利用量角器實際測量指定角度的角。 2. 透過物件旋轉的活動，認識角旋轉的大小。	分解、簡化
	第六週 10/01-10/07	單元三 角度	1. 認識鈍、銳角、平角和周角。 2. 會做角度的加減計算。	分解、重整
	第七週 10/08-10/14	單元四 除法	1. 透過分具體物活動，能熟練四位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題 2. 理解並熟練二位數除以二位數有關的除法問題。	重整、減量
	第八週 10/15-10/21	單元四 除法	1. 理解並熟練三位數除以二位數有關的除法問題。 2. 藉由平分物體數量的具體活動，理解幾百、幾十除以幾十的除法問題。	簡化、重整
	第九週 10/22-10/28	單元五 三角形	1. 運用「邊」與「角」，辨認正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。 2. 能以「對應頂點」、「對應角」與「對應邊」的關係來描述三角形的全等。	簡化、減量
	第十週 10/29-11/04	加油小站一	1. 複習單元一至單元五。 2. 加強除法計算及推估商數的計算練習。	分解、簡化
	第十一週 11/05-11/11	單元六 分數	1. 認識真分數、假分數與帶分數。 2. 熟練假分數與帶分數的互換，並理解其分子除以分母的商與餘數的關係。	簡化、重整
	第十二週 11/12-11/18	單元六 分數	1. 在具體平分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。 2. 透過操作的活動，能理解 $a \div b = \frac{a}{b}$ 。	簡化、減量
	第十三週 11/19-11/25	單元七 容量和重量的計算	1. 引導學生練習公升和毫公升兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。 2. 引導學生練習公斤和公克兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。	替代、重整
	第十四週 11/26-12/02	單元八 整數四則	1. 練習生活情境中加（減）、乘的兩步驟計算問題。 2. 練習生活情境中加（減）、除的兩步驟問題。	分解、減量
	第十五週 12/03-12/09	單元八 整數四則	1. 引導學生練習連乘、連除的計算。 2. 指導學生進行四則運算，並強調先進行乘除計算，再做加減計算。	簡化、重整

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
素，認識基本平面圖形。 S-2-05 能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。 S-2-06 能認識平面圖形全等的意義。 S-2-07 能理解旋轉角的意義。 A-2-02 能在具體情境中，理解乘法結合律，並運用於簡化計算。 A-2-03 能在四則混合計算中，運用數的運算性質。	第十六週 12/10-12/16	單元九 小數	1. 透過測量長度的情境，理解 $1/100 = 0.01$ 的關係，並能以小數表示公尺和公分的關係。 2. 在操作具體物的情境中，進行二位小數的換算。	分解、簡化
	第十七週 12/17-12/23	單元九 小數	1. 以 0.01 為計數單位，藉由計數單位的多寡，比較小數的大小 2. 練習二位小數的加法及減法計算，並理解直式計算的方式與規則。	調整、減量
	第十八週 12/24-12/30	單元十 長度	1. 認識長度 1 公里是 1000 公尺。 2. 了解公里、公尺間的互換關係和並能進行換算。	替代、簡化
	第十九週 12/31-01/06	單元十 長度	1. 指導學生練習公里的加減計算。 2. 協助學生了解公里和公尺複名數的乘除計算方式。	重整、減量
	第二十週 01/07-01/13	加油小站二	1. 練習分數表示整數相除的結果。 2. 練習長度單位的互換和加減計算。 3. 加強四則運算的基本觀念計算練習	簡化、重整
	第二十一週 01/14-01/20	總複習	1. 複習單元六至單元十。 2. 安排評量練習。	分解、減量

備註：
*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。

臺南市(六甲)國民小學 106 學年度第二學期資源班數學領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域:數學

組別： 4B-2

教學者：陳鼎立

每周教學節數： 4

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
N-2-02 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數（含億、兆）。 N-2-05 能理解乘、除的直式計算。 N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題（含除法步驟）。 N-2-07 能做整數四則混合運算，理解併式，並解決生活中的問題。 N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍計算，並解決生活中的問題。 N-2-11 能理解分數之「整數相除」的意涵。 N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。 N-2-16 能在數線上標記小數，並透過等值分數，標記簡單的分數。 N-2-17 能做長度的實測，認識長度常用單位，並能做長度之比較與計算。 N-2-18 能做容量的實測，認識容量常用單位，並能做容量之比較與計算。 N-2-19 能做重量的實測，認識重量常用單位，並能做重量之比較與計算。 N-2-20 能使用量角器進行角度之實測，認識度的單位，並能做角度之比較與計算。 N-2-25 能用複名數的方法處理量相關的計算問題(不含除法)。 S-2-03 能理解垂直與平行的意義。 S-2-04 能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。 S-2-05 能透過操作，認識簡單平面	第一週 02/12-02/17 (2月12日至14日調整至1月22日至24日上課)	單元 1 統計圖表	1. 練習報讀生活中資料的統計圖。 2. 唸讀折線圖的統計資料內容	簡化、減量
	第二週 02/18-02/24	單元 1 統計圖表	1. 引導學生報讀較複雜的長條圖數據資料。 2. 報讀較複雜的折線圖並能整理出統計數據。	重整、減量
	第三週 02/25-03/03	單元 2 分數的加減和整數倍	1. 在具體情境中，可以進行同分母分數的大小比較。 2. 指導學生練習同分母分數的加法問題計算。	簡化、重整
	第四週 03/04-03/10	單元 2 分數的加減和整數倍	1. 引導學生進行練習同分母分數的減法問題計算。 2. 了解分數的整數倍問題的計算方式。	簡化、減量
	第五週 03/11-03/17	單元 3 概數	1. 指導學生理解概數的意義。 2. 透過情境理解「四捨五入法」的意義	分解、簡化
	第六週 03/18-03/24	單元 3 概數	1. 透過情境及取概數活動，進行整數的加法及減法的估算活動。 2. 應用四捨五入法、無條件進入法及無條件捨去法解決概數的問題。	分解、重整
	第七週 03/25-03/31	單元 4 四邊形	1. 了解平行的概念，認識簡單平面圖形的定義。 2. 藉由「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。	重整、減量
	第八週 04/01-04/07	單元 4 四邊形	1. 理解兩條直線形成垂直與平行的意義。 2. 引導學生運用直角與平行線畫出平行四邊形。	簡化、重整
	第九週 04/08-04/14	單元 5 小數乘以整數	1. 用直式處理小數乘以一位整數與二位小數的計算，並能運用於解決日常生活中的問題。 2. 熟練三位小數乘以二位整數的問題，並用直式計算解題。	簡化、減量
	第十週 04/15-04/21	加油小站一	1. 複習單元一至單元五。 2. 期中評量	分解、簡化
	第十一週 04/22-04/28	單元 6 周長和面積	1. 理解長方形和正方形周長的公式。 2. 熟記長方形及正方形面積的計算公式，並能自行練習計算。	簡化、重整
	第十二週 04/29-05/05	單元 6 周長和面積	1. 透過操作活動，了解 1 平方公尺＝10000 平方公分。 2. 引導學生練習平方公分與平方公尺的換算。 3. 應用長方形或正方形面積公式，將日常生活中長方形或正方形的面積問題做運算處理。	簡化、減量
	第十三週 05/06-05/12	單元 7 一億以上的數	1. 認識「十億位」到「千億位」的數字。 2. 從具體情境中，認識一億以上各數的位名與位值。	替代、重整
	第十四週 05/13-05/19	單元 7 一億以上的數	1. 從具體情境中，認識一兆以上各數的位名與位值。 2. 認識十進結構 3. 引導學生以萬、億或兆為單位，進行加、減計算。	分解、減量

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
圖形的性質。 S-2-06 能認識平面圖形全等的意義。 S-2-07 能理解旋轉角的意義。 A-2-02 能在具體情境中，理解乘法結合律，並運用於簡化計算。 A-2-03 能在四則混合計算中，運用數的運算性質。	第十五週 05/20-05/26	單元 8 時間的加減	1. 練習日和時的換算問題。 2. 教導學生分辨時間量中二階單位之間的關係，並進行時間的換算和計算	簡化、重整
	第十六週 05/27-06/02	單元 8 時間的加減	1. 計算從某一時刻到另一時刻，中間經過的時間。 2. 熟練時刻與時間量的加減計算問題。	分解、簡化
	第十七週 06/03-06/09	單元 9 等值分數	1. 運用平分物品數量的方式，理解等值分數的意義。 2. 透過物體平分活動，進而能練習分數的大小比較。	調整、減量
	第十八週 06/10-06/16	單元 9 等值分數	1. 將簡單分數換成小數，並能計算生活上的應用問題。 2. 熟記小數及分數可以互換的基本計算方式。	替代、簡化
	第十九週 06/17-06/23	單元 10 立方公分	1. 引導學生將相同個物堆疊成指定的正方體、長方體，透過操作活動去分辨物體的形狀。 2. 認識 1 立方公分。 3. 練習以 1 立方公分為單位，進行體積的實測活動。	重整、減量
	第二十週 06/24-06/30	加油小站二 總複習	1. 複習單元六～單元十。 2. 期末評量	簡化、重整

備註：
*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。