

## 臺南市(六甲)國民小學 106 學年度第一學期資源班國語領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：國語

組別：4B-1

教學者：陳鼎立

每周教學節數：2

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1-2-1 能運用注音符號，理解字詞意義，提升閱讀效能。 1-2-2 能了解注音符號和語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 1-2-3 能運用注音符號輔助記錄訊息，表達意見。 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 2-2-1-3 能讓對方充分表達意見。 2-2-2 能確實把握聆聽的方法。 2-2-2-1 能聽出重點。 3-2-2-2 能正確、流暢、有感情的朗讀文學作品。 3-2-2-3 能轉述問題的內容，並對不理解的問題，提出詢問。 3-2-2-4 能妥適運用國語，與人良好溝通。 4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-2-1-2 能利用生字造詞。 4-2-1-3 能利用新詞造句。 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-3 能認識文章的各種表述方式。 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-2-4 能閱讀不同表述方式的文章，擴充閱讀範圍。 6-2-5 能培養觀察與思考的寫作習慣。 6-2-5-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-2-6 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫	第一週 8/30-9/02	第壹單元海洋世界 第一課水中奇景	1. 熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 2. 練習用「既……又……」、「時而……時而……」來造句。 3. 認讀本課語句、語詞、單字，了解課文含意。	簡化、減量
	第二週 9/03-9/09	第壹單元海洋世界 第二課大海的旋律	1. 練習用「有時候……有時候……有時候……有時候……」來造句。 2. 練習照樣寫短語或照樣造句。 3. 認讀本課語句、語詞、單字，了解課文含意。	重整、減量
	第三週 9/10-9/16	第壹單元海洋世界 第三課海底世界	1. 理解在句子間運用標點符號的效用。 2. 認識並應用本課句型造句。 3. 透過討論，引導學生說出自己對海底世界的認識。	簡化、重整
	第四週 9/17-9/23	第壹單元海洋世界 第四課藍色的海洋大軍	1. 練習用課文來仿寫 2. 利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。 3. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。	簡化、減量
	第五週 9/24-9/30	第壹單元海洋世界 統整活動一	1. 指導學生透過認識數字語詞，加強寫作能力。 2. 引導學生如何應用句型寫出完整句子的能力。 3. 指導學生理解續寫的方式。	分解、簡化
	第六週 10/01-10/07	第貳單元生活體驗 第五課老榕樹下讀報紙	1. 練習用「起先……漸漸……」、「應當……好讓……」、「除了……同時也……」等句型來造句。 2. 利用本課句型，練習造句或照樣造句。 3. 透過討論，引導學生說出自己和祖父母有關的生活體驗。	分解、重整
	第七週 10/08-10/14	第貳單元生活體驗 第六課特別的滋味	1. 練習用「雖然……不過……」等句型來造句。 2. 利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。 3. 透過討論，引導學生分享做家事的經驗。	重整、減量
	第八週 10/15-10/21	第貳單元生活體驗 第七課收藏秋天	1. 練習用課文語句來仿寫。 2. 認讀本課語句、語詞、單字，了解課文含意。 3. 引導學生分辨秋天與其他節氣的差異	簡化、重整
	第九週 10/22-10/28	第貳單元生活體驗 統整活動二	1. 認識「自然段」和「意義段」的意思 2. 教師指導學生將課文的「自然段」合併成為「意義段」。	簡化、減量
	第十週 10/29-11/04	閱讀樂園一 走過就知道	1. 藉由提問，喚起舊經驗，引起學習動機。 2. 引導學生將閱讀內容比較舊經驗，說出差異。	分解、簡化
	第十一週 11/05-11/11	第參單元家鄉行腳 第八課靜靜的淡水河	1. 練習運用顏色來描寫事物。 2. 利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。 3. 交導學生如何使用文字表達對周遭環境的感覺	簡化、重整

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
出語意完整的句子	第十二週 11/12-11/18	第參單元家鄉行腳 第九課南投美地，凍頂茶香	1. 認讀本課語句、語詞、單字，了解課文含意。 2. 練習用「後來在……下……」的句型來造句。 3. 學習以記敘文的方式，應用敘述事理的技巧。	簡化、減量
1-2-1 能運用注音符號，理解字詞意義，提升閱讀效能。 1-2-2 能了解注音符號和語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 1-2-3 能運用注音符號輔助記錄訊息，表達意見。 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 2-2-1-3 能讓對方充分表達意見。 2-2-2 能確實把握聆聽的方法。 2-2-2-1 能聽出重點。 3-2-2-2 能正確、流暢、有感情的朗讀文學作品。 3-2-2-3 能轉述問題的內容，並對不理解的問題，提出詢問。 3-2-2-4 能妥適運用國語，與人良好溝通。 4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-2-1-2 能利用生字造詞。 4-2-1-3 能利用新詞造句。 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-3 能認識文章的各種表述方式。 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-2-4 能閱讀不同表述方式的文章，擴充閱讀範圍。 6-2-5 能培養觀察與思考的寫作習慣。 6-2-5-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-2-6 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子	第十三週 11/19-11/25	第參單元家鄉行腳 第十課落山風	1. 練習用本課句型來造句。 2. 培養學生練習發展仔細聆聽與歸納要點的能力 3. 透過討論，引導學生了解落山風的說明、介紹。	替代、重整
	第十四週 11/26-12/02	第參單元家鄉行腳 第十一課澎湖，我來了	1. 利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。 2. 練習以日記的形式，紀錄自己的心情。 3. 認識臺灣離島的環境。	分解、減量
	第十五週 12/03-12/09	第參單元家鄉行腳 統整活動三	1. 引導學生觀察周圍事物，並寫下重點。 2. 指導學生從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	簡化、重整
	第十六週 12/10-12/16	第肆單元成功之路 第十二課圓夢之旅	1. 練習用「幸好」、「沒想到」來造句。 2. 熟悉本課生字，培養造詞和造句的能力。 3. 認讀本課語句、語詞、單字，了解課文含意。	分解、簡化
	第十七週 12/17-12/23	第肆單元成功之路 第十三課松鼠先生的麵包	1. 練習用本課句型來仿寫造樣造句。 2. 利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。 3. 運用表達情緒的語詞，練習寫出通順的造句內容	調整、減量
	第十八週 12/24-12/30	第肆單元成功之路 第十四課身心手腦四合一	1. 練習用本課句型來造樣造句。 2. 使用恰當的情感和語氣朗讀。。 3. 練習運用「早也……晚也……坐也……躺也……」造句。	替代、簡化
	第十九週 12/31-01/06	第肆單元成功之路 統整活動四	1. 認識新聞寫作的重點與要素。 2. 實際運用「5W1H」，進行短篇新聞寫作。	重整、減量
	第二十週 01/07-01/13	閱讀樂園二 絕不放手	1. 練習以上下文釐析語詞、推論句意。 2. 引導學生依照習作問題指示，表達自己的意見	簡化、重整
	第二十一週 01/14-01/20	總複習	1. 複習並討論全冊各單元總說及課文 2. 安排期末評量	分解、減量

備註：

\*「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：\_\_\_\_\_；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：\_\_\_\_\_。

## 臺南市(六甲)國民小學 106 學年度第二學期資源班國語領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：國語

組別：4B-1

教學者：陳鼎立

每周教學節數： 2

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1-2-2 能了解注音符號和語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 1-2-3 能運用注音符號輔助記錄訊息，表達意見。 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 2-2-1-2 能養成喜歡聆聽不同媒材的習慣。 2-2-1-3 能讓對方充分表達意見。 2-2-2 能確實把握聆聽的方法。 2-2-2-1 能聽出重點。 3-2-2 能合適的表現語言。 3-2-2-1 說話時能保持適當的速度與音量。 3-2-2-2 能正確、流暢、有感情的朗讀文學作品。 3-2-2-4 能妥適運用國語，與人良好溝通。 4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-2-1-2 能利用生字造詞。 4-2-1-3 能利用新詞造句。 4-2-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-2-4 能閱讀不同表述方式的文章，擴充閱讀範圍。 5-2-4-2 能讀出文句的抑揚頓挫與文章情感。 6-2-1-3 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。 6-2-2 能運用各種簡單的方式練習寫作。 6-2-2-1 能練習寫作簡短的文章。	第一週 02/12-02/17 (2月12日至14 日調整至1月22 日至24日上課)	第壹單元課後時光 第一課好友籃球隊	1. 閱讀及和同學分享休閒相關的故事。 2. 利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。 3. 練習照樣寫短語。	簡化、減量
	第二週 02/18-02/24	第壹單元課後時光 第二課黑與白的戰爭	1. 練習相反詞的應用 2. 練習用本課句型來造句。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。	重整、減量
	第三週 02/25-03/03	第壹單元課後時光 第三課踩著月光上山	1. 引導學生裡擠善用時間，珍惜與家人相處的道理 2. 練習用本課的句型來寫出造樣造句。 3. 練習「此起彼落」、「閃閃爍爍」的造句。	簡化、重整
	第四週 03/04-03/10	第壹單元課後時光 第四課如何安排休閒活動	1. 練習用「可以……並且……」、「不論……或是……都是……等句型來造句。 2. 認識「有益」、「選擇」等語詞的意義和用法。 3. 引導學生敘述如何安排休閒活動	簡化、減量
	第五週 03/11-03/17	第壹單元課後時光 統整活動一	1. 指導學生運用讀書筆記的好處。 2. 教導學生練習有關語詞的運用。 3. 引導學生閱讀內容，再練習對話的寫作。	分解、簡化
	第六週 03/18-03/24	第貳單元山水之旅 第五課大峽谷的回憶	1. 認讀本課語句、語詞、單字，了解課文含意。 2. 引導學生說出自己的旅遊經驗 3. 利用本課語句，練習照樣寫短語。	分解、重整
	第七週 03/25-03/31	第貳單元山水之旅 第六課羊角村之美	1. 利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。 2. 透過討論，引導學生認識異國景色與文化之美。 3. 認讀本課語句、語詞、單字，了解課文含意。	重整、減量
	第八週 04/01-04/07	第貳單元山水之旅 第七課不識廬山真面目	1. 利用本課語句，練習照樣寫短語。 2. 利用本課句型，練習照樣造完整句子。 3. 引導學生分享自己爬山的經驗。	簡化、重整
	第九週 04/08-04/14	第貳單元山水之旅 統整活動二	1. 認識遊記的寫作要領。 2. 認識景物描寫的方式。 3. 配合日常生活，練習簡單的查找資料。	簡化、減量
	第十週 04/15-04/21	閱讀樂園一 探索四草綠色隧道	1. 引導學生用簡短的語詞表達自己的想法。 2. 藉由探索歷程的深究，了解四草綠色隧道的景象。	分解、簡化

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1-2-2 能了解注音符號和語調的變化，並應用於朗讀文學作品。	第十一週 04/22-04/28	第參單元作家與作品 第八課我愛看	1. 利用本課例句，練習造樣造句。 2. 練習譬喻句敘述事物 3. 引導學生仿寫課文，並觀摩同學作品，分享寫作樂趣。	簡化、重整
1-2-3能運用注音符號輔助記錄訊息，表達意見。	第十二週 04/29-05/05	第參單元作家與作品 第九課快樂王子	1. 練習將詩歌改寫成記敘文。 2. 認讀本課語句、語詞、單字，了解課文含意。 3. 引導學生學習聆聽自己與他人的朗讀，並能適時給予他人回饋。	簡化、減量
2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 2-2-1-2 能養成喜歡聆聽不同媒材的習慣。 2-2-1-3 能讓對方充分表達意見。	第十三週 05/06-05/12	第參單元作家與作品 第十課最後一片葉子	1. 練習用本課句型來造句。 2. 練習轉折句的寫作方式 3. 理解文章中所隱含的意義，並與同學討論分享。	替代、重整
2-2-2 能確實把握聆聽的方法。 2-2-2-1 能聽出重點。 3-2-2 能合適的表現語言。	第十四週 05/13-05/19	第參單元作家與作品 第十一課孫悟空三借芭蕉扇	1. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 2. 分享西遊記其他的故事及作家生平 3. 利用本課例句，練習造句	分解、減量
3-2-2-1 說話時能保持適當的速度與音量。 3-2-2-2 能正確、流暢、有感情的朗讀文學作品。	第十五週 05/20-05/26	第參單元作家與作品 統整活動三	1. 認識記敘文中順敘、倒敘等布局方式。 2. 掌握改寫的重點與原則。	簡化、重整
3-2-2-4 能妥適運用國語，與人良好溝通。	第十六週 05/27-06/02	第肆單元科技的影響 第十二課高鐵快飛	1. 利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。 2. 透過討論，引導學生分享交通工具的進步對我們時空距離，造成什麼改變。 3. 認讀本課語句、語詞、單字，了解課文含意。	分解、簡化
4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-2-1-2 能利用生字造詞。 4-2-1-3 能利用新詞造句。	第十七週 06/03-06/09	第肆單元科技的影響 第十三課神奇魔法衣	1. 根據課文的句型，寫出語意通順的句子。 2. 了解高科技布料的特點。 3. 藉由課文內容的討論，請學生用通順的語句寫出大意。	調整、減量
4-2-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。	第十八週 06/10-06/16	第肆單元科技的影響 第十四課動物的心聲	1. 體會課文所述之動物的心聲 2. 了解並賞析詩歌的敘寫方法。 3. 根據課文的內容，寫出語意通順的句子。	替代、簡化
5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。	第十九週 06/17-06/23	第肆單元科技的影響 統整活動四	1. 教師引導學生思考如何運用網路資源查詢相關資料。 2. 引導學生如何修改文章的要點。	重整、減量
5-2-4 能閱讀不同表述方式的文章，擴充閱讀範圍。 5-2-4-2 能讀出文句的抑揚頓挫與文章情感。	第二十週 06/24-06/30	閱讀樂園二 通信方式大不同 總複習	1. 利用表格整理訊息，找出託付送信、郵寄信件、電子郵件不同之處。 2. 安排複習各課重點及評量	簡化、重整

**備註：**

\*「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：\_\_\_\_\_；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：\_\_\_\_\_。