

臺南市( 六甲 )國民小學 106 學年度第一學期資源班國語領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：國語

組別：3B-2

教學者： 陳鼎立

每周教學節數： 5

| 能力指標<br>(或學期目標)                                                                                                                                                                                                                                                                   | 教學期程<br>第()週<br>月/日~月/日 | 主題或單元活動                      | 教學綱要<br>(課程內容摘要)                                                                          | 學習內容調整 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1-2-3-1 能運用注音符號，輔助記錄訊息。<br>2-2-1-3 能讓對方充分表達意見。<br>3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。<br>4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。<br>5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。<br>6-2-4-3 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。<br>6-2-5-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。<br>6-2-9 能了解標點符號的功能，並在寫作時恰當的使用。 | 第一週<br>8/30-9/02        | 第一單元時間的腳步<br>第一課<br>爸爸的相簿    | 1. 利用注音符號，拼讀課文中的生字和新詞。<br>2. 協助學生用完整的句子說出相片的內容。<br>3. 指導學生如何運用課文中的新詞造句。                   | 簡化、減量  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 第二週<br>9/03-9/09        | 第二課<br>長大這件事                 | 1. 運用簡單時序整理日常生活中的資料，記錄成長中的趣事。<br>2. 使用字(詞)典查出詞語，訓練自行識字的能力。                                | 重整、減量  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 第三週<br>9/10-9/16        | 第三課<br>老寶貝                   | 1. 協助學生練習判斷句子中多餘的字詞。<br>2. 習寫習作內的造詞與造句。                                                   | 簡化、重整  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 第四週<br>9/17-9/23        | 第四課<br>辦桌                    | 1. 指導學生理解課文內容，明白辦桌文化的起因和蘊含的情感內涵。<br>2. 協助學生能分辨近義詞。<br>3. 利用本課圈詞來造句，並寫出完整的句子。              | 簡化、減量  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 第五週<br>9/24-9/30        | 統整活動一                        | 1. 引導學生理解掌握敘述四要素的特性(說明四要素包括：人物、時間、地點和事情。)。<br>2. 認識標點符號的作用。                               | 分解、簡化  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 第六週<br>10/01-10/07      | 第二單元生活的智慧<br>第五課<br>有點黏又不會太黏 | 1. 分辨形近字，並習寫本課生字、詞語。<br>2. 習寫生字與本課圈詞。                                                     | 分解、重整  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 第七週<br>10/08-10/14      | 第六課<br>不一樣的捷運站               | 1. 認識部首，並正確讀出部首的讀音。<br>2. 協助學生學習從字(詞)典中選取正確的字義。                                           | 重整、減量  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 第八週<br>10/15-10/21      | 第七課<br>馬太鞍的巴拉告               | 1. 利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。<br>3. 鼓勵學生利用課餘時間去借閱原住民文化的故事書                                    | 簡化、重整  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 第九週<br>10/22-10/28      | 統整活動二                        | 1. 引導學生運用擴寫技巧，豐富寫作內容。<br>2. 掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。                                          | 簡化、減量  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 第十週<br>10/29-11/04      | 閱讀開門一<br>傘                   | 1. 請學生連結生活經驗，說一說自己知道有關於傘的認知。<br>2. 指導學生運用應用「預測策略」閱讀文章                                     | 分解、簡化  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 第十一週<br>11/05-11/11     | 第三單元臺灣好風情<br>第八課<br>淡水小鎮     | 1. 聆聽淡水小鎮的故事，並能有條理的掌握內容，複述大意。<br>2. 辨認所學的字中，有「食」、「水」、「心」、「手」部，部首變形的字。<br>3. 指認與習寫本課生字與圈詞。 | 簡化、重整  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 第十二週<br>11/12-11/18     | 第九課<br>回到鹿港                  | 1. 指導學生去圖書館查尋閱讀臺灣古蹟名勝的書籍和資料。<br>2. 指導學生歸納本課生字的結構（分成左右、上下的字）。                              | 簡化、減量  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 第十三週<br>11/19-11/25     | 第十課<br>參觀安平古堡                | 1. 教師指導學生觀察周圍環境，蒐集合適的資料，並能說出自己的想法。<br>2. 練習應用文，並配合參觀活動，寫出參觀古蹟的重點。<br>3. 練習寫習作內的造樣造句。      | 替代、重整  |

| 能力指標<br>(或學期目標)                                                                                                                                                                                                                                                                   | 教學期程<br>第()週<br>月/日~月/日 | 主題或單元活動                    | 教學綱要<br>(課程內容摘要)                                                                    | 學習內容調整 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1-2-3-1 能運用注音符號，輔助記錄訊息。<br>2-2-1-3 能讓對方充分表達意見。<br>3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。<br>4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。<br>5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。<br>6-2-4-3 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。<br>6-2-5-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。<br>6-2-9 能了解標點符號的功能，並在寫作時恰當的使用。 | 第十四週<br>11/26-12/02     | 第十一課<br>聽神木說話              | 1.藉由網路或是圖書館查尋、閱讀國家公園景物的書籍和資料。<br>2.協助學生如何仔細觀察生活環境細節，寫出通順優美的句子。<br>3.寫出通順的造樣造句及短句內容。 | 分解、減量  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 第十五週<br>12/03-12/09     | 統整活動三                      | 1. 引導學生指出閱讀文章內容的重點。<br>2. 教導學生指出敘事的重點描寫。                                            | 簡化、重整  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 第十六週<br>12/10-12/16     | 第四單元語文萬花筒<br>第十二課<br>文字變變變 | 1. 將兩個部件組合成不同的字。<br>2. 讀懂句子的意思，練習仿寫與造句。<br>3.利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。                 | 分解、簡化  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 第十七週<br>12/17-12/23     | 第十三課<br>數字好好玩              | 1. 透過數字詞語或成語的學習，培養寫作的樂趣。<br>2. 協助學生辨認數字詞語                                           | 調整、減量  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 第十八週<br>12/24-12/30     | 第十四課<br>神射手與賣油翁            | 1. 引導學生能流利地說出描寫人物的方式<br>2. 利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。<br>3.協助學生理解文句中的詞語，辨識多義詞。          | 替代、簡化  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 第十九週<br>12/31-01/06     | 統整活動四                      | 2. 引導學生找出段落大意<br>2.學習如何描寫人物                                                         | 重整、減量  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 第二十週<br>01/07-01/13     | 閱讀開門二<br>白鶴的禮物             | 1. 練習寫習作內的造樣造句<br>2.練習從標題、圖片、首行文字、章節小標題，或是其他的線索，嘗試獲得關於文本內容的訊息。                      | 簡化、重整  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 第二十一週<br>01/14-01/20    | 【總複習】                      | 1.唸讀課文及習寫生字、圈詞。<br>2. 安排總複習及評量                                                      | 調整、替代  |

備註：

\*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:\_\_\_\_;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:\_\_\_\_。

臺南市(六甲)國民小學 106 學年度第二學期資源班國語領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域:國語

組別： 3B-2

教學者：陳鼎立

每周教學節數： 5

| 能力指標<br>(或學期目標)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 教學期程<br>第()週<br>月/日~月/日                         | 主題或單元活動                | 教學綱要<br>(課程內容摘要)                                                                   | 學習內容調整 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1-2-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。<br>1-2-2 能了解注音符號和語調的變化，並應用於朗讀文學作品。<br>1-2-3-1 能運用注音符號，輔助記錄訊息。<br>2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。<br>2-2-2-4 能在聆聽過程中感受說話者的情緒。<br>2-2-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽學習的效果。<br>2-2-3-1 能聽出他人優美的表達技巧。<br>3-2-2-2 能正確、流暢、有感情的朗讀文學作品。<br>3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。<br>3-2-4-1 能抓住重點說話。<br>4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。<br>4-2-1-3 能利用新詞造句。<br>4-2-3 能概略了解筆畫、偏旁變化及結構原理。<br>4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。<br>5-2-8 能共同討論閱讀內容，並分享心得。<br>5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。<br>5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。<br>5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。<br>5-2-12-1 能在閱讀中領會並尊重作者的想法。<br>6-2-1-3 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。<br>6-2-2-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文(如：賀卡、便條、書信及日記等)。<br>6-2-3-2 能以短文寫出自己身邊的人、事、物。<br>6-2-3-3 能以短文表達自己對日常生活的想法。 | 第一週<br>02/12-02/17<br>(2月12日至14日調整至1月22日至24日上課) | 第一單元生活的滋味<br>第一課<br>許願 | 1. 引導學生如何掌握詞語的搭配，寫出完整的句子。<br>2. 理解字與部首的關聯，統整字的偏旁，進而能學習識字。                          | 簡化、減量  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 第二週<br>02/18-02/24                              | 第二課 晒棉被                | 1. 發表自己的生活經驗，說出與家人共同完成的事情。<br>2. 習寫本課生字與圈詞。                                        | 重整、減量  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 第三週<br>02/25-03/03                              | 第三課 下雨的時候              | 1. 理解課文中運用感官對雨的描寫。<br>2. 運用歸類的方式，統整字的部件，區辨相似字。<br>3. 分辨相似部件並統整生字，習寫本課生字、詞語。        | 簡化、重整  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 第四週<br>03/04-03/10                              | 第四課 追風車隊               | 1. 能以口語生動流利的說出自己和家人、朋友出遊的經驗。<br>2. 運用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。                          | 簡化、減量  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 第五週<br>03/11-03/17                              | 統整活動一                  | 1. 認識以「直接描寫」、「動作加上表情」、「表情加上對話」三種方式來描寫心情。<br>2. 引導學生朗讀描寫心情的句子，並將課文中描寫心情的句子分類。       | 分解、簡化  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 第六週<br>03/18-03/24                              | 二、心情組曲<br>第五課 我要給風加上顏色 | 1. 習寫本課生字與圈詞。<br>2. 運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。                                           | 分解、重整  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 第七週<br>03/25-03/31                              | 第六課 黃金葛                | 1. 以口語流利說出「我最心愛的玩具」，並給予他人回饋。<br>2. 讀懂本課中課文的意思，練習仿寫與造句。                             | 重整、減量  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 第八週<br>04/01-04/07                              | 第七課 最後的決定              | 1. 引導學生練習閱讀告示，並抓取重點<br>2. 練習描述對話與情境的句子。                                            | 簡化、重整  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 第九週<br>04/08-04/14                              | 統整活動二                  | 1. 認識分號的寫法，並發表分號前後句子的相關性。<br>2. 協助學生認識並練習寫「物」的方法。                                  | 簡化、減量  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 第十週<br>04/15-04/21                              | 閱讀開門一<br>彩色的天幕         | 1. 習寫本課生字與圈詞。<br>2. 讀懂本課中課文的意思，練習仿寫與造句。                                            | 分解、簡化  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 第十一週<br>04/22-04/28                             | 三、探索大自然<br>第八課 油桐花・五月雪 | 1. 指導學生在觀察景物後，用完整的語句簡要說明自己賞景的經驗。<br>2. 掌握部首和簡單造字原理，認識國字。<br>3. 運用學過的疊字詞和句型造出通順的句子。 | 簡化、重整  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 第十二週<br>04/29-05/05                             | 第九課 大自然的美術館            | 1. 分辨形近字和多音字，並習寫本課生字、詞語。<br>2. 引導學生讀懂句子的意思，並練習仿寫與造句。                               | 簡化、減量  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 第十三週<br>05/06-05/12                             | 第十課 臺灣的山椒魚             | 1. 指導學生運用網路查找有關「臺灣的山椒魚」的生活特性。<br>2. 運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。<br>3. 理解並掌握說明類文章的閱讀方法。    | 替代、重整  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 第十四週<br>05/13-05/19                             | 統整活動三                  | 1. 認識間隔號和破折號的寫法。<br>2. 運用學過的疊字詞和句型造出通順的句子。                                         | 分解、減量  |

| 能力指標<br>(或學期目標)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 教學期程<br>第()週<br>月/日~月/日 | 主題或單元活動               | 教學綱要<br>(課程內容摘要)                                                                      | 學習內容調整 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 能。<br>1-2-2 能了解注音符號和語調的變化，並應用於朗讀文學作品。<br><br>1-2-3-1 能運用注音符號，輔助記錄訊息。<br>2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。<br><br>2-2-2-4 能在聆聽過程中感受說話者的情緒。<br>2-2-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽學習的效果。<br><br>2-2-3-1 能聽出他人優美的表達技巧。<br>3-2-2-2 能正確、流暢、有感情的朗讀文學作品。<br>3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。<br>3-2-4-1 能抓住重點說話。<br><br>4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。<br>4-2-1-3 能利用新詞造句。<br><br>4-2-3 能概略了解筆畫、偏旁變化及結構原理。<br>4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。<br><br>5-2-8 能共同討論閱讀內容，並分享心得。<br><br>5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。<br>5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。<br><br>5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。<br>5-2-12-1 能在閱讀中領會並尊重作者的想法。<br><br>6-2-1-3 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。<br><br>6-2-2-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文(如：賀卡、便條、書信及日記等)。<br><br>6-2-3-2 能以短文寫出自己身邊的人、事、物。<br>6-2-3-3 能以短文表達自己對日常生活的想法。 | 第十五週<br>05/20-05/26     | 四、閱讀交響樂<br><br>第十一課 蟬 | 1. 讀懂「可是」、「只是」的詞意，練習仿寫與造句。<br>2. 利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。                               | 簡化、重整  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 第十六週<br>05/27-06/02     | 第十二課 小紅               | 1. 掌握國字筆畫順序、部首結構，寫出正確的國字。<br>2. 區別代名詞在「對話」與「直述句」的不同使用方法。<br>3. 引導學生運用學過的句型及詞語寫出通順的句子。 | 分解、簡化  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 第十七週<br>06/03-06/09     | 第十三課 巨人的花園            | 1. 練習觀察圖片，接寫句子。<br>2. 學習課文中的生字、新詞，利用簡單造字原理輔助識字。                                       | 調整、減量  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 第十八週<br>06/10-06/16     | 第十四課 神筆馬良<br>統整活動四    | 1. 運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。<br>2. 讀懂句子的意思，練習仿寫與造句。                                        | 替代、簡化  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 第十九週<br>06/17-06/23     | 閱讀開門二<br>拜訪火燒島        | 1. 引導學生透過排列句子，發現連結詞的作用，注意連結的意義。<br>2. 習寫本課生字與圈詞。<br>3. 讀懂本課中課文的意思，練習仿寫與造句。            | 重整、減量  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 第二十週<br>06/24-06/30     | 總複習                   | 1. 唸讀課文及習寫生字、圈詞。<br>2. 安排總複習及評量                                                       | 簡化、重整  |

備註：

\*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:\_\_\_\_;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:\_\_\_\_。