

臺南市(六甲)國民小學 106 學年度第一學期資源班國語領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：國語

組別：3B-1

教學者： 陳鼎立

每周教學節數： 2

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1-2-3-1 能運用注音符號，輔助記錄訊息。 2-2-1-3 能讓對方充分表達意見。 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 6-2-4-3 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。 6-2-5-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-2-9 能了解標點符號的功能，並在寫作時恰當的使用。	第一週 8/30-9/02	第一單元時間的腳步 第一課 爸爸的相簿	1. 利用注音符號，拼讀課文中的生字和新詞。 2. 指導學生用完整的句子說出相片的內容。 3. 運用課文中的新詞造句。	簡化、減量
	第二週 9/03-9/09	第二課 長大這件事	1. 運用簡單時序整理日常生活中的資料，記錄成長中的趣事。 2. 請學生講述一則與「與長輩互動」有關的經驗。 3. 使用字(詞)典查出詞語，訓練自行識字的能力。	重整、減量
	第三週 9/10-9/16	第三課 老寶貝	1. 引導學生判斷句子中多餘的字詞。 2. 理解課文所表現的祖孫情感，並與同學討論分享。	簡化、重整
	第四週 9/17-9/23	第四課 辦桌	1. 指導學生理解課文內容，明白辦桌文化的起因和蘊含的情感內涵。 2. 教導學生能分辨近義詞，並能正確使用。 3. 利用本課圈詞來造句，並寫出完整的句子。	簡化、減量
	第五週 9/24-9/30	統整活動一	1. 引導學生理解掌握敘述四要素的特性(說明四要素包括：人物、時間、地點和事情。)。 2. 帶領學生朗讀語句，了解語句的意思，認識標點符號的作用。	分解、簡化
	第六週 10/01-10/07	第二單元生活的智慧 第五課 有點黏又不會太黏	1. 分辨形近字，並習寫本課生字、詞語。 2. 指導學生說出自己運用創意，解決問題的方法。 3. 習寫生字與本課圈詞。	分解、重整
	第七週 10/08-10/14	第六課 不一樣的捷運站	1. 認識部首，並正確讀出部首的讀音。 2. 指導學生學習從字(詞)典中選取正確的字義。 3. 依「創作藝術」的主題，表達意見。	重整、減量
	第八週 10/15-10/21	第七課 馬太鞍的巴拉告	1. 引導學生觀察圖片或實物，簡要說明「巴拉告」的特色。 2. 利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。 3. 鼓勵學生利用課餘時間去借閱原住民文化的故事書	簡化、重整
	第九週 10/22-10/28	統整活動二	1. 運用擴寫技巧，豐富寫作內容。 2. 掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。	簡化、減量
	第十週 10/29-11/04	閱讀開門一 傘	1. 請學生連結生活經驗，說一說自己知道有關於傘的認知。 2. 指導學生運用應用「預測策略」閱讀文章	分解、簡化
	第十一週 11/05-11/11	第三單元臺灣好風情 第八課 淡水小鎮	聆聽淡水小鎮的故事，並能有條理的掌握內容，複述大意。 辨認所學的字中，有「食」、「水」、「心」、「手」部，部首變形的字。 指認與習寫本課生字與圈詞。	簡化、重整
	第十二週 11/12-11/18	第九課 回到鹿港	1. 指導學生去圖書室查尋閱讀臺灣古蹟名勝的書籍和資料。 2. 指導學生歸納本課生字的結構（分成左右、上下的字）。 3. 練習能以完整及流暢的語句清楚說明資料的內容。	簡化、減量

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1-2-3-1 能運用注音符號，輔助記錄訊息。 2-2-1-3 能讓對方充分表達意見。 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 6-2-4-3 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。 6-2-5-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-2-9 能了解標點符號的功能，並在寫作時恰當的使用。	第十三週 11/19-11/25	第十課 參觀安平古堡	1. 教師指導學生觀察周圍環境，蒐集合適的資料，完整寫出自己的想法。 2. 練習應用文，並配合參觀活動，寫出參觀古蹟的重點。 3. 表達珍惜古蹟建築的行為，並體悟古人的智慧與情感。	替代、重整
	第十四週 11/26-12/02	第十一課 聽神木說話	1. 藉由網路或是圖書館查尋、閱讀國家公園景物的書籍和資料。 2. 教導學生如何仔細觀察生活環境細節，寫出通順優美的句子。 3. 寫出通順的造樣造句及短句內容。	分解、減量
	第十五週 12/03-12/09	統整活動三	1. 引導學生指出閱讀內容的重點。 2. 教導學生指出敘事的重點描寫。	簡化、重整
	第十六週 12/10-12/16	第四單元語文萬花筒 第十二課 文字變變變	1. 將兩個部件組合成不同的字。 2. 讀懂句子的意思，練習仿寫與造句。 3. 利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。	分解、簡化
	第十七週 12/17-12/23	第十三課 數字好好玩	1. 就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做歸納與整理數字詞語或成語的用法。 2. 透過數字詞語或成語的學習，培養寫作的樂趣。 3. 辨認數字詞語使用的適當時機和正確用法。	調整、減量
	第十八週 12/24-12/30	第十四課 神射手與賣油翁	1. 引導學生流利說出描寫人物的方式 2. 利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。 3. 協助學生理解文句中的詞語，辨識多義詞。	替代、簡化
	第十九週 12/31-01/06	統整活動四	2. 找出段落大意 2. 學習如何描寫人物	重整、減量
	第二十週 01/07-01/13	閱讀開門二 白鶴的禮物	1. 引導學生依課文的題目，猜測與「白鶴的禮物」有關的內容，引起學生討論的興趣。 2. 練習從標題、圖片、首行文字、章節小標題，或是其他的線索，嘗試獲得關於文本內容的訊息。	簡化、重整
	第二十一週 01/14-01/20	【總複習】	1. 唸讀課文及習寫生字、圈詞。 2. 安排總複習及評量	分解、簡化

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。

臺南市(六甲)國民小學 106 學年度第二學期資源班國語領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域:國語

組別： 3B-1

教學者：陳鼎立

每周教學節數： 2

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1-2-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 1-2-2 能了解注音符號和語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 1-2-3-1 能運用注音符號，輔助記錄訊息。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 2-2-2-4 能在聆聽過程中感受說話者的情緒。 2-2-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽學習的效果。 2-2-3-1 能聽出他人優美的表達技巧。 3-2-2-2 能正確、流暢、有感情的朗讀文學作品。 3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。 3-2-4-1 能抓住重點說話。 4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-2-1-3 能利用新詞造句。 4-2-3 能概略了解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 5-2-8 能共同討論閱讀內容，並分享心得。 5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。 5-2-12-1 能在閱讀中領會並尊重作者的想法。 6-2-1-3 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。 6-2-2-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文(如：賀卡、便條、書信及日記等)。 6-2-3-2 能以短文寫出自己身邊的人、事、物。 6-2-3-3 能以短文表達自己對日常生活的想法。	第一週 02/12-02/17 (2月12日至14日調整至1月22日至24日上課)	第一單元生活的滋味 第一課 許願	1. 欣賞詩歌表現的樂趣，掌握詞語的搭配，寫出完整的句子。 2. 理解字與部首的關聯，統整字的偏旁，學習識字。 3. 立定志向，規畫自己的時間，期許自己有更好的表現。	簡化、減量
	第二週 02/18-02/24	第二課 晒棉被	1. 發表自己的生活經驗，說出與家人共同完成的事情。 2. 培養觀察能力，感受生活中的種種趣味。 3. 習寫本課生字與圈詞。	重整、減量
	第三週 02/25-03/03	第三課 下雨的時候	1. 理解課文中運用感官對雨的描寫。 2. 運用歸類的方式，統整字的部件，區辨相似字。 3. 分辨相似部件並統整生字，習寫本課生字、詞語。	簡化、重整
	第四週 03/04-03/10	第四課 追風車隊	1. 能以口語生動流利的說出自己和家人、朋友出遊的經驗。 2. 能在句子中辨識多義字在情境中的意思，並能正確選用。 3. 運用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。	簡化、減量
	第五週 03/11-03/17	統整活動一	1. 認識以「直接描寫」、「動作加上表情」、「表情加上對話」三種方式來描寫心情。 2. 引導學生朗讀描寫心情的句子，並將課文中描寫心情的句子分類。 3. 指導學生以「問題回答法」找出課文大意。	分解、簡化
	第六週 03/18-03/24	二、心情組曲 第五課 我要給風加上顏色	1. 模擬作者的心情朗讀童詩，並說出對風的感受。 2. 運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。 3. 觀察一種自然現象的不同風貌，並發揮想像力，抒發與它互動的心情。	分解、重整
	第七週 03/25-03/31	第六課 黃金葛	1. 以口語流利說出「我最心愛的玩具」，並給予他人回饋。 2. 讀懂本課中課文的意思，練習仿寫與造句。 3. 主動閱讀適合自己程度的心情故事文章。	重整、減量
	第八週 04/01-04/07	第七課 最後的決定	1. 運用角色扮演的的方式，演出閱讀文章「頑皮鬼的惡作劇」，並將故事大意說給家人聽。 2. 學會閱讀告示，並抓取重點 3. 練習描述對話與情境的句子。	簡化、重整
	第九週 04/08-04/14	統整活動二	1. 認識分號的寫法，並發表分號前後句子的相關性。 2. 認識並練習寫「物」的方法。	簡化、減量
	第十週 04/15-04/21	閱讀開門一 彩色的天幕	1. 連結生活經驗，說一說自己曾經看過或猜測的「天幕」形式，並且分享彼此的看法。 2. 依據課文的題目，猜想與「彩色的天幕」有關的內容。	分解、簡化
	第十一週 04/22-04/28	三、探索大自然 第八課 油桐花・五月雪	1. 指導學生在觀察景物後，用完整的語句簡要說明自己賞景的經驗。 2. 掌握部首和簡單造字原理，認識國字。 3. 運用學過的疊字詞和句型造出通順的句子。	簡化、重整

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
<p>文學作品。</p> <p>1-2-3-1 能運用注音符號，輔助記錄訊息。</p> <p>2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>2-2-2-4 能在聆聽過程中感受說話者的情緒。</p> <p>2-2-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽學習的效果。</p> <p>2-2-3-1 能聽出他人優美的表達技巧。</p> <p>3-2-2-2 能正確、流暢、有感情的朗讀文學作品。</p> <p>3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。</p> <p>3-2-4-1 能抓住重點說話。</p> <p>4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-2-1-3 能利用新詞造句。</p> <p>4-2-3 能概略了解筆畫、偏旁變化及結構原理。</p> <p>4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p>5-2-8 能共同討論閱讀內容，並分享心得。</p> <p>5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。</p> <p>5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。</p> <p>5-2-12-1 能在閱讀中領會並尊重作者的想法。</p> <p>6-2-1-3 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。</p> <p>6-2-2-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文(如：賀卡、便條、書信及日記等)。</p> <p>6-2-3-2 能以短文寫出自己身邊的人、事、物。</p> <p>6-2-3-3 能以短文表達自己對日常生活的想法。</p>	第十二週 04/29-05/05	第九課 大自然的美術館	1. 分辨形近字和多音字，並習寫本課生字、詞語。 2. 主動閱讀介紹野柳的相關書籍，掌握重點。 3. 讀懂句子的意思，練習仿寫與造句。	簡化、減量
	第十三週 05/06-05/12	第十課 臺灣的山椒魚	1. 運用網路查找有關「臺灣的山椒魚」的生活特性。 2. 運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。 3. 理解並掌握說明類文章的閱讀方法。	替代、重整
	第十四週 05/13-05/19	統整活動三	1. 認識間隔號和破折號的寫法。 2. 引導學生在描寫風景時應該掌握的方向，並指導學生針對景物的特色，做有系統的觀察和描寫。	分解、減量
	第十五週 05/20-05/26	四、閱讀交響樂 第十一課 蟬	1. 依照「蟬」的不同主題，表達自己的看法。 2. 讀懂「可是」、「只是」的詞意，練習仿寫與造句。 3. 利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。	簡化、重整
	第十六週 05/27-06/02	第十二課 小紅	1. 掌握國字筆畫順序、部首結構，寫出正確的國字。 2. 區別代名詞在「對話」與「直述句」的不同使用方法。 3. 運用學過的句型及詞語寫出通順的句子。	分解、簡化
	第十七週 06/03-06/09	第十三課 巨人的花園	1. 練習觀察圖片，接寫句子。 2. 學習課文中的生字、新詞，利用簡單造字原理輔助識字。 3. 讀出故事意涵，並分析課文結構。	調整、減量
	第十八週 06/10-06/16	第十四課 神筆馬良 統整活動四	1. 運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。 2. 讀懂句子的意思，練習仿寫與造句。 3. 引導學生認識童詩的特色，學習欣賞童詩的方法，	替代、簡化
	第十九週 06/17-06/23	閱讀開門二 拜訪火燒島	1. 依據課文標題，連結舊經驗，思考「火燒島」可能是怎樣的小島，引起學生討論的興趣。 2. 透過排列句子，發現連結詞的作用，注意連結的意義。	重整、減量
	第二十週 06/24-06/30	總複習	1. 唸讀課文及習寫生字、圈詞。 2. 安排總複習及評量	簡化、重整

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。