

臺南市(六甲)國民小學 106 學年度第一學期資源班國語領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：國語

組別：1B-1

教學者：陳鼎立

每周教學節數：2

| 能力指標 (或學期目標) | 教學期程 第()週 月/日~月/日 | 主題或單元活動 | 教學綱要 (課程內容摘要) | 學習內容調整 |
|---|-------------------------|--------------------------|--|--------|
| 1-1-1-1 能正確認念注音符號。 1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。 1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音符號的優美語文讀物。 1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。 1-1-4-2 能運用注音讀物，擴充閱讀範圍。 1-1-4-3 能選擇適合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。 2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。 2-1-1-6 能禮讓長者或對方先行發言。 2-1-2-1 能注意聽。 2-1-2-2 能聽得準確。 2-1-2-5 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。 2-1-3 能聽出說話者的表達技巧。 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。 3-1-1-3 能發音正確，口齒清晰。 3-1-1-4 能正確使用國語說話。 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。 3-1-1-7 能依照文意，概略讀出文章的節奏。 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。 | 第一週 8/30-9/02 | 第一單元甜蜜蜜 第一課娃娃 | 1. 學習「ㄅ」、「ㄇ」、「ㄨ」、「ㄚ」、「ㄅ」等符號的發音及口形。 2. 學習正確握筆及書寫的姿勢。 3. 咏讀課文。 | 簡化、減量 |
| | 第二週 9/03-9/09 | 第一單元甜蜜蜜 第二課抱抱 | 1. 學習「一」、「ㄤ」、「ㄤ」、「一ㄤ」、「一ㄤ」等韻符的發音及口形。 2. 「一」、「ㄤ」、「ㄤ」、「一ㄤ」、「一ㄤ」的聲調變化。 3. 咏讀課文。 | 重整、減量 |
| | 第三週 9/10-9/16 | 第一單元甜蜜蜜 第三課跑步 | 1. 「ㄅ」、「ㄅ」、「ㄅ」、「ㄅ」、「ㄅ」、「ㄅ」等聲符與韻符的拼讀練習。 2. 咏讀課文。 3. 欣賞各式運動類型的圖片、照片 | 簡化、重整 |
| | 第四週 9/17-9/23 | 第一單元甜蜜蜜 第四課搖籃 複習一 | 1. 分辨「ㄅ」、「ㄤ」、「ㄅ」、「ㄤ」及「ㄅ」、「ㄤ」發音之不同。 2. 練習「ㄅ」、「ㄤ」、「ㄤ」等聲符與「ㄅ」、「ㄤ」的韻符做拼讀。 3. 咏讀課文。 | 簡化、減量 |
| | 第五週 9/24-9/30 | 第二單元手牽手 第五課洗手 | 1. 拼音練習 2. 咏讀課文 3. 將「ㄅ」、「ㄅ」、「ㄅ」、「ㄅ」、「ㄤ」、「ㄤ」及韻符「一」、「ㄨ」、「ㄚ」、「ㄤ」、「ㄤ」與本課注音符號做四聲的拼音練習。 4. 熟記洗手五步驟。 | 分解、簡化 |
| | 第六週 10/01-10/07 | 第二單元手牽手 第六課捉迷藏 | 1. 學習「ㄅ」、「ㄤ」、「ㄤ」、「ㄤ」、「ㄤ」等聲符與韻符的發音及口形。 2. 了解捉迷藏的遊戲規則。 3. 咏讀課文。 | 分解、重整 |
| | 第七週 10/08-10/14 | 第二單元手牽手 第七課粉筆 複習二 | 1. 安排四聲的拼音練習。 2. 咏讀課文 3. 運用韻符「ㄤ」、「ㄤ」與「ㄅ」、「ㄤ」、「ㄤ」等符號拼讀。 | 重整、減量 |
| | 第八週 10/15-10/21 | 第三單元我喜歡 第八課下雨天 | 1. 辨別「ㄅ」、「ㄤ」、「ㄤ」的不同，注意其發音口形及符號缺口。 2. 咏讀課文與拼音。 3. 引導學生了解下雨的天氣現象。 | 簡化、重整 |
| | 第九週 10/22-10/28 | 第三單元我喜歡 第九課眨眼睛 | 1. 指導學生將結合韻「ㄤ」、「ㄤ」、「ㄤ」、「ㄤ」當成一個符號直接讀出來。 2. 咏讀課文與拼音。 3. 引導學生說出臉部五官的名稱。 | 簡化、減量 |
| | 第十週 10/29-11/04 | 第三單元我喜歡 第十課悄悄話 複習三 | 1. 分辨「ㄤ」、「ㄤ」、「ㄤ」、「ㄤ」不同的聲調變化。 2. 咏讀課文與拼音。 | 分解、簡化 |

| 能力指標 (或學期目標) | 教學期程 第()週 月/日~月/日 | 主題或單元活動 | 教學綱要 (課程內容摘要) | 學習內容調整 |
|---|-------------------------|-------------------|---|--------|
| 3-1-2-2 能先想然後再說，有禮貌的應對。 4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。 5-1-2-1 能分辨基本的文體。 5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。 | 第十一週 11/05-11/11 | 第一單元朋友 第一課手拉手 | 1. 咏讀課文 2. 習寫生字與拼音。 3. 引導學生說出課文情境圖代表的意思(「拉手」、「好朋友」) | 簡化、重整 |
| | 第十二週 11/12-11/18 | 第一單元朋友 第二課好朋友 | 1. 從課文情境圖中，能分辨並說出自己的左右方向。 2. 咏讀課文 3. 習寫生字與拼音。 | 簡化、減量 |
| | 第十三週 11/19-11/25 | 第一單元朋友 第三課下課了 | 1. 咏讀課文 2. 習寫生字與拼音。 3. 練習說出每一節課的下課時間，並引導學生了解上下課的差異及守時的好習慣。 | 替代、重整 |
| | 第十四週 11/26-12/02 | 第一單元朋友 第四課校園 | 1. 藉由課本情境圖，引導學生說出：「小花」、「小鳥」、「招手」、「叫我」、「大家都是我的好朋友」等語詞和句子。 2. 習寫生字與拼音。 3. 練習造樣造句。 | 分解、減量 |
| | 第十五週 12/03-12/09 | 語文天地一 | 1. 引導學生利用「了、子、好」、「友、左、右、在」練習造詞。 2. 練習分辨「左、右」「前、後」、「大、小」的差別 | 簡化、重整 |
| | 第十六週 12/10-12/16 | 第二單元遊戲 第五課印手印 | 1. 引導學生了解手部的構造名稱，理解印手印的遊戲內涵。 2. 練習說出短語及造樣造句。 | 分解、簡化 |
| | 第十七週 12/17-12/23 | 第二單元遊戲 第六課堆積木 | 1. 指導學生從課本情境圖中，能說出「積木」、「圓的」、「方的」、「房子」、「城堡」等語詞。 2. 練習造樣造句。 3. 仿說短語。 | 調整、減量 |
| | 第十八週 12/24-12/30 | 第二單元遊戲 第七課搭火車 | 1. 咏讀課文及拼音。 2. 習寫生字並練習造樣造句。 3. 請學生說出體會搭火車的樂趣，並引導學生學習搭火車的方法與禮貌 | 替代、簡化 |
| | 第十九週 12/31-01/06 | 第二單元遊戲 第八課兩人三腳 | 1. 運用「ㄩ」韻來練習拼音。 2. 引導學生體驗玩兩人三腳遊戲的樂趣。 3. 練習指認生字與仿說短語。 | 重整、減量 |
| | 第二十週 01/07-01/13 | 語文天地二 | 1. 咏讀短句及語詞。 2. 引導學生運用語詞進行造句練習。 | 簡化、重整 |
| | 第二十一週 01/14-01/20 | 總複習 | 1. 指導學生習寫每一課的生字及圈詞。 2. 練習分辨拼音及造樣造句 | 分解、減量 |

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：_____；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：_____。

臺南市(六甲)國民小學106學年度第二學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域:國語

組別:1B-1

教學者:陳鼎立

每周教學節數:2

| 能力指標 (或學期目標) | 教學期程 第()週 月/日~月/日 | 主題或單元活動 | 教學綱要 (課程內容摘要) | 學習內容調整 |
|--|---|---------------------|--|--------|
| 1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音的優美語文讀物。 1-1-1-1 能正確認念注音符號。 1-1-2-1 能運用注音符號,提升說話及閱讀能力。 1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。 1-1-4-2 能運用注音讀物,擴充閱讀範圍。 1-1-5-1 能運用注音符號之輔助,表達自己的經驗和想法(如:寫日記、便條等)。 2-1-1-1 能自然安靜的聆聽。 2-1-1-2 喜歡聆聽別人發表。 2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。 2-1-2-1 能注意聽。 2-1-2-2 能聽得準確。 2-1-2-3 能邊聆聽邊思考。 2-1-2-5 能聽出別人所表達的意思,達成溝通的目的。 2-1-1-7 能學會使用有禮貌的語言,適當應對。 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。 3-1-1-3 能發音正確,口齒清晰。 3-1-1-4 能正確使用國語說話。 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。 3-1-1-7 能依照文意,概略讀出文章的節奏。 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。 | 第一週 02/12-02/17 (2月12日至14 日調整至1月22 日至24日上課) | 一、春天 第一課春天來了 | 1.引導學生分辨四季的變化。 2.說出本課插圖代表的意思。 | 簡化、減量 |
| | 第二週 02/18-02/24 | 一、春天 第一課春天來了 | 1.唸讀課文。 2.習寫生字語圈詞。 3.認識「擬人」修辭的寫作技巧。 | 重整、減量 |
| | 第三週 02/25-03/03 | 一、春天 第二課春天的雨 | 1.引導學生從本課情境圖中說出「下雨」、「湖泊」、「秧苗」、「雨傘」等語詞。 2.練習用「落」、「細」、「迎」等字造詞。 3.唸讀課文及語詞 | 簡化、重整 |
| | 第四週 03/04-03/10 | 一、春天 第三課燕子回來的時候 | 1.指導學生能說出常見的鳥類名稱。 2.習寫生字及語詞。 3.練習造樣造句。 | 簡化、減量 |
| | 第五週 03/11-03/17 | 一、春天 第四課小花園 | 1.唸讀本課的課文及短句。 2.教導學生順敘的寫作技巧,並運用「摹色」敘寫景物。 3.練習用「園」、「屋」、「種」等字造詞。 | 分解、簡化 |
| | 第六週 03/18-03/24 | 語文天地 語文天地一 | 1.指導學生應用「就」、「等著」的語詞造句。 2.練習造樣造句。 | 分解、重整 |
| | 第七週 03/25-03/31 | 二、大自然 第五課彩虹 | 1.引導學生說出彩虹出現的時機與情景。 2.從課文情境圖中,說出「彩虹」、「彎彎的橋」、「七色橋」、「彩虹的家」等語詞。 3.練習造樣說短句。 | 重整、減量 |
| | 第八週 04/01-04/07 | 二、大自然 第六課山中音樂會 | 1.運用掛圖及照片引導學生分辨城市與鄉村的差異。 2.利用課文中的句子,作短語及句子練習。 3.習寫生字及語詞。 | 簡化、重整 |
| | 第九週 04/08-04/14 | 二、大自然 第七課看海 | 1.利用本課情境圖,指導學生說出「海」、「海風」、「浪花」、「大大小小的船」等語詞或短語 2.唸讀短句及語詞。 | 簡化、減量 |
| | 第十週 04/15-04/21 | 二、大自然 第八課大自然是一本書 | 1.運用掛圖及照片並配合本課情境圖,引導學生說出「森林」、「樹木」、「河流」、「草原」、「高山」等語詞或短語。 2.練習用「自」、「書」、「進」、「原」、「物」、「讀」等字造詞。 | 分解、簡化 |
| | 第十一週 04/22-04/28 | 語文天地 語文天地二 | 1.唸讀短句及語詞。 2.引導學生運用語詞進行造句練習。 | 簡化、重整 |

| 能力指標 (或學期目標) | 教學期程 第()週 月/日~月/日 | 主題或單元活動 | 教學綱要 (課程內容摘要) | 學習內容調整 |
|--|-------------------------|------------------------|--|--------|
| 3-1-2-1 能愉快的與人溝通。 3-1-2-2 能先想然後再說，有禮貌的應對。 | 第十二週 04/29-05/05 | 三、生活 第九課公園裡 | 1. 引導學生說出公園裡的景物。 2. 習寫生字及語詞 3. 練習造樣造句。 4. 運用「公」、「跳」、「日」、「球」、「愛」、「很」等字造詞。 | 簡化、減量 |
| 4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。 4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 | 第十三週 05/06-05/12 | 三、生活 第十課一天的時間 | 1. 習寫本課生字與圈詞。 2. 能依指示說出自己能如何安排一整天的作息活動。 3. 練習造樣說短句。 | 替代、重整 |
| 4-1-4-1 能掌握基本筆畫的名稱、字形和筆順。 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。 | 第十四週 05/13-05/19 | 三、生活 第十一課生日卡片 | 1. 指導學生練習寫生日卡片。 2. 習寫本課生字及練習造詞。 | 分解、減量 |
| 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。 | 第十五週 05/20-05/26 | 三、生活 第十二課排隊 | 1. 咏讀課文及短句。 2. 習寫生字並能試著運用本課生字練習造詞。 3. 說出本課情境圖的意思，並能唸出「排隊」、「螞蟻」、「隊伍」、「搬食物」、「企鵝」、「校門」等語詞。 | 簡化、重整 |
| 5-1-2-1 能分辨基本的文體。 5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 | 第十六週 05/27-06/02 | 語文天地 語文天地三 | 1. 造樣造句及造樣說短句練習。 2. 運用問號寫出日常生活的問句內容。 3. 運用驚嘆號寫出感嘆的短句內容。 | 分解、簡化 |
| 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 | 第十七週 06/03-06/09 | 四、我喜歡 第十三課畫畫 | 1. 引導學生觀看本課情境圖，並說出「畫畫」、「愛心」、「感謝」、「祝福」、「笑臉」等語詞。 2. 運用本課的短句內容練習造樣造句。 | 調整、減量 |
| 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。 6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。 | 第十八週 06/10-06/16 | 四、我喜歡 第十四課捏陶樂 | 1. 練習用本課生字「捏」、「想」、「作」、「品」、「意」等字造詞 2. 咏讀課文及習寫生字、圈詞。 3. 教師提供捏陶土活動地點與訊息，鼓勵家長利用周末期間帶學生去體驗捏陶土的樂趣。 | 替代、簡化 |
| 6-1-1-2 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 | 第十九週 06/17-06/23 | 四、我喜歡 第十五課追風小飛俠 | 1. 練習用本課生字「追」、「邊」、「耳」、「技」、「成」等字造詞。 2. 練習造樣造句及仿說短語 | 重整、減量 |
| | 第二十週 06/24-06/30 | 四、我喜歡 第十六課跳舞 總複習 | 1. 引導學生運用本課的句型練習造句。「當……的時候」、「喜歡……也喜歡……」 2. 咏讀課文及習寫生字、圈詞。 3. 安排第一冊總複習及學科評量 | 簡化、重整 |

備註:

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:_____；身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:_____。