

臺南市六甲國民小學 106 學年度第一學期特教班社會領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：藝術與人文

組別：全部學生不分組

教學者：黃秀芬

每周教學節數：4

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1-1-1-1 教師能運用不同媒體(如動畫、影片)，讓學生進行簡易美勞作品的創作。 1-3-4-1 能依所分配的工作參與團體創作的活動。 1-3-4-2 在完成團體創作的過程中，能與他人合作並完成藝術作品。 1-1-2-1 能透過簡易的視覺藝術創作(如做勞作、黏貼畫等)，用符號或表情表達自己的感受和想法。	第一週 8/30-9/02	海的世界	1. 準備一張全開壁報紙，指導學生畫上海底布景如珊瑚礁、海帶、水藻等。 2. 指導學生摺紙：天使魚、小魚、熱帶魚。(依學生程度選擇教學) 3. 指導學生摺紙：蝦子、螃蟹。(依學生程度選擇教學) 4. 指導學生摺紙：鯨魚、海豚。(依學生程度選擇教學) 5. 指導學生摺紙：海龜、紅魚。(依學生程度選擇教學) 6. 指導學生摺紙：章魚、魚雞。(依學生程度選擇教學) 7. 指導學生將摺紙作品貼上已著好色的壁報紙之適當位置。	簡化、減量
	第二週 9/03-9/09			
	第三週 9/10-9/16			
	第四週 9/17-9/23			
	第五週 9/24-9/30			
	第六週 10/01-10/07			
	第七週 10/08-10/14			
1-1-1-3 教師能運用不同媒體(如音樂律動影片)，讓學生進行簡易的動作表演活動。 3-3-11-1 欣賞藝術展演活動時能表現正確的態度與合宜的行動。 3-3-11-2 參觀藝術展演活動之後，能將觀察經驗以適合自己的方式(圖卡、溝通板、口語等)表達出來。 1-1-2-2 能透過簡易的聽覺藝術創作(如唱歌、敲打樂器)，用符號或表情表達自己的感受和想法。	第八週 10/15-10/21	我愛運動會	1. 帶唸康軒版「藝術與人文」第6單元之運動會短詩，以律動方式朗讀。 2. 播放各大運動會彩妝遊行及各類表演影片欣賞。 3. 引導學生回想是否看過哪些運動會的開幕典禮難忘的精采節目。(影片引導) 4. 教唱「啦啦隊之歌」，著重律動及節拍。 5. 教唱「加油歌」，著重律動及節拍。 6. 教師為全班設計啦啦隊形、動作、音樂，做律動式的加油。 7. 設計隊呼讓學生練習，配合加油道具，做口號式的加油。 8. 請能力較高學生表演各種運動的動作來讓小朋友猜猜看，這是哪一種比賽。例如，投球、打棒球動作、舉重表演、起跑動作等。	簡化、替代
	第九週 10/22-10/28			
	第十週 10/29-11/04			
	第十一週 11/05-11/11			
	第十二週 11/12-11/18			
	第十三週 11/19-11/25			
3-3-13-2 會美化學校及個人生活空間。 3-3-13-3 參與居家環境與學習環境的布置，美化生活。 2-1-5-3 參觀作品展覽，建立對作品基礎的審美經驗。	第十四週 11/26-12/02		1. 播放文字的故事動畫欣賞。 2. 選擇國語課所教之生字，觀賞文字來源動畫。 3. 一次選擇一個生字之鏤空字印在A4紙上，指導學生作文字彩繪。 4. 將所學生字部件拆開彩繪，再引導學生將部件組合成來的字。 5. 製作教室(愛物惜物、節約能源等)教學標語指導學生將文字彩繪。 6. 選擇國語課所教之生字，用毛筆書寫，並反覆練習。	減量、調整
	第十五週 12/03-12/09			
	第十六週 12/10-12/16			

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1-1-2-1 能透過簡易的視覺藝術創作(如做勞作、黏貼畫等)，用符號或表情表達自己的感受和想法。	第十七週 12/17-12/23	文字的藝術	7. 引導學生欣賞書法家之書法作品	
	第十八週 12/24-12/30			
	第十九週 12/31-01/06			
	第二十週 01/07-01/13			
	第二十一週 01/14-01/20			

備註：

\*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:\_\_\_\_;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:\_\_\_\_。

臺南市六甲國民小學 106 學年度第二學期特教班社會領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域:藝術與人文

組別：全部學生不分組

教學者：黃秀芬

每周教學節數：4

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
3-3-14-1 能蒐集生活環境中喜愛的藝術小品。 3-3-14-2 能說出自己有哪些收集的種類。 1-1-3-1 能運用各種容易操作的材料(如:色紙、彩色筆等)，進行美勞作品的創作。 1-1-4-1 能正確安全的使用簡易美勞工具，進行藝術創作活動。 1-1-2-1 能透過簡易的視覺藝術創作(如做勞作、黏貼畫等)，用符號或表情表達自己的感受和想法。 3-1-11-1 能用生活中常見的物品(如:寶特瓶、鐵鋁罐)製作成簡易的美勞作品，增加生活趣味。	第一週 02/12-02/17 (2月12日至14日調整至1月22日至24日上課)	我的寶貝盒子	1. 引導學生愛物惜物觀念，做資源回收，把丟棄的飲料空盒留下來，可做廢物利用。 2. 引導學生如何美化環境，如回廢紙、收洋芋罐、牛奶盒、飲料罐、便當盒、鞋盒等等，可以做成面紙盒、筆筒、雜物盒、收納盒、存錢筒等等。 3. 觀賞DIY自製美化紙盒過程及成品欣賞。 4. 欣賞美化過的居家環境圖片，如客廳、臥室、浴室等等，引發學生美感的欣賞並願意把自己的環境也美化，就必須保持環境的清潔、整齊，以及可以自己動手美化自的住家環境。 5. 指導學生利用回收的洋芋罐，貼上美麗的包裝紙，加工做成筆筒。 6. 指導學生利用回收的牛奶盒，貼上美麗的布或包裝紙，加工做成收納盒。	簡化、減量
	第二週 02/18-02/24			
	第三週 02/25-03/03			
	第四週 03/04-03/10			
	第五週 03/11-03/17			
	第六週 03/18-03/24			
	第七週 03/25-03/31			
1-1-1-2 教師能運用不同媒體(如樂曲欣賞)，讓學生進行簡易的音樂活動(如:唱歌、敲打樂器)。 1-1-1-3 教師能運用不同媒體(如音樂律動影片)，讓學生進行簡易的動作表演活動。 1-1-2-2 能透過簡易的聽覺藝術創作(如唱歌、敲打樂器)，用符號或表情表達自己的感受和想法。 1-1-2-3 能透過簡易的動作表演藝術創作(如音樂律動、跳舞等)，用符號或表情表達自己的感受和想法。 1-1-3-2 能運用各種樂器或能發出聲音的器具(如:鍋碗瓢盆)，進行音樂創作活動。	第八週 04/01-04/07	音樂與律動	1. 老師播放不同曲風的音樂，帶領學生用手或用樂器跟著節奏打擊，感受不同節奏所帶來的不同感受。 2. 結合音樂，引導學生進行身體律動或舞蹈表演，讓學生在動作表演藝術中，感受表演的喜樂與滿足。 3. 教導學生將沙子或綠豆等物品，放入自己帶來的小容器內，稍稍加工之後，製作簡單的樂器。 4. 播放輕快歌曲，引導學生利用手、木魚、響板、三角鐵…等樂器，配合音樂敲出節奏，與同學共同完成節奏樂演出。 5. 教唱律動歌曲「說hello」。 6. 教唱律動歌曲「哈巴狗」。 7. 教唱律動歌曲「找朋友」。	簡化、替代
	第九週 04/08-04/14			
	第十週 04/15-04/21			
	第十一週 04/22-04/28			
	第十二週 04/29-05/05			
	第十三週 05/06-05/12			

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1-2-1-1 會使用各種簡易的美勞創作媒體/媒材(如彩色筆、蠟筆、黏土)。 1-2-1-2 能運用創作媒體/媒材(如彩色筆、蠟筆、黏土)的不同特性，來進行藝術創作活動。 1-2-1-3 能模仿自己喜愛的技法和形式，進行藝術創作活動。 1-2-1-3 能模仿自己喜愛的技法和形式，進行藝術創作活動。 1-3-2-2 能依據所要創作的主题和內容，選擇適當的媒材，完成自己的藝術創作成品。	第十四週 05/13-05/19	趣味點線面	1. 生活中，到處都有點、線、面的存在。它們可能單獨出現，或以各種排列組合的方式呈現，引導學生找找看，居住的環境周遭，哪裡可以看得到它們？ 2. 引導學生利用彩色筆、蠟筆、水彩筆，畫出不規則的點、重疊的點、滴在紙上的點，來欣賞其所呈現出來不同的樣貌。 3. 利用牙刷噴點撥動牙刷的刷毛，噴出細小的點。換不同顏色再做。 4. 利用手指沾顏料壓印在紙上。 5. 利用色鉛筆、彩色筆、蠟筆等畫出直線、曲線、螺旋線等各種變化的密集線條。 6. 利梳子沾顏料刷出線條。 7. 利用色紙、色塊的做出方形、圓形、三角形，排列組合，創作出各種有趣的面。 8. 欣賞畫家的點線面作品，如 <u>秀拉</u> 的「大傑特島的星期日下午」； <u>梵谷</u> 的「星夜」； <u>米羅</u> 的「暗號與星座，和女人談戀愛」。 <b>9.</b> 指導學生動手利用彩色筆、水彩筆自己創作「點、線、面」構成的畫。	
	第十五週 05/20-05/26			
	第十六週 05/27-06/02			
	第十七週 06/03-06/09			
	第十八週 06/10-06/16			
	第十九週 06/17-06/23			
	第二十週 06/24-06/30			減量、調整

備註：

\*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:\_\_\_\_;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:\_\_\_\_。