

臺南市六甲國民小學 106 學年度第一學期特教班社會領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：綜合活動

組別：全部學生不分組

教學者：黃秀芬

每周教學節數：4

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1-3-2-1能從參與活動中發現自己在團體中的行為表現 1-3-2-2能觀察其他團體成員在活動中的行為表現 1-3-2-3能在團體活動中完成自己被賦予的任務 4-3-1-1能辨識環境中可能出現的危機 4-3-1-2能辨識人為的危機 4-3-1-3遇到危險知道如何尋求協助	第一週 8/30-9/02	我會打果汁機	1. 介紹台灣當季水果，如春季的草莓、鳳梨、芭樂。夏季的西瓜、木瓜、哈密瓜、櫻桃、香蕉、蕃茄、桃、文旦、芒果、火龍果(紅、白)、荔枝、檸檬、奇異果。秋季的楊桃、蕃茄、蘋果、梨、橘子、桂圓。冬天的柳丁、橘子、蓮霧、釋迦、芭樂、蜜棗、葡萄、葡萄柚、楊桃、甜柿、蜜蘋果、雪梨等。 2. 影片欣賞採收水果之狀況，引導學生了解農夫耕作的辛苦，吃水果的時候要惜福。 3. 引導學生健康飲食的概念，水果是不可或缺的食物，多吃水果有益健康。 4. 不是任何水果都適合打果汁，介紹常用打果汁水果及蔬菜，如蘋果、芭樂、香蕉、瓜類、蕃茄、火龍果、奇異果、紅蘿蔔、甜菜根、蔓越莓、藍莓等。 5. 引導學生認識水果的顏色，如淺色系水果(芭樂、蘋果、奇異果、香蕉等)：深色系水果(紅色火龍、蕃茄、蔓越莓、藍莓、紅蘿蔔、甜菜根等)。指導學生打果汁時深淺色系可搭配，儘量不要一次用兩種以上的深色水果在一起。 6. 引導學生認識較甜水果：香蕉、哈密瓜等。較酸水果：奇異果、蕃茄、檸檬等。指導學生打果汁時酸和甜的水果要互相搭配,避免打出來的果汁太酸或太甜。 7. 指導學生基本使用電器安全須知。(搭配社會領域)	簡化、減量
	第二週 9/03-9/09			
	第三週 9/10-9/16			
	第四週 9/17-9/23			
	第五週 9/24-9/30			
	第六週 10/01-10/07			
	第七週 10/08-10/14			
1-2-2-1能在鼓勵及協助下參與各活動 3-1-1-3 在團體中能以友善、禮貌態度與人相處 1-1-1-4 能透過活動分享與表達自己對周遭人事物的感覺或想法 2-2-3-4能發現個人與他人休閒生活的差異 1-1-1-2 能透過活動表達自己的感覺或想法	第八週 10/15-10/21	風的遊戲	1. 老師帶紙風車、風鈴來引起動機，引導學生了解風車和風鈴動的原因是因為有”風”。 2. 帶學生到戶外感受風：風會把帽子吹下來，會把樹葉吹落，會吹動國旗…，風太大也會造成風災。 3. 指導學生了解風是一種能量有大有小,海邊的風比較大可以成為能源。介紹台灣風力發電的風車，同時也是一種美麗的景觀。介紹荷蘭的風車的景觀及功用，介紹六甲的鄰近柳營區也有一座風車(德元埤荷蘭村)。 4. 打開電風扇感受風的清涼，引導學生說出風的優點和缺點；喜歡或不喜歡風。 5. 指導學生自己做紙風車，並到教室外面觀察風車轉動的情形(和風扇一樣)。 6. 指導學生共同彩繪風箏。 7. 帶領學生到教室外面放風箏。 8. 鼓勵學生說出曾經和家人從事的戶外活動。	簡化、替代
	第九週 10/22-10/28			
	第十週 10/29-11/04			
	第十一週 11/05-11/11			
	第十二週 11/12-11/18			
1-3-2-1能從參與活動中發現自己在團體中的行為表現 1-3-2-2能觀察其他團體成員在活動中的行為表現 1-3-2-3能在團體活動中完成自己被賦予的任務	第十三週 11/19-11/25		1. 指導學生「物品傳送」，「傳遞訊息」的概念。 2. 引導學生圍一個圈，全班一起唱一首歌，此時老師給一位學生物品，依續傳遞給下一位，直到歌曲唱完，待歌曲唱完，拿到物品的人，起來表演(或跟著老師做動作)。 3. 引導學生圍一個圈，全班一起唱一首歌，此時老師一張紙給一位學生，依續傳遞給下一位，直到歌曲唱完，待歌曲唱完，最後一位拿到紙條的學生即需執行	減量、調整
	第十四週 11/26-12/02			
	第十五週 12/03-12/09 第十六週 12/10-12/16			

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
4-3-1-1能辨識環境中可能出現的危機 2-3-4-1能說出可運用的社會資源 4-3-2-1能參與戶外活動的計畫及準備工作	第十七週 12/17-12/23	超級任務	紙條上所寫的指令。 4. 設計障礙物路線，老師引導學生幫忙傳送東西到路徑的另一邊給另一位老師。 5. 配合之前的路線指導，老師親自帶領學生到達定點，請另一位老師在定點等候學生傳送物品到達(需輔助)。 6. 引導學生幫忙拿資料給各處室的老師。	
	第十八週 12/24-12/30			
	第十九週 12/31-01/06			
	第二十週 01/07-01/13			
	第二十一週 01/14-01/20			

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。

臺南市六甲國民小學 106 學年度第二學期特教班社會領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域:社會

組別：全部學生不分組

教學者：黃秀芬

每周教學節數：4

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
4-1-3-3 在引導下能運用多元感官探索自然界各種現象 4-2-2-4 能以多元方式表達自己觀察到的自然現象 4-3-2-3 透過觀察與互動能表現出對大自然的尊重與珍惜人文景觀 2-1-5-1 能接觸各種生活中常見的大自然景物。 1-2-1-1 能辨識各種常見花卉、植物的特徵 1-2-1-2 能辨識各種常見動物的特徵 1-3-1-1 能依步驟完成指定的工作	第一週 02/12-02/17 (2月12日至14日調整至1月22日至24日上課) 第二週 02/18-02/24 第三週 02/25-03/03 第四週 03/04-03/10 第五週 03/11-03/17 第六週 03/18-03/24 第七週 03/25-03/31	我的寶貝	1. 帶領學生觀察周遭環境，體會自然界的變化，學習以適當的方式與自然環境互動。 2. 引導學生動物、植物的生命現象和山川、河流的變化，與我們的生活的關係，引導學生觀察及感受。 3. 引導學生說出在家裡或在學校的課程中，有哪些種植植物或飼養動物的經驗，在照顧它們的過程中做了哪些事。例如，溜狗或和狗接觸的經驗；飼養魚、蠶寶寶、獨角仙、小白兔的經驗；種綠豆、黃金葛、石蓮花的經驗等。 4. 發綠豆給學生，指導學種植綠豆。 5. 老師準備小魚缸，放在教室，讓學生觀賞及練習照顧直到課程結束。 6. 老師介紹黃金葛植物特性及如何照顧。準備小杯子，裡面盛7分滿的水，剪下黃金葛讓學生自己插入杯內，並自行照顧。指導學生注意杯內水份是否足夠，並三、四天拿到戶外曬太陽。	簡化、減量
5-1-1-1 能表現出對事物的喜愛或討厭 5-1-1-3 能表達自己的選擇或意願 9-1-3-5 能適當處理家中及教室中廢棄物 9-1-3-4 能保持生活環境清潔避免污染環境 9-1-3-1 能分辨整潔與髒亂之環境現象	第八週 04/01-04/07 第九週 04/08-04/14 第十週 04/15-04/21 第十一週 04/22-04/28 第十二週 04/29-05/05 第十三週 05/06-05/12	生活小當家	1. 引導學生思考曾經做過哪些事讓自己覺得可以讓生活過得很舒適或很便利；另外，有哪些事讓自己覺得不舒適或不便利。 2. 引導學生思考在家中，有些事情可以幫忙家人做，如盛飯、收拾客廳(玩具)、摺衣服、搭配衣服、打掃、澆花、洗菜等等。 3. 引導學生有些事情可以自己學習做，如摺被子、摺衣服、將髒衣服放置固定處、掃地、擦桌椅、擦玻璃、收拾垃圾、套垃圾袋、削水果皮等等。 4. 指導學生自己摺T恤、被子。 5. 指導學生掃地、擦桌椅、擦玻璃。 6. 指導學生安全削水果皮。	簡化、替代
1-1-1-1 能分辨校內主要場所（如：教室、廁所、餐廳等）的位置 4-2-3-1 能參與環境保護的活	第十四週 05/13-05/19 第十五週 05/20-05/26		1. 指導學生愛物惜物概念，能省則省，能減少垃圾量。 2. 指導學生環保愛地球觀念，能回收的資源盡量回收使用，也能減少垃圾的量。 3. 指導學生做資源分類回收。 4. 指導學生認識各類可回收利用的資源，如紙類、塑膠類、保特瓶、金屬類、玻璃等。	

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
4-2-3-2 能表達環境保護的方法 4-2-3-3 能在生活中表現環境保護的行為 4-3-3-1 能覺察環境被人為破壞的情形 4-3-3-2 能瞭解環境破壞的影響及危險 4-3-3-3 能分享環境保護的方法	第十六週 05/27-06/02	我會資源回收	5. 指導學生認識不可回收利用，會對環境造成危害的東西，如廢電池、光碟片等，不能直接丟入垃圾桶，必須另外做處理。 6. 配合學校每週四早上的資源回收活動，指導學生確實做好回收工作。 7. 指導學生如何倒垃圾：先收集其它小垃圾桶的垃圾倒在一個大垃圾桶裡，再拿到垃圾子車去倒。 8. 指導學生擲好垃圾袋以及套放垃圾袋。	減量、調整
	第十七週 06/03-06/09			
	第十八週 06/10-06/16			
	第十九週 06/17-06/23			
	第二十週 06/24-06/30			

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。