

臺南市六甲國民中小學 106 學年度第一學期集中式特教班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：自然與生活科技

組別：全部學生不分組

教學者：滕國華

每周教學節數：4 節

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1-2-1-4 能辨識各種常見水果的特徵 1-1-1-1 能用觸摸分辨的物品的特徵(如粗細、輕重、軟硬等) 1-2-2-3 能利用嗅覺進行氣味的度量比較。 1-3-1-1 能依步驟完成指定的工作 2-3-5-4 會安全地使用電器用品： 果汁機	第一週 8/30-9/02	水果派對	1. 學習使用視覺、觸覺、嗅覺與味覺辨認各種不同的水果。 2. 學習分辨水果的特徵(如粗滑、軟硬、輕重等) 3. 學習聞嗅比較不同程級的香味 4. 學習依步驟，將水果削皮、切塊。 5. 學習依正確步驟，安全的使用果汁機。	簡化 減量 分解 替代 重整
	第二週 9/03-9/09			
	第三週 9/10-9/16			
	第四週 9/17-9/23			
	第五週 9/24-9/30			
	第六週 10/01-10/07			
5-1-1-3能透過敲擊不同材質物品，感受聽覺的樂趣 2-3-5-2 會操弄簡易樂器，如：鈴鼓、三角鐵等 2-3-5-3 能辨別音量大小及控制音量，察覺聲音若太大聲會製造噪音，讓人產生不適	第七週 10/08-10/14	我會參加校慶-我會操作簡單樂器	1. 藉由敲擊各種能發出聲音的物品(木塊、鐵罐、鼓…等)，讓學生以竹筷、木棒、湯匙…等敲打，感受不同聲音，發現敲打不同材質會發出不同的聲響。 2. 學習操弄樂器：三角鐵、鈴鼓、響板等。 3. 學習聽辨大小聲的差異並控制音量。	簡化 減量 分解 替代 重整
	第八週 10/15-10/21			
	第九週 10/22-10/28			
	第十週 10/29-11/04			
	第十一週 11/05-11/11			
	第十二週 11/12-11/18			
2-2-6-2能應用交通運輸工具:捷運、交通車、汽車、計程車、復康巴士、公共汽車、火車 4-3-3-1能認識社區常見的交通設施 1-1-5-11能注意到身旁的其他訊息做適切反應。	第十三週 11/19-11/25	認識交通設施與工具	1. 學習在乘坐交通工具時，能注意自己的安全。 2. 認識社區常見的交通設施：紅綠燈、斑馬線、人行道、馬路。	簡化 減量 分解 替代 重整
	第十四週 11/26-12/02			
	第十五週 12/03-12/09			
	第十六週 12/10-12/16			
	第十七週 12/17-12/23			

能力指標 <u>(或學期目標)</u>	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十八週 12/24-12/30		教材教具：交通設施/工具/號誌圖卡	
指標同第一到第十八週	第十九週 12/31-01/06		1. 課程總複習與評量。 2. 叮嚀暑假安全生活須知。 3. 指派並指導暑假作業的完成。	
	第二十週 01/07-01/13	總複習(水果派對、我會參加校慶-我會操作簡單樂器、認識交通設施與工具)		
	第二十一週 01/14-01/20			

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：_____；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：_____。

臺南市六甲國民中小學 106 學年度第二學期集中式特教班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：數學

組別：全部學生不分組

教學者：滕國華

每周教學節數：4 節

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
4-2-1-1 能瞭解科技在生活上所帶來的便利性：電器 4-2-2-1 能瞭解科技在個人生活上的功能 4-2-2-2 能認識家庭常用的產品 4-2-2-3 能應用科技用品在家庭日常生活中	第一週 02/12-02/17 <small>(2月12日至14日調整至1月22日至24日上課)</small> 第二週 02/18-02/24 第三週 02/25-03/03 第四週 03/04-03/10 第五週 03/11-03/17 第六週 03/18-03/24	我會使用電鍋	1. 教導科技在生活上所帶來的便利性：電器 2. 認識電鍋與其功能。 3. 學習使用電鍋蒸包子，步驟：倒水入外鍋、將包子放入、蓋上鍋蓋、插電、按開關。 4. 指導學生在操作電器用品時，提醒學生要隨時注意用電安全。 教材教具：電鍋	簡化 減量 分解 替代 重整
1-1-2-2 能將日用品依材質歸類 2-3-6-1 能認識日常生活用品：木材類 2-3-6-2 能認識日常生活用品：金屬類 2-3-6-3 能認識日常生活用品：塑膠類	第七週 03/25-03/31 第八週 04/01-04/07 第九週 04/08-04/14 第十週 04/15-04/21 第十一週 04/22-04/28 第十二週 04/29-05/05	我會用餐	1. 能將物品依材質(木製、金屬製、塑膠製)進行分類。 2. 認識生活中的木製用品：桌子、椅子、講台、床、櫃子。 3. 認識生活中的金屬製用品：鋁門窗、不鏽鋼杯／碗／鍋、湯匙、筷子、便當盒、鐵櫃。 4. 認識生活中的塑膠製用品：玩具、塑膠袋、垃圾袋、籃子、水桶。 5. 學習辨識木製、金屬製與塑膠製用品的差別。 教材教具：木製/金屬製/塑膠製的用品	簡化 減量 分解 替代 重整
3-2-0-1 能尋求協助以解決日常生活上的問題 6-2-2-1 能學會解決生活中的問題 6-2-3-2 遇到問題時，能先確定問題，再處理。	第十三週 05/06-05/12 第十四週 05/13-05/19 第十五週 05/20-05/26	我會使用學校各處室	1. 遇到困難，學習向他人尋求協助： 口語：老師，請幫忙；非口語：以手勢、表情或叫聲來請求協助。 2. 學習在生活中遇到問題時，能想辦法解決。 3. 遇到問題時，學習先進行確認，再處理問題。	簡化 減量 分解 替代

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十六週 05/27-06/02			重整
	第十七週 06/03-06/09			
	第十八週 06/10-06/16			
指標同第一到第十八週	第十九週 06/17-06/23	總複習(我會使用電鍋、我會用餐、我會使用學校各處室)	1. 課程總複習與評量。 2. 叮嚀暑假安全生活須知。 3. 指派並指導暑假作業的完成。	
	第二十週 06/24-06/30			

備註:

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。