

臺南市六甲國民中小學 106 學年度第一學期集中式特教班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：數學

組別：全部學生不分組

教學者：滕國華

每周教學節數：4 節

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1-n-03-01 能分辨物品的有無。 1-n-03-02 能做一對一的對應。 2-n-16-03 能將定量物品裝至指定容器或容器的指定位置。 3-n-15-01 能認識毫升是容量的單位。 3-n-15-02 能在日常生活物品中找出「毫公升」(ml)、「C.C.」。 3-n-15-03 能取指定容量液體。	第一週 8/30-9/02	我會使用果汁機-認識容量	1. 學習將定量物品裝至指定容器或容器的指定位置。 2. 認識容量單位：毫升。 3. 學習在日常生活物品中找一找「毫公升」(ml)、「C.C.」。 4. 學習畫出所需的容量刻度。 5. 學習使用容器，以毫升為單位測量液體容量(100 毫升、200 毫升-1000 毫升)。	簡化、減量
	第二週 9/03-9/09			
	第三週 9/10-9/16			
	第四週 9/17-9/23			
	第五週 9/24-9/30			
	第六週 10/01-10/07			
	第七週 10/08-10/14		教材教具：1000 毫升的透明杯、各式各樣的大小透明杯與容器	
2-n-14-03 能透過個別單位實測找出相同長度的物品。 2-n-14-04 能用個別單位實測的方法來來體驗不同物品的長 / 高度差異。 3-n-09-1 能利用直尺讀或聽或說或指出數線。 3-n-14-01 能認識長度單位「公尺」。 3-n-14-02 能測量整公尺的長度。	第八週 10/15-10/21	我會參加校慶-認識長度與距離	1. 學習以積木等其他物品測量物體長度並比較長短。 2. 認識長度單位：公分與公尺 3. 學習看尺上的刻度。 4. 學習使用尺，以公分為單位測量物品長度。	簡化、減量
	第九週 10/22-10/28			
	第十週 10/29-11/04			
	第十一週 11/05-11/11			
	第十二週 11/12-11/18			
	第十三週 11/19-11/25			
	第十四週 11/26-12/02		教材教具：積木、尺、米尺	
1-n-03-02 能做一對一的對應。 1-d-01-9 能從周遭環境中依提示找出某一物件。 4-n-01-01 複習個位、十位進而學習百位。 4-n-01-02 會從 1 數到 100。 4-n-01-03 透過操作知道 10 個 10	第十五週 12/03-12/09	我會寄卡片-認識幣值	1. 學習 10 個一數數到 100 以內的數	簡化、減量
	第十六週 12/10-12/16		2. 學習使用十個一組的積木，組成 100 個積木。	
	第十七週 12/17-12/23		3. 學習使用 10 元錢幣，了解 10 個 10 元是 100 元	

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
是 100。 4-n-01-04 引導學生累 10 計數 100 以內的數。 6-a-01-6 能做數字與數量和錢幣的對應。	第十八週 12/24-12/30		4.學習以 10 元一數，計算所擁有的錢幣金額(100 以內)。	
	第十九週 12/31-01/06		5. 使用 1 元、10 元錢幣與 100 元紙鈔組合 200 元以內物品價格	
	第二十週 01/07-01/13		6.依價目表拿取對應的物品價格。	
	第二十一週 01/14-01/20		教材教具：積木、錢幣教具、價目表	

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：_____；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：_____。

臺南市六甲國民中小學 106 學年度第二學期集中式特教班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：數學

組別：全部學生不分組

教學者：滕國華

每周教學節數：4 節

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
2-n-16-02 能進行容量的直接比較。 3-n-15-03 能取指定容量液體。 3-d-01-2 能看懂簡單步驟清單。 6-n-13-5 在列出算式後，能使用計算機進行解題。	第一週 02/12-02/17 <small>(2月12日至14日調整至1月22日至24日上課)</small>	我會使用電鍋-容量測量與計算	1. 學習將液體倒至劃線處（如倒止咳藥水、洗衣精、沖泡飲料等） (100 毫升、200 毫升-1000 毫升)。	簡化、減量
	第二週 02/18-02/24		2. 能依步驟，正確使用電鍋。	
	第三週 02/25-03/03		3. 能依步驟，測量所需的液體容量。	
	第四週 03/04-03/10		4. 學習依題意，列出算式，並使用計算機算出答案。	
	第五週 03/11-03/17			
	第六週 03/18-03/24			
	第七週 03/25-03/31		教材教具：1000 毫升的透明杯、各式各樣的大小透明杯、電鍋、計算機	
1-s-02-1 能依據外型特徵，將常見的平面圖形，作配對與分類。(此時不需特別強調圖形命名) 4-s-06-1 能以直觀或操作方式，指認出平面上的直角。 4-s-06-2 能以直觀或比對工具，指認出平面上垂直的兩線段。 4-s-06-3 能以直觀或比對工具，指認出平面上平行的兩線段 4-s-07 能認識平行四邊形和梯形。 4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。	第八週 04/01-04/07	認識平面圖形的垂直與平行	1. 認識與辨認各種平面圖形(正方形、長方形、三角形)	簡化、減量
	第九週 04/08-04/14		2. 學習各式形狀的描繪	
	第十週 04/15-04/21		3. 認識與分辨直角/垂直。	
	第十一週 04/22-04/28		4. 認識與分辨平行。	
	第十二週 04/29-05/05		5. 認識梯形、平行四邊形	
	第十三週 05/06-05/12		6. 練習描繪平行與垂直線段	
	第十四週 05/13-05/19		教材教具：各種平面圖形的圖卡、三角板、尺	
1-d-02-1 能在提供的表格上，使用實物分類記錄。	第十五週 05/20-05/26	我是小小記錄員-學習表格紀錄	1. 學習依某種分類規則進行物品的分類	簡化、減量

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1-d-02-2 能將分類的結果，在表格上以一對一對應的方式紀錄。	第十六週 05/27-06/02	總複習(我會使用電鍋-容量測量與計算、認識平面圖形的垂直與平行、我是小小記錄員-學習表格紀錄)	2. 學習使用表格進行物品數量的紀錄。	
1-d-02-3 進行簡單分類活動時，能用提供的圖表，以各種合適的畫記法製作物品分類清單。	第十七週 06/03-06/09		3. 學習報讀日常生活中簡單一維表格。	
1-d-02-4 能用提供的紀錄表，使用圖像/符號等合適的方法紀錄自己的增強表、出席情形、作業檢核、生活管理、行為達成、調查活動等狀況	第十八週 06/10-06/16		4. 從一維簡單的清單、列表找出所需的資料。	
1-d-02-6 能運用表格對生活中的事件或活動按照分類與數量作成統計表。	第十九週 06/17-06/23			
1-d-02-7 能表示出自己分類的規則（如顏色、形狀、材質等） 3-d-01-1 報讀日常生活中簡單一維表格。如：資源回收分類紀錄表、掃地工作分配表…等。	第二十週 06/24-06/30		教材教具：各類一維表格	

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：_____；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：_____。