

臺南市六甲國民小學 106 學年度第一學期在家教育班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域:語文

組別：程○澤

教學者：徐○鳳

每周教學節數：1 節(40 分鐘)

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
4-3-1/1 能讀寫出課文內新國字，並瞭解部首 5-3-1/1 聽課文內容後能夠口述說出大意內容，找出人事時地物。 5-3-1/2 能解釋說出新語詞的意義或相近詞句 5-3-3-1/1 能讀出課文的內容，並說出該課的大義與內涵 5-3-4-4/1 能和老師共同討論課文的內容 5-3-4-4/2 能說出和課文當中感受到的生活情境 5-5-8-3/1 與分享自己的感受或心得 5-5-8-8/2 能夠記下或寫出本課的重點摘要 6-3-1/1 能使用語詞寫出課文的相關句子 6-3-1/2 能活用語詞寫出造句，語句完整意義正確	第一週 8/30-9/02	<b>單元一、美好時刻</b> 1. 在天晴了的時候 2. 心情隨筆 3. 甜蜜如漿烤番薯 4. 珍珠鳥	1. 能口述課文大意，雨後述描雨後大地的自然景物。	簡化、減量
	第二週 9/03-9/09		2. 能用課文中的四字語詞造句，並學習描寫動物的技巧。	
	第三週 9/10-9/16		3. 瞭解歸納文章主旨的二種方法。	
	第四週 9/17-9/23		4. 瞭解歸納文章主旨的二種方法。	
	第五週 9/24-9/30		5. 了解作者的相關寫作資料，透過網路找出其作品並閱讀。	
	第六週 10/01-10/07	<b>單元二、文學之窗</b> 5. 客至 6. 紀念照 7. 戲術	1. 認識律詩的形式與特色。	簡化、減量
	第七週 10/08-10/14		2. 能說出文章呈現的文意及所表達的意涵。藉由文章敘述，了解人物性格及事件經過。	
	第八週 10/15-10/21		3. 能用課文中的四字語詞造句。	
	第九週 10/22-10/28		4. 認識生活中常見的字體。	
	第十週 10/29-11/04		5. 能以適當的閱讀理解策略進行閱讀。	
	第十一週 11/05-11/11	<b>閱讀賞析：黃蓉智退霍都</b>	1. 理解課文，知道論證過程。	簡化、減量
	第十二週 11/12-11/18		2. 在適當的情境，以諺語造句。	
	第十三週 11/19-11/25		3. 了解倒裝句的意義及用法。	
	第十四週 11/26-12/02		4. 了解「誇飾修辭」技巧可應用在描述時間、空間、數量、物象、情緒等。	
	第十五週 12/03-12/09		5. 運用課文成語造出語意完整又順暢的句子。	
	第十六週 12/10-12/16	<b>單元四、運動場上</b> 12. 夢幻全壘打 13. 草地上的網球夢	1. 了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程。	簡化、減量
	第十七週 12/17-12/23		2. 能認識以第一人稱為視角的寫作手法。	

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十八週 12/24-12/30	14. 草地上的網球夢  閱讀賞析：傳遞和平的聖火	3. 運用本課修辭描寫心理感受的句子。	簡化、減量
	第十九週 12/31-01/06		4. 能運用本課四字語詞及句型造句。	
	第二十週 01/07-01/13		5. 了解插敘的寫作方法。	
	第二十一週 01/14-01/20		6. 體會比賽細節對於運動選手的重要性。	

備註：

\*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:\_\_\_\_;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:\_\_\_\_。

臺南市六甲國民小學 106 學年度第二學期在家教育班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域:語文

組別：程○澤

教學者：徐○鳳

每周教學節數：1 節(40 分鐘)

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
4-3-1/1 能讀寫出課文內新國字，並瞭解部首 5-3-1/1 聽課文內容後能夠口述說出大意內容，找出人事時地物。 5-3-1/2 能解釋說出新語詞的意義或相近詞句 5-3-3-1/1 能讀出課文的內容，並說出該課的大義與內涵 5-3-4-4/1 能和老師共同討論課文的內容 5-3-4-4/2 能說出和課文當中感受到的生活情境 5-5-8-3/1 與分享自己的感受或心得 5-5-8-8/2 能夠記下或寫出本課的重點摘要 6-3-1/1 能使用語詞寫出課文的相關句子 6-3-1/2 能活用語詞寫出造句，語句完整意義正確	第一週 02/12-02/17 (2月12日至14日調整至1月22日至24日上課)	單元一、生活及景 1. 村居 2. 村居 3. 大自然的規則 4. 那人在看畫	1. 認識詞的表現形式。	簡化、減量
	第二週 02/18-02/24		2. 透過整首詞分析作者創作方式及意圖。	
	第三週 02/25-03/03		3. 認識文中的修辭技巧。	
	第四週 03/04-03/10		4. 能舉出視覺、聽覺意象的詞彙及描摹動靜態的語詞。	
	第五週 03/11-03/17		5. 學習本文描寫人物的技巧。	
	第六週 03/18-03/24		6. 認識「畫展」	
	第七週 03/25-03/31	閱讀賞析：雛菊		
	第八週 04/01-04/07	單元二、徜徉書海 5. 小時了了 6. 愛搗亂的動物 7. 科學怪人 8. 火燒連環船	1. 掌握課文主旨。	簡化、減量
	第九週 04/08-04/14		2. 了解少年小說的定義與特色。	
	第十週 04/15-04/21		3. 能以適當的閱讀策略進行閱讀。	
	第十一週 04/22-04/28		4. 能認識古典名著「世說新語」。	
	第十二週 04/29-05/05		5. 能運用課文成語或句型造句。	
	第十三週 05/06-05/12		6. 認識三國演義中有名的人物及其特徵。	
	第十四週 05/13-05/19	閱讀賞析： 火燒連環船	7. 能欣賞三國時期的故事。	
	第十五週 05/20-05/26	單元三、給年輕的你		簡化、減量

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十六週 05/27-06/02	單元三、給年輕的你 9. 未走之路 10. 努力愛春華 11. 努力愛春華	1. 學習生涯規畫，自我抉擇。	簡化、減量
	第十七週 06/03-06/09		2. 認識「倒敘」的敘寫方式。	
	第十八週 06/10-06/16		3. 口述「努力愛春華」在本課的涵義。	
	第十九週 06/17-06/23		4. 運用課文的語詞造句。	
	第二十週 06/24-06/30		5. 能為同學題字並用文字給予祝福。	

**備註：**

\*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:\_\_\_\_;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:\_\_\_\_。