

## 臺南市六甲國民小學 106 學年度第一學期在家教育班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域:語文

組別:程○澤

教學者:徐○鳳

每周教學節數:1 節(40 分鐘)

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
4-3-1/1 能讀寫出課文內新國字，並瞭解部首 5-3-1/1 聽課文內容後能夠口述說出大意內容，找出人事時地物。 5-3-1/2 能解釋說出新語詞的意義或相近詞句 5-3-3-1/1 能讀出課文的內容，並說出該課的大義與內涵 5-3-4-4/1 能和老師共同討論課文的內容 5-3-4-4/2 能說出和課文當中感受到的生活情境 5-5-8-3/1 與分享自己的感受或心得 5-5-8-8/2 能夠記下或寫出本課的重點摘要 6-3-1/1 能使用語詞寫出課文的相關句子 6-3-1/2 能活用語詞寫出造句，語句完整意義正確	第一週 8/30-9/02 第二週 9/03-9/09 第三週 9/10-9/16 第四週 9/17-9/23 第五週 9/24-9/30 第六週 10/01-10/07 第七週 10/08-10/14 第八週 10/15-10/21 第九週 10/22-10/28 第十週 10/29-11/04 第十一週 11/05-11/11 第十二週 11/12-11/18 第十三週 11/19-11/25 第十四週 11/26-12/02 第十五週 12/03-12/09 第十六週 12/10-12/16 第十七週 12/17-12/23	單元一、美好時刻 1. 在天晴了的時候 2. 心情隨筆 3. 甜蜜如漿烤番薯 4. 珍珠鳥 單元二、文學之窗 5. 客至 6. 紀念照 7. 戲術 閱讀賞析：黃蓉智退霍都 單元三、成長記事 8. 餓渴好「火」伴 9. 我擇愛藍影子 10. 少年筆耕 11. 少年筆耕 單元四、運動場上 12. 夢幻全壘打 13. 草地上的網球夢	1. 能口述課文大意，雨後述描雨後大地的自然景物。 2. 能用課文中的四字語詞造句，並學習描寫動物的技巧。 3. 瞭解歸納文章主旨的二種方法。 4. 瞭解歸納文章主旨的二種方法。 5. 了解作者的相關寫作資料，透過網路找出其作品並閱讀。 1. 認識律詩的形式與特色。 2. 能說出文章呈現的文意及所表達的意涵。藉由文章敘述，了解人物性格及事件經過。 3. 能用課文中的四字語詞造句。 4. 認識生活中常見的字體。 5. 能以適當的閱讀理解策略進行閱讀。 1. 理解課文，知道論證過程。 2. 在適當的情境，以諺語造句。 3. 了解倒裝句的意義及用法。 4. 了解「誇飾修辭」技巧可應用在描述時間、空間、數量、物象、情緒等。 5. 運用課文成語造出語意完整又順暢的句子。 1. 了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程。 2. 能認識以第一人稱為視角的寫作手法。	簡化、減量 簡化、減量 簡化、減量 簡化、減量

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十八週 12/24-12/30 第十九週 12/31-01/06 第二十週 01/07-01/13 第二十一週 01/14-01/20	14. 草地上的網球夢  閱讀賞析：傳遞和平的聖火	3. 運用本課修辭描寫心理感受的句子。 4. 能運用本課四字語詞及句型造句。 5. 了解插敘的寫作方法。 6. 體會比賽細節對於運動選手的重要性。	簡化、減量

備註：

\*「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：\_\_\_\_\_；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：\_\_\_\_\_。

## 臺南市六甲國民小學 106 學年度第二學期在家教育班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域:語文

組別:程○澤

教學者:徐○鳳

每周教學節數:1 節(40 分鐘)

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	
4-3-1/1 能讀寫出課文內新國字，並瞭解部首 5-3-1/1 聽課文內容後能夠口述說出大意內容，找出人事時地物。 5-3-1/2 能解釋說出新語詞的意義或相近詞句 5-3-3-1/1 能讀出課文的內容，並說出該課的大義與內涵 5-3-4-4/1 能和老師共同討論課文的內容 5-3-4-4/2 能說出和課文當中感受到的生活情境 5-5-8-3/1 與分享自己的感受或心得 5-5-8-8/2 能夠記下或寫出本課的重點摘要 6-3-1/1 能使用語詞寫出課文的相關句子 6-3-1/2 能活用語詞寫出造句，語句完整意義正確	第一週 02/12-02/17 (2月12日至14日調整至1月22日至24日上課)	單元一、生活及景 1. 村居 2. 村居 3. 大自然的規則 4. 那人在看畫	1. 認識詞的表現形式。 2. 透過整首詞分析作者創作方式及意圖。 3. 認識文中的修辭技巧。 4. 能舉出視覺、聽覺意象的詞彙及描摹動靜態的語詞。 5. 學習本文描寫人物的技巧。 6. 認識「畫展」	簡化、減量	
	第二週 02/18-02/24	閱讀賞析：離菊			
	第三週 02/25-03/03				
	第四週 03/04-03/10				
	第五週 03/11-03/17				
	第六週 03/18-03/24				
	第七週 03/25-03/31				
	第八週 04/01-04/07				
	第九週 04/08-04/14				
	第十週 04/15-04/21				
	第十一週 04/22-04/28				
	第十二週 04/29-05/05				
	第十三週 05/06-05/12				
	第十四週 05/13-05/19				
	第十五週 05/20-05/26	單元三、給年輕的你		簡化、減量	

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十六週 05/27-06/02	單元三、給年輕的你 9. 未走之路 10. 努力愛春華 11. 努力愛春華	1. 學習生涯規畫，自我抉擇。	
	第十七週 06/03-06/09		2. 認識「倒敘」的敘寫方式。	
	第十八週 06/10-06/16		3. 口述「努力愛春華」在本課的涵義。	簡化、減量
	第十九週 06/17-06/23		4. 運用課文的語詞造句。	
	第二十週 06/24-06/30		5. 能為同學題字並用文字給予祝福。	

**備註：**

\*「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：\_\_\_\_\_；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：\_\_\_\_\_。