

臺南市六甲區六甲國小特教班課程計畫自我檢核表

類別		■身障類 □資優類		
項目	特推會審查	檢核項目	課發會 審查	說明
一、 實施 程序	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	1. 是否參加特教新課綱-特教教師如何進行總體課程計畫之撰寫研習(1學年計)		
	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	2. 課發會組織成員含特殊教育代表	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	3. 是否於開學前以團隊方式完成舊生 IEP/IGP		
	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	4. 是否於一個月內以團隊方式完成新生 IEP/IGP		
	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	5. 是否於一個月內完成 IEP/IGP 會議		
	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	6. 是否召開特推會，通過下列文件： <input checked="" type="checkbox"/> 特教班課程與教學調整計畫 C2 <input checked="" type="checkbox"/> 特教班領域教學進度表 C3 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 IEP/IGP <input checked="" type="checkbox"/> 特教學生需求彙整表&特教班級課表 C10-C24(身障類)、C30~C32(資優類)		
		7. 是否召開課發會，通過下列文件： <input checked="" type="checkbox"/> 特教班課程與教學調整計畫 C2 <input checked="" type="checkbox"/> 特教班領域教學進度表 C3 <input checked="" type="checkbox"/> 特教學生需求彙整表&特教班級課表 C10-C24(身障類)、C30~C32(資優類)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	8. 是否將下列文件建置於總體課程計畫網頁： <input checked="" type="checkbox"/> 特教班課程計畫自我檢核表 C1 <input checked="" type="checkbox"/> 課發會會議記錄 c4 <input checked="" type="checkbox"/> 特教班課程與教學調整計畫 C2 <input checked="" type="checkbox"/> 特教班領域教學進度表 C3	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		

項目	特推會審查	檢核項目	課發會 審查	說明
班別	集中式特教班			
二、 教師授課 時數	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	1. 教師授課時數是否足夠(臺南市國民中小學特殊教育班教師授課節數實施要點)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	2. 班級總節數是否足夠(臺南市國民中小學特殊教育班教師授課節數實施要點)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
三、 課程與教學	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	1. 分組學生數合適(每組或每節以 2 人以上為原則，如有特殊狀況，請提學校特推會通過。)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	2. 部分時間是否進行融合教學	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	3. 課程規劃除七大領域外，亦同時考量有特殊需求領域之納入： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意課程 <input type="checkbox"/> 創造力課程 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 點字課程 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通訓練 <input checked="" type="checkbox"/> 動作機能訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用 <input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 獨立研究	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	4. 學習內容是否有調整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	5. 特教班領域教學進度表表(C3)內容是否完整(含 C3 與分組表是否符合、C3 內容是否填寫完整)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
四、 學習節數	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	是否符合新課綱節數規定： <input checked="" type="checkbox"/> 認知功能無缺損及輕微缺損學生，其學習節數遵循九年一貫課程綱要進行規劃與安排，惟各領域之學習節數之百分比得視學生之個別化教育計畫(IEP)進行彈性調整。 <input checked="" type="checkbox"/> 認知功能嚴重缺損學生之學習節數表，依學校特性及學生之個別化教育計畫彈性增減各領域學習節數之百分比，惟各年級之學習總節數不得減少。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
五、 評量	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	是否針對學生特殊需求實施多元評量： <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
六、IEP 內容(1 學期)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 內容包含學生能力現況、家庭狀況及需求評估 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 學生所需特殊教育、相關服務及支持策略 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 學年與學期教育目標、達成學期教育目標之評量方式、日期及標準 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 情緒與行為問題學生所需之行為功能介入方案及行政支援 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 學生之轉銜輔導及服務內容	X	

*「集中式特教班、身障類分散式資源班、資優類分散式資源班」若有 1 對 1 上課之情形，請提特推會通過，另寄送課程審查相關文件時應包含特推會會議記錄。

項目	特推會審查	檢核項目	課發會 審查	說明
班別	■分散式資源班(身障類)			
二、 教師授課 時數	■是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	1. 教師授課時數是否足夠(臺南市國民中小學特殊教育班教師授課節數實施要點)	■是 <input type="checkbox"/> 否	
	■是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	2. 班級總節數是否足夠(臺南市國民中小學特殊教育班教師授課節數實施要點)	■是 <input type="checkbox"/> 否	
三、 課程與教學	■是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	1. 分組學生數合適(每組或每節以 2-6 人為原則，如有特殊狀況，請提學校特推會通過。)	■是 <input type="checkbox"/> 否	
	■是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	2. 課程規劃除七大領域外，亦同時考量有特殊需求領域之納入： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意課程 <input type="checkbox"/> 創造力課程 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 點字課程 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 動作機能訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用 <input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 獨立研究	■是 <input type="checkbox"/> 否	
	■是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	3. 學習內容是否有調整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：_____	■是 <input type="checkbox"/> 否	
	■是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	4. 特教班領域教學進度表表(C3)內容是否完整(含 C3 與分組表是否符合、C3 內容是否填寫完整)	■是 <input type="checkbox"/> 否	
四、 學習節數	■是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	是否符合新課綱節數規定： ■認知功能無缺損及輕微缺損學生 ，其學習節數遵循九年一貫課程綱要進行規劃與安排，惟各領域之學習節數之百分比得視學生之個別化教育計畫(IEP)進行彈性調整。 ■認知功能嚴重缺損學生 之學習節數表，依學校特性及學生之個別化教育計畫彈性增減各領域學習節數之百分比，惟各年級之學習總節數不得減少。	■是 <input type="checkbox"/> 否	
五、 評量	■是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	是否針對學生特殊需求實施多元評量： ■紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 口頭測驗 ■指認 ■觀察評量 ■實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____	■是 <input type="checkbox"/> 否	
六、IEP 內容(1 學期)	■是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	■1. 內容包含學生能力現況、家庭狀況及需求評估 ■2. 學生所需特殊教育、相關服務及支持策略 ■3. 學年與學期教育目標、達成學期教育目標之評量方式、日期及標準 ■4. 情緒與行為問題學生所需之行為功能介入方案及行政支援 ■5. 學生之轉銜輔導及服務內容	X	

*「集中式特教班、身障類分散式資源班、資優類分散式資源班」若有 1 對 1 上課之情形，請提特推會通過，另寄送課程審查相關文件時應包含特推會會議記錄。

C1 特教班課程計畫自我檢核表

項目	特推會審查	檢核項目	課發會 審查	說明
班別	<input checked="" type="checkbox"/> 不分類 <input type="checkbox"/> 巡迴班 <input type="checkbox"/> 在家教育班			
授課 時數 教師	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	教師授課時數是否足夠(臺南市國民中小學特殊教育班教師授課節數實施要點)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
三、 課程與教學	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	1. 課程規劃是否包括特殊需求： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意課程 <input type="checkbox"/> 創造力課程 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 點字課程 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 動作機能訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用 <input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 獨立研究	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	2. 學習內容是否有調整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	3. 特教班領域教學進度表(C3)內容是否完整(C3 內容是否填寫完整) (1)巡迴班、在家教育班本校有服務學生，則服務學生皆需撰寫表 C3。 (2)巡迴班、在家教育班本校無服務學生(都是外校學生)，則 1 位教師任選 1 位學生或 1 組學生撰寫 1 份表 C3。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
四、 評量	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	是否針對學生特殊需求實施多元評量： <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 口頭測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
五、IEP 內容(1 學期)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 內容包含學生能力現況、家庭狀況及需求評估 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 學生所需特殊教育、相關服務及支持策略 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 學年與學期教育目標、達成學期教育目標之評量方式、日期及標準 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 情緒與行為問題學生所需之行為功能介入方案及行政支援 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 學生之轉銜輔導及服務內容	X	

*「集中式特教班、身障類分散式資源班、資優類分散式資源班」若有 1 對 1 上課之情形，請提特推會通過，另寄送課程審查相關文件時應包含特推會會議記錄。

C1 特教班課程計畫自我檢核表

項目	特推會審查	檢核項目	課發會審查	說明
班別		<input type="checkbox"/> 巡迴班 <input checked="" type="checkbox"/> 在家教育班		
授課時數 二、教師	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	教師授課時數是否足夠(臺南市國民中小學特殊教育班教師授課節數實施要點)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
三、課程與教學	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	1. 課程規劃是否包括特殊需求： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意課程 <input type="checkbox"/> 創造力課程 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 點字課程 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input checked="" type="checkbox"/> 動作機能訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用 <input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 獨立研究	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	2. 學習內容是否有調整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	3. 特教班領域教學進度表(C3)內容是否完整(C3內容是否填寫完整) (1)巡迴班、在家教育班本校有服務學生，則服務學生皆需撰寫表C3。 (2)巡迴班、在家教育班本校無服務學生(都是外校學生)，則1位教師任選1位學生或1組學生撰寫1份表C3。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
四、評量	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	是否針對學生特殊需求實施多元評量： <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
五、IEP內容(1學期)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 內容包含學生能力現況、家庭狀況及需求評估 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 學生所需特殊教育、相關服務及支持策略 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 學年與學期教育目標、達成學期教育目標之評量方式、日期及標準 <input type="checkbox"/> 4. 情緒與行為問題學生所需之行為功能介入方案及行政支援 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 學生之轉銜輔導及服務內容		

特推會審查結果	審查意見	<input type="checkbox"/> 通過 <input checked="" type="checkbox"/> 修正後通過
	特推會審查人員簽章	(可附簽到表)
課發會審查結果	審查意見	<input type="checkbox"/> 通過 <input checked="" type="checkbox"/> 修正後通過
	課發會審查人員簽章	(可附簽到表)

承辦人員：

教師兼
特教組長 陳鼎立

主任：

教師兼
輔導主任 黃盈達

校長：

六甲國民小學
校長 陳志強

臺南市六甲國小 106 學年度特殊教育推行委員會第 2 次會議簽到單

壹、時間：106 年 9 月 21 日(星期四)上午 8 時 15 分

貳、地點：教師辦公室

參、出席人員：

職 稱	人 員	簽 到
召 集 人	陳志強校長	陳志強
執行秘書	黃盈達主任	黃盈達
委 員	莊凌泉主任	莊凌泉
委 員	岩志任主任	岩志任
委 員	楊儒仁老師	請 假
委 員 (特教教師)	陳鼎立組長	陳 鼎 立
委 員 (特教學生家長)	姜林美月女士	請 假
列席 (幼兒員代表)		

【附件一】106 學年度課程發展委員會委員第三次會議簽到單

職稱 /		姓名	簽到
校長		陳志強	陳志強
行政人員代表	教務主任	莊凌泉	莊凌泉
	總務主任	李兆浚	李兆浚
	學務主任	岩志任	岩志任
	輔導主任	黃盈達	黃盈達
	課發組長	王淑姿	王淑姿
年級代表	一年級	陳音伶	陳音伶
	二年級	黃莉雯	黃莉雯
	三年級	黃惠瑜	黃惠瑜
	四年級	王品芳	王品芳
	五年級	楊儒仁	楊儒仁
	六年級	胡清淵	胡清淵
領域代表	語文領域	陳德鴻	陳德鴻
	數學領域	吳奏蒼	吳奏蒼
	自然與生活科技領域	莊凌泉	莊凌泉
	社會領域	陳重源	陳重源
	藝術與人文領域	林鳳儀	林鳳儀

	健康與體育 領域	岩志任	岩志任
	綜合活動領域	陳義雄(代理)	請假
	生活課程	丁云淇	丁云淇
特教人員代表		陳鼎立	陳鼎立
午餐執行秘書		陳義雄	陳義雄
家長及社區代表		曾鵬元	請假