

臺南市六甲區六甲國小特教班課程計畫自我檢核表

類別	<input checked="" type="checkbox"/> 身障類 <input type="checkbox"/> 資優類			
	項目	特推會審查	檢核項目	課發會 審查
一、實施程序	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	1. 是否參加特教新課綱-特教教師如何進行總體課程計畫之撰寫研習(1學年計)	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	2. 課發會組織成員含特殊教育代表	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	3. 是否於開學前 以團隊方式 完成舊生 IEP/IGP	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	4. 是否於一個月內 以團隊方式 完成新生 IEP/IGP	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	5. 是否於一個月內完成 IEP/IGP 會議	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
		6. 是否召開特推會，通過下列文件： <input checked="" type="checkbox"/> 特教班課程與教學調整計畫 C2 <input checked="" type="checkbox"/> 特教班領域教學進度表 C3 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 IEP/IGP <input checked="" type="checkbox"/> 特教學需求彙整表&特教班級課表 C10~C24(身障類)、C30~C32(資優類)	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
		7. 是否召開課發會，通過下列文件： <input checked="" type="checkbox"/> 特教班課程與教學調整計畫 C2 <input checked="" type="checkbox"/> 特教班領域教學進度表 C3 <input checked="" type="checkbox"/> 特教學需求彙整表&特教班級課表 C10~C24(身障類)、C30~C32(資優類)	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
		8. 是否將下列文件建置於總體課程計畫網頁： <input checked="" type="checkbox"/> 特教班課程計畫自我檢核表 C1 <input checked="" type="checkbox"/> 課發會會議記錄 c4 <input checked="" type="checkbox"/> 特教班課程與教學調整計畫 C2 <input checked="" type="checkbox"/> 特教班領域教學進度表 C3	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

項目	特推會審查	檢核項目	課發會 審查	說明	
班別		集中式特教班			
二、教師授課時數	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	1. 教師授課時數是否足夠(臺南市國民中小學特殊教育班教師授課節數實施要點)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	2. 班級總節數是否足夠(臺南市國民中小學特殊教育班教師授課節數實施要點)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
三、課程與教學	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	1. 分組學生數合適(每組或每節以2人以上為原則，如有特殊狀況，請提學校特推會通過。)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	2. 部分時間是否進行融合教學	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	3. 課程規劃除七大領域外，亦同時考量有特殊需求領域之納入： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意課程 <input type="checkbox"/> 創造力課程 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 點字課程 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通訓練 <input checked="" type="checkbox"/> 動作機能訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用 <input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 獨立研究	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	4. 學習內容是否有調整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	5. 特教班領域教學進度表表(C3)內容是否完整(含C3與分組表是否符合、C3內容是否填寫完整)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	是否符合新課綱節數規定： <input checked="" type="checkbox"/> 認知功能無缺損及輕微缺損學生，其學習節數遵循九年一貫課程綱要進行規劃與安排，惟各領域之學習節數之百分比得視學生之個別化教育計畫(IEP)進行彈性調整。 <input checked="" type="checkbox"/> 認知功能嚴重缺損學生之學習節數表，依學校特性及學生之個別化教育計畫彈性增減各領域學習節數之百分比，惟各年級之學習總節數不得減少。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
四、學習節數	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	是否針對學生特殊需求實施多元評量： <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
五、評量	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	六、IEP內容(1學期)	1. 內容包含學生能力現況、家庭狀況及需求評估 2. 學生所需特殊教育、相關服務及支持策略 3. 學年與學期教育目標、達成學期教育目標之評量方式、日期及標準 4. 情緒與行為問題學生所需之行為功能介入方案及行政支援 5. 學生之轉銜輔導及服務內容		

*「集中式特教班、身障類分散式資源班、資優類分散式資源班」若有1對1上課之情形，請提特推會通過，另寄送課程審查相關文件時應包含特推會會議記錄。

項目	特推會審查	檢核項目	課發會 審查	說明	
班別		■分散式資源班(身障類)			
二、時數 教師授課	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	1. 教師授課時數是否足夠(臺南市國民中小學特殊教育班教師授課節數實施要點)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	2. 班級總節數是否足夠(臺南市國民中小學特殊教育班教師授課節數實施要點)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
三、課程與教學	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	1. 分組學生數合適(每組或每節以2~6人為原則,如有特殊狀況,請提學校特推會通過。)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	2. 課程規劃除七大領域外,亦同時考量有特殊需求領域之納入: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意課程 <input type="checkbox"/> 創造力課程 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 點字課程 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 動作機能訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用 <input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 獨立研究	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	3. 學習內容是否有調整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	4. 特教班領域教學進度表表(C3)內容是否完整(含C3與分組表是否符合、C3內容是否填寫完整)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
四、學習節數	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	是否符合新課綱節數規定： <input checked="" type="checkbox"/> 認知功能無缺損及輕微缺損學生，其學習節數遵循九年一貫課程綱要進行規劃與安排，惟各領域之學習節數之百分比得視學生之個別化教育計畫(IEP)進行彈性調整。 <input checked="" type="checkbox"/> 認知功能嚴重缺損學生之學習節數表，依學校特性及學生之個別化教育計畫彈性增減各領域學習節數之百分比，惟各年級之學習總節數不得減少。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
五、評量	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	是否針對學生特殊需求實施多元評量： <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 口頭測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
六、IEP內容(一學期)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	1. 內容包含學生能力現況、家庭狀況及需求評估 2. 學生所需特殊教育、相關服務及支持策略 3. 學年與學期教育目標、達成學期教育目標之評量方式、日期及標準 4. 情緒與行為問題學生所需之行為功能介入方案及行政支援 5. 學生之轉銜輔導及服務內容	X		

*「集中式特教班、身障類分散式資源班、資優類分散式資源班」若有1對1上課之情形，請提特推會通過，另寄送課程審查相關文件時應包含特推會會議記錄。

項目	特推會審查	檢核項目	課發會 審查	說明
班別		<input checked="" type="checkbox"/> 不分類 <input type="checkbox"/> 巡迴班 <input type="checkbox"/> 在家教育班		
授課二、時數教師	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	教師授課時數是否足夠(臺南市國民中小學特殊教育班教師授課節數實施要點)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
三、課程與教學	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	1. 課程規劃是否包括特殊需求： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意課程 <input type="checkbox"/> 創造力課程 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 點字課程 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 動作機能訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用 <input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 獨立研究	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	2. 學習內容是否有調整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	3. 特教班領域教學進度表(C3)內容是否完整(C3內容是否填寫完整) (1)巡迴班、在家教育班本校有服務學生，則服務學生皆需撰寫表 C3。 (2)巡迴班、在家教育班本校無服務學生(都是外校學生)，則 1 位教師任選 1 位學生或 1 組學生撰寫 1 份表 C3。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
四、評量	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	是否針對學生特殊需求實施多元評量： <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 口頭測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
五、IEP 內容(一學期)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	1. 內容包含學生能力現況、家庭狀況及需求評估 2. 學生所需特殊教育、相關服務及支持策略 3. 學年與學期教育目標、達成學期教育目標之評量方式、日期及標準 4. 情緒與行為問題學生所需之行為功能介入方案及行政支援 5. 學生之轉銜輔導及服務內容	X	

*「集中式特教班、身障類分散式資源班、資優類分散式資源班」若有 1 對 1 上課之情形，請提特推會通過，另寄送課程審查相關文件時應包含特推會會議記錄。

項目	特推會審查	檢核項目	課發會 審查	說明
班別		<input type="checkbox"/> 巡迴班 <input checked="" type="checkbox"/> 在家教育班		
授課時數	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	教師授課時數是否足夠(臺南市國民中小學特殊教育班教師授課節數實施要點)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
三、課程與教學	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	1. 課程規劃是否包括特殊需求： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意課程 <input type="checkbox"/> 創造力課程 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 點字課程 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input checked="" type="checkbox"/> 動作機能訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用 <input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 獨立研究	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	2. 學習內容是否有調整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	3. 特教班領域教學進度表(C3)內容是否完整(C3內容是否填寫完整) (1)巡迴班、在家教育班本校有服務學生，則服務學生皆需撰寫表C3。 (2)巡迴班、在家教育班本校無服務學生(都是外校學生)，則1位教師任選1位學生或1組學生撰寫1份表C3。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
四、評量	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	是否針對學生特殊需求實施多元評量： <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
五、IEP內容(一學期)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	1. 內容包含學生能力現況、家庭狀況及需求評估 2. 學生所需特殊教育、相關服務及支持策略 3. 學年與學期教育目標、達成學期教育目標之評量方式、日期及標準 <input type="checkbox"/> 4. 情緒與行為問題學生所需之行為功能介入方案及行政支援 5. 學生之轉銜輔導及服務內容	X	

特推會審查結果	審查意見	<input type="checkbox"/> 通過 <input checked="" type="checkbox"/> 修正後通過	
	特推會審查人員簽章	(可附簽到表)	
課發會審查結果	審查意見	<input type="checkbox"/> 通過 <input checked="" type="checkbox"/> 修正後通過	
	課發會審查人員簽章	(可附簽到表)	

承辦人員：

主任：

校長：

臺南市六甲國小 106 學年度特殊教育推行委員會第 2 次會議簽到單

壹、時間：106 年 9 月 21 日（星期四）上午 8 時 15 分

貳、地點：教師辦公室

參、出席人員：

職稱	人員	簽到
召集人	陳志強校長	陳志強
執行秘書	黃盈達主任	黃盈達
委員	莊凌泉主任	莊凌泉
委員	岩志任主任	岩志任
委員	楊儒仁老師	請假
委員 (特教教師)	陳鼎立組長	陳鼎立
委員 (特教學生家長)	姜林美月女士	請假
列席 (幼兒員代表)		

【附件一】106學年度課程發展委員會委員第三次會議簽到單

	職稱	姓名	簽到
	校長	陳志強	陳志強
行政人員代表	教務主任	莊凌泉	莊凌泉
	總務主任	李兆浚	李兆浚
	學務主任	岩志任	岩志任
	輔導主任	黃盈達	黃盈達
	課發組長	王淑姿	王淑姿
年級代表	一年級	陳音伶	陳音伶
	二年級	黃莉雯	黃莉雯
	三年級	黃惠瑜	黃惠瑜
	四年級	王品芳	王品芳
	五年級	楊儒仁	楊儒仁
	六年級	胡清淵	胡清淵
領域代表	語文領域	陳德鴻	陳德鴻
	數學領域	吳奏蒼	吳奏蒼
	自然與生活科技領域	莊凌泉	莊凌泉
	社會領域	陳重源	陳重源
	藝術與人文領域	林鳳儀	林鳳儀

課程發展委員會第三次會議記錄

	健康與體育 領域	岩志任	岩志任
	綜合活動領域	陳義雄(代理)	言青假
	生活課程	丁云淇	丁云淇
	特教人員代表	陳鼎立	陳鼎立
	午餐執行秘書	陳義雄	陳義雄
	家長及社區代表	曾鵬元	言青假