臺南市六甲國民小學109學年度第1學期彈性學習躍鹿薪傳教學課程設計簡案

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學習主題名稱 | 六甲小鹿國民學堂 | 單元名稱 | 性別平等教育-男生女生配 |
| 實施年級 | 二年級 | 總節數 | 3節 |
| 教學者 | 二年級教學群 | 設計者 | 二年級教學群 |
| 設計依據 |
| 學習重點 | 學習表現 | 生1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處， 進而欣賞自 己的優點、 喜歡自己。性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 | 總綱或領綱核心素養 | E-A1 促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 |
| 學習內容 | 1.文本中的重要訊息與觀點。2.性別角色的刻板印象 3.認識自己 |
| 教材來源 | 頑皮公主不出嫁PPT <https://www.slideserve.com/candace-roberson/5961056> |
| 學生分析 | 先備知識:覺察性別角色的刻板印象 |
| 準備教具 | 頑皮公主不出嫁PPT、學習單 |
| 學習目標 |
| 1.能覺察自己的特質，欣賞所長，了解性別平等的價值信念。2.**辨識**性別刻板印象的表達與互動 |
| 教學活動設計 |
| 活動名稱 | 教學活動流程 | 教學器材 | 評量方式與學生表現 | 評量工具 |
| 男生女生配職業新視界勇敢做自己 | 【閱讀暖身操】　師生討論後，畫出印象中的公主樣貌 1.  小朋友聽過哪些和公主有關的故事？ 2.小朋友回想對於公主的印象是什麼？3.請兩位小朋友在黑板上畫出公主的樣貌，留待討論時間使用。 【男生女生配】一、繪本導讀老師帶領全班同學閱讀繪本-「頑皮 公主不出嫁」。 二、繪本討論1. 觀察黑板所畫的公主畫像與史瑪蒂 公主的樣貌有哪些相同或不同?（學生檢 視性別刻板印象的省思)2. 你覺得史瑪蒂公主與傳統童話故事中的 公主（例如:白雪公主、睡美人等），在 個性上有哪些不同的地方？3. 你認為史瑪蒂公主頑皮嗎？她做了哪些　　「頑皮」的事？她為什麼要這麼做？（四　4. 如果你是王子，你會喜歡史瑪蒂公主這樣子的女孩嗎？為什麼？5. 童話故事大部分都以快樂為結局，這本  繪本也不例外，但有一點不同，請問哪 裡不同?6. 怎樣可以過著幸福快樂的日子呢?三、教師歸納1. 經由閱讀繪本討論之後，由老師與學生的綜合分享做歸納。------------第一節課完----------------【職業新視界】一、職業放大鏡1.讓同學們猜猜看，畫面中的主角的職業及 性別為何？2.由下一張 ppt 公布正確解答。（司機、軍人、護士、運動員） 二、職業新視界─根據問題進行討論 1.無論哪種職業，真的有男女的區別嗎？2.哪些職業比較適合男生？哪些職業比較適 合女生做？  \*將小朋友討論出來的職業和適合的性別，記錄在黑板上。3.討論這些職業需要哪些特質才能勝任？4.這些職業性別交換可以嗎？交換之後會做 得如何呢？ 三、綜合活動1.統整歸納─性別平等的意義 （1）小測驗─老師出題生活中的性別刻板印 象，用雙手比「○或×」 （2）每個人都有獨特的特質，不能只用性別 來區別。 （3）許多事情是「願不願意」的問題，而不 是「能不能」的問 題。各種性別的人 都有同樣的發展能力，不以性別加以限 制。 （4）「尊重、包容、平等」是我們要學習的 基本態度，每個人都 可以隨自己的個 性、想法及喜好去發展自己的獨特性。 同學之間要相互尊重，學會接納不同性 別取向和特質的人， 讓性別更平等！ -------------第二節課結束------------- 【勇敢做自己】1.填寫「勇敢做自己」學習單，藉此肯定自 己。 2. 想一想自己的夢想，你會如何完成自己的 夢想呢?寫下來並畫出來3.分享作品和欣賞------------第三節課結束------------ | 繪本PPT職業和性別的圖片學習單 | 討論聆聽口頭發表觀察口頭發表討論發表完成學習單 | 問題或提示 觀察問題或提示 問題或提示問題或提示問題或提示檢視學習單 |

勇敢做自己

 　年　班　姓名　　　　座號

|  |
| --- |
| 我長得 我的個性 我的優點 我喜歡做的事 畫出自己的夢想 |
|  |