臺南市六甲國民小學109學年度第1學期彈性學習躍鹿薪傳教學課程設計簡案

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習主題名稱 | | 六甲小鹿國民學堂 | 單元名稱 | | | 性別平等教育-男生女生配 | | |
| 實施年級 | | 二年級 | 總節數 | | | 3節 | | |
| 教學者 | | 二年級教學群 | 設計者 | | | 二年級教學群 | | |
| 設計依據 | | | | | | | | |
| 學  習  重  點 | 學習  表現 | 生1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處， 進而欣賞自 己的優點、 喜歡自己。  性 E10 辨識性別刻板的情感  表達與人際互動。 | 總綱  或  領綱核  心素養 | E-A1 促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能  E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 | | | | |
| 學習  內容 | 1.文本中的重要訊息與觀點。  2.性別角色的刻板印象  3.認識自己 |
| 教材來源 | | 頑皮公主不出嫁PPT <https://www.slideserve.com/candace-roberson/5961056> | | | | | | |
| 學生分析 | | 先備知識:覺察性別角色的刻板印象 | | | | | | |
| 準備教具 | | 頑皮公主不出嫁PPT、學習單 | | | | | | |
| 學習目標 | | | | | | | | |
| 1.能覺察自己的特質，欣賞所長，了解性別平等的價值信念。  2.**辨識**性別刻板印象的表達與互動 | | | | | | | | |
| 教學活動設計 | | | | | | | | |
| 活動  名稱 | 教學活動流程 | | | | 教學器材 | | 評量方式  與學生表現 | 評量  工具 |
| 男生女生配  職業新視界  勇敢做自己 | 【閱讀暖身操】  　師生討論後，畫出印象中的公主樣貌  1.  小朋友聽過哪些和公主有關的故事？  2.小朋友回想對於公主的印象是什麼？  3.請兩位小朋友在黑板上畫出公主的樣貌，留待討論時間使用。    【男生女生配】  一、繪本導讀  老師帶領全班同學閱讀繪本-「頑皮 公主不出嫁」。  二、繪本討論  1. 觀察黑板所畫的公主畫像與史瑪蒂  公主的樣貌有哪些相同或不同?（學生檢  視性別刻板印象的省思)  2. 你覺得史瑪蒂公主與傳統童話故事中的  公主（例如:白雪公主、睡美人等），在  個性上有哪些不同的地方？  3. 你認為史瑪蒂公主頑皮嗎？她做了哪些  　「頑皮」的事？她為什麼要這麼做？（四　4. 如果你是王子，你會喜歡史瑪蒂公主這  樣子的女孩嗎？為什麼？  5. 童話故事大部分都以快樂為結局，這本  繪本也不例外，但有一點不同，請問哪  裡不同?  6. 怎樣可以過著幸福快樂的日子呢?  三、教師歸納  1. 經由閱讀繪本討論之後，由老師與學生的綜合分享做歸納。  ------------第一節課完----------------  【職業新視界】  一、職業放大鏡  1.讓同學們猜猜看，畫面中的主角的職業及  性別為何？  2.由下一張 ppt 公布正確解答。（司機、軍人、護士、運動員）  二、職業新視界─根據問題進行討論  1.無論哪種職業，真的有男女的區別嗎？  2.哪些職業比較適合男生？哪些職業比較適  合女生做？  \*將小朋友討論出來的職業和適合的性別  ，記錄在黑板上。  3.討論這些職業需要哪些特質才能勝任？  4.這些職業性別交換可以嗎？交換之後會做  得如何呢？  三、綜合活動  1.統整歸納─性別平等的意義  （1）小測驗─老師出題生活中的性別刻板印  象，用雙手比「○或×」  （2）每個人都有獨特的特質，不能只用性別  來區別。  （3）許多事情是「願不願意」的問題，而不  是「能不能」的問 題。各種性別的人  都有同樣的發展能力，不以性別加以限  制。  （4）「尊重、包容、平等」是我們要學習的  基本態度，每個人都 可以隨自己的個  性、想法及喜好去發展自己的獨特性。  同學之間要相互尊重，學會接納不同性  別取向和特質的人， 讓性別更平等！    -------------第二節課結束-------------  【勇敢做自己】  1.填寫「勇敢做自己」學習單，藉此肯定自  己。  2. 想一想自己的夢想，你會如何完成自己的  夢想呢?寫下來並畫出來  3.分享作品和欣賞  ------------第三節課結束------------ | | | | 繪本PPT  職業和性別的圖片  學習單 | | 討論  聆聽  口頭發表  觀察  口頭發表  討論  發表  完成學習單 | 問題或提示  觀察  問題或提示  問題或提示  問題或提示  問題或提示  檢視學習單 |

勇敢做自己

　年　班　姓名　　　　座號

|  |
| --- |
| 我長得  我的個性  我的優點  我喜歡做的事  畫出自己的夢想 |
|  |