

臺南市六甲國民小學 109 學年度第 1 學期彈性學習躍鹿薪傳教學課程設計簡案

學習主題名稱	六甲小鹿國民學堂		單元名稱	是誰的玩具		
實施年級	一年級		總節數	3		
教學者	一年級教學群		設計者	一年級教學群		
設計依據						
學習重點	學習表現	健 Db-I-1 日常生活中的性別角色。 健 Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。 國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	總綱 或 領綱核 心素養	E-A1 具備良好的生活習慣， 促進身心健全發展 ，並 <u>認識</u> 個人特質，發展生命潛能。	E-A2 具備探索問題的思考能力 ， 並透過 <u>體驗</u> 與 <u>實踐</u> 處理日常生活問題。	
	學習內容	1. 日常生活中的性別角色。 2. 認識與喜歡自己的方法。		E-C2 具備 <u>理解</u> 他人感受，樂於與人 <u>互動</u> ， 並與團隊成員合作之素養 。		
教材來源	繪本【威廉的洋娃娃】					
學生分析	針對國小一年級學生，透過此次教學活動的設計學會尊重他人。接納不同性格的人，破除對兩性的刻板印象。					
準備教具	1. 【威廉的洋娃娃】電子繪本 2. 學習單					
學習目標						
1. 能了解個別差異不因性別而不同。 2. 破除對兩性的刻板印象。 3. 學會尊重他人，接納不同性格的人。						
教學活動設計						
活動名稱	教學活動流程			教學器材	評量方式 與學生表現	評量 工具
我是誰	<p>一. 準備活動</p> <p>教師準備：「威廉的洋娃娃」ppt（老師）、</p> <p>二. 引起動機</p> <p>老師拿出一個洋娃娃，問學生說：「喜歡我的，請舉手！」並讓學生們抱一抱洋娃娃。</p> <p>參、發展活動</p> <p>活動一：</p> <p>1. 老師詢問學生：你喜歡什麼玩具？</p> <p>2. 老師發下便利貼小紙張，第一張寫出自己</p>			【威廉的洋娃娃】ppt 檔	口頭發表 專心聆聽 口頭發表	

的決定權，同時也尊重他人的選擇。

3. 師生共同討論並完成學習單。

學 習 單

聽完這個故事，請你仔細的想一想下面的問題，然後寫下你的想法。

1. 威廉想要一個洋娃娃，你會覺得他很奇怪嗎？

會 不會 不知道

2. 如果你認識的小男生抱著一個洋娃娃，你會有什麼感覺？

沒有感覺 覺得他很奇怪

男生也可以玩洋娃娃

3. 威廉的爸爸為什麼買電動火車和籃球給威廉，而不買洋娃娃呢？

因為爸爸沒有錢 因為爸爸討厭洋娃娃

因為爸爸覺得男生不該玩洋娃娃

4. 威廉的奶奶為什麼會答應買洋娃娃給威廉？

因為威廉喜歡，所以奶奶買給他。

我很會玩這種玩具。

因為奶奶希望威廉從玩洋娃娃的過程中學到照顧小寶寶的方法。

因為奶奶覺得男孩子也可以玩洋娃娃。

5. 每個人都會有自己想要的玩具，你最想要的玩具是什麼呢？

◎ 我最想要的玩具是 _____

(請寫出你想買但現在還沒有買的玩具)

◎ 我想買它的原因為：

別人都會，所以我也要。 它真的很好玩。

買了之後，它可以玩很久。