

臺南市六甲區六甲國民小學彈性學習課程規劃架構表

彈性學習課程價值定位：營造健康快樂、尊重關懷、終身學習的環境，讓孩子成為學習的主人

年級 課程 類型及節數		1 年級	2 年級	3 年級	4 年級	5 年級	6 年級
統整性主題 / 專題/ 議題 探究課程	尋西拉雅 逐火鶴影			尋西拉雅逐火鶴影 尊重生命 6 珍惜生命 6 漠漠西拉雅 8 火鶴生態魅影 8 鶴影藝境 6 鹿角心玉薪傳 6 40(1)	尋西拉雅逐火鶴影 尊重生命 6 珍惜生命 6 漠漠西拉雅 8 火鶴生態魅影 8 鶴影藝境 6 鹿角心玉薪傳 6 40(1)	尋西拉雅逐火鶴影 尊重生命 6 珍惜生命 6 漠漠西拉雅 8 火鶴生態魅影 8 鶴影藝境 6 鹿角心玉薪傳 6 40(1)	尋西拉雅逐火鶴影 尊重生命 6 珍惜生命 6 漠漠西拉雅 8 火鶴生態魅影 8 鶴影藝境 6 鹿角心玉薪傳 6 40(1)
	開展學習 視野	英語繪本 -上學期(愛與關懷)，兩本繪本 -下學期(勇氣與責任)，兩本繪本 40(1)		精讀與略讀 了解精讀的功 能，及略讀掌握文 章概要 40(1)	連讀與跳讀 指導與練習跳讀 技巧，幫助掌握文 章大意 40(1)	全讀與分讀 指導與練習逐步 推進分讀與反覆 累積分讀 40(1)	慢讀與速讀 指導與練習速讀 技巧，幫助掌握文 章大意 40(1)
	大數據時 代					數據化與數學化 以數學符號與觀 念對自然界事物 分析與探索 40(1)	數據化與數學化 以數學符號與觀 念對自然界事物 分析與探索 40(1)
	資訊科技 的運用			世界逍遙遊 建立正確「網路倫 理與安全」的觀念 與態度 40(1)	Show me, show you 培養簡易文書編 輯與美工設計的能力 40(1)	化繁為簡一目了然 培養試算表應用 及簡報設計的能力 40(1)	程式設計創作 導入程式設計學 習，培養邏輯、系 統化思考運算思 維 40(1)
	全球化時 代與責任	異國民謠、節慶 營造英語學習情 境，進行生活化互 動，引領學生體會 與學習異國民謠 與節慶 40(1)	Classroom English 營造學生以英語 思考與表達的情 境，融入英語於教 學活動，進行分享 與實作 80(2)	環宇世界 「聖誕」大不同， 介紹不同國度及 文化差異。聖誕老 人也可以很 fasion. 40(1)	特殊節日與特色 美食 介紹異國的特殊 節日及其慶祝活 動，與特色飲食文 化的認識 40(1)	Global village and I 傳播媒介的發 達，迅速的認識各 國文化，如同與村 民一般 40(1)	Globalization and Localization 在介紹全球化的 過程中導入本土 化(特色) 40(1)
其他類課程		躍鹿薪傳 (友善校園、教師 節、歲末感恩、運 動會、兒童節、戶 外教育、成果發 表、性別平等教育 12、家庭教育 6) 40(1)	躍鹿薪傳 (友善校園、教師 節、歲末感恩、運 動會、兒童節、戶 外教育、成果發 表、性別平等教育 12、家庭教育 6) 40(1)	躍鹿薪傳 (友善校園、教師 節、歲末感恩、運 動會、兒童節、戶 外教育、成果發 表、性別平等教育 12、家庭教育 6) 40(1)	躍鹿薪傳 (友善校園、教師 節、歲末感恩、運 動會、兒童節、戶 外教育、成果發 表、性別平等教育 12、家庭教育 6) 40(1)	躍鹿薪傳 (友善校園、教師 節、歲末感恩、運 動會、兒童節、戶 外教育、成果發 表、性別平等教育 12、家庭教育 6) 40(1)	躍鹿薪傳 (友善校園、教師 節、歲末感恩、運 動會、兒童節、戶 外教育、成果發 表、性別平等教育 12、家庭教育 6) 40(1)
每週/學期/學年節數		3(120)節	3(120)節	5(200)節	5(200)節	6(240)節	6(240)節

- 一、彈性學習課程規劃原則：請結合學校願景並賦予價值、需符合新課綱規範、要有系統邏輯。
- 二、優先確定各學習階段彈性學習課程節數，節數以學年為單位規劃。
- 三、考量社團、技藝與其他類課程需有節數及內涵。
- 四、依據學校願景、特色及資源，盤整學校現有統整性探究課程。找出課程主軸線及概略內涵，依主軸線思考各年級的縱向連貫及需要開發的課程。