

## 臺南市六甲區六甲國民小學彈性學習課程規劃架構表

彈性學習課程價值定位：營造健康快樂、尊重關懷、終身學習的環境，讓孩子成為學習的主人

年級 課程 類型及節數		1 年級	2 年級	3 年級	4 年級	5 年級	6 年級
統整性主題 /專題/議題 探究課程	尋西拉雅逐火鶴影			尋西拉雅逐火鶴影 尊重生命 6 珍惜生命 6 漠漠西拉雅 8 火鶴生態魅影 8 鶴影藝境 6 鹿角心玉薪傳 6 40(1)			
	開展學習 視野	英語繪本 -上學期(愛與關 懷)，兩本繪本 -下學期(勇氣與責 任)，兩本繪本 40(1)		精讀與略讀 了解精讀的功 能，及略讀掌握文 章概要 40(1)	連讀與跳讀 指導與練習跳讀 技巧，幫助掌握文 章大意 40(1)	全讀與分讀 指導與練習逐步 推進分讀與反覆 累積分讀 40(1)	慢讀與速讀 指導與練習速讀 技巧，幫助掌握文 章大意 40(1)
	大數據時 代					數據化與數學化 以數學符號與觀 念對自然界事物 分析與探索 40(1)	數據化與數學化 以數學符號與觀 念對自然界事物 分析與探索 40(1)
	資訊科技 的運用			世界逍遙遊 建立正確「網路倫 理與安全」的觀念 與態度 40(1)	Show me, show you 培養簡易文書編 輯與美工設計的 能力 40(1)	化繁為簡一目了 然 培養試算表應用 及簡報設計的能 力 40(1)	程式設計創作 導入程式設計學 習，培養邏輯、系 統化思考運算思 維 40(1)
	全球化時 代與責任	異國民謠、節慶 營造英語學習情 境，進行生活化互 動，引領學生體會 與學習異國民謠 與節慶 40(1)	Classroom English 營造學生以英語 思考與表達的情 境，融入英語於教 學活動，進行分享 與實作 80(2)	環宇世界 「聖誕」大不同， 介紹不同國度及 文化差異。聖誕老 人也可以很 fashion. 40(1)	特殊節日與特 色 美食 介紹異國的特殊 節日及其慶祝活 動，與特色飲食文 化的認識 40(1)	Global village and I 傳播媒介的發 達，迅速的認識各 國文化，如同與村 民一般 40(1)	Globalization and Localization 在介紹全球化的 過程中導入本土 化(特色) 40(1)
其他類課程		躍鹿薪傳 (友善校園、教師 節、歲末感恩、運 動會、兒童節、戶 外教育、成果發 表、性別平等教育 12、家庭教育 6) 40(1)					
每週/學期/學年節數		3(120)節	3(120)節	5(200)節	5(200)節	6(240)節	6(240)節

一、彈性學習課程規劃原則：請結合學校願景並賦予價值、需符合新課綱規範、要有系統邏輯。

二、優先確定各學習階段彈性學習課程節數，節數以學年為單位規劃。

三、考量社團、技藝與其他類課程需有節數及內涵。

四、依據學校願景、特色及資源，盤整學校現有統整性探究課程。找出課程主軸線及概略內涵，依主軸線思考各年級的縱向連貫及需要開發的課程。